

द्वितीय भाग।

संपादक और प्रकाशक , श्रीपाद दामोदर सानवळेकर

स्वाध्याय मंडल, औष (जि. सातारा)

द्वितीय वार.

संवत् १९८३ , सन १९२७

अस्पृश्यता निवारण ।

" छुत और अछ्त " प्यार्थ मुद्रित होकर ब्राहकों के पास रयाना हुआ, उसे देखनेसे उत्तरार्थकी भी मांग भारही है. इस लिये यह उत्तरार्ध तैयार किया है। आशा है कि यह उत्तरार्ध भो पूर्वार्ध की तरह अपने क्षेत्र में कार्य करने के लिये समर्थ होगा।

नियेदक, ऑप (जि. सातारा). शिपाद दामोदर सातवळेकर. १।२।२३ स्वाप्याय मंडल.

मुद्रक तथा । प्रकाशक-- थी. दा. सानवळेकर, भारत मृद्रणालय।

स्याध्याय मंडल, औंघ (जि.सानारा)

्रुत और अछूत। उत्तरार्थ ।

43336666

भिन्न भिन्न प्रचलित धर्मों की दृष्टिसे छत अछत का विचार ।

भाग ९ वा।

(१) हिंदुधर्म—चार वर्णों में आपस में किस प्रकार व्यवहार होना चाहिए इस बात का विचार हिन्दुधर्म के अनुसार करना है। इस बात का डुछ विचार पहले हो चुका है, परन्तु यदि दूसरे धर्मों के साथ भी इस धर्म के मतों का विचार हो तो अनुचित न द्योगा। ईसाई या इस्लाम धर्म के सदश हिन्दू धर्म अल्पकाल व्यार्पः नहीं है, वरन् सब धर्मों से प्राचीन है। जब जब विचार-कान्ति देश में हुई तय तय वडे और विचारशील पुरुषों के विचार तथा स्वार्थी जीवों के विचार भी इस धर्म में मिल गए। यथा प्राचीन प्रन्थों में उदारता के विचार नजर आते हैं। परन्तु आधु-निक प्यों में संकुचित विचारों की वृद्धि होती गई है।

सब धर्म प्रन्थों में प्राचीन प्रन्थ वेद हैं। उन में चोर, लुटेरे, डकैत आदि दस्य्ओं को सजा देने की आधार्य हैं। आज जिस प्रकार सकी अलग जातिया मानी जाती है वैसी जातिया उस समय नहीं थी। वेदों से बहुत अधिक अर्था॰ चीन प्रथ महाभारत है। उसमें भी दस्यु की अलग जाती नहीं

मानी गई किन्तु यह बताया है कि जो लोग चोरी करते हैं तथा समाज को उपद्रव पहुंचाते हैं वे दस्यु हैं।

दृर्यन्ते मानुपे लोके सर्ववर्णेषु दस्यवः । लिंगान्तरे धर्तमाना आथमेषु चतुर्ष्वपि॥ २३ ॥

महामारत शांति० अ० ६५

मांघाना ने कहा है— 'मनुष्य समाज के चारों वणों में तथा चारों आश्रमों में दस्यु नजर आते हैं जिन के चिन्ह मित्र मित्र हैं। 'ब्राह्मण, क्षविय, वेस्य तथा शहों में और महाचर्य, मृहस्य, चानप्रस्य तथा संन्यास चार आश्रमों में दस्यू हैं। इस का भाव स्पष्ट ही है कि जिन लोगों में दस्यू के गुण हैं वे दस्यू हैं। पहले इस अर्थ का पक यचन आग्रया है कि जिन में म्राह्मणत्व का लक्षण है उन्हें ब्राह्मण कहना चाहिए उसी के साथ आगे लिखा हुआ चचन भी देखना चाहिए—

चौरख तस्तरखेंव स्वको दंशकस्तया।

मस्यमांसे सदा छुच्यो विमो निपाद उच्यते ॥ ८॥

म्रह्मतत्वं न जानाति म्रह्मसूचेण गर्वितः।

तेनैव स च पापेन विमः पशुक्दाहृतः॥ ९॥

वापीकूपतडागानां आरामस्य सरःसु च।'

नि शंकं रोधकक्षेव स विमो म्लेच्छ उच्यते॥ १०॥

क्रियाहीन्छ मुर्लेझ सर्वधमंविषज्ञितः।

निर्वयः सर्वभूतेषु विश्वखांडाल उच्यते॥ ११॥

-- अधिसमृति । ' जो हर दिन स्नान, संघ्या, जप, होम, देवतापूजन, अतिधि-सस्कार, वेध्वदेव आदि करता है उस द्विज को देव समक्षना पाहिए। जो बंद, मूळ फळ खाकर हर रोज अद्धा से काम करता

हैं और जो बनबास ही में आनन्द मानता है, उस द्विज को मुनि

कहना चाहिए। जो मब छोड कर नित्यप्रित वेदान्त का ही विचार करता है, जो सांख्य तथा योग का विचार करता है यह विम द्विज कहलाता है। शस्त्र अस्त्र छेकर युद्ध में जो विम शत्र को एराजित करता है उसे स्वत्रिय कहना चाहिए। खेती, भी आदि प्रशुजों का पालन, पाणिज्य आदि काम को करता है उस विम को वेद्य समझना चाहिए। जो लाख, छवण, सुवर्ण, इस प्रमुक्त में, शहद तथा मांस आदि येचता है उस विम को सूझ समझना चाहिए। जो विम चार, लुटेरा, पातकी, हिंसक, मस्त्यमांस को आसिक करता है उसे निपाद कहते हैं। जो बाह्मणत्य को महिल करता है उसे निपाद कहते हैं। जो बाह्मणत्य को महिल जानता परन्तु यदीपवीत का गर्व करता है उसे इस पातक के कारण पशु कहते हैं। हुंआ, बावर्डा, तलाव, बगीचा, जलाशय

जो फियाहीन है,धर्मम्रष्ट है, मूर्ज है, निर्दय है तथा सब बोर्गों को दुःख देता है उस् विम को चांडाल कहते हैं।'

इसमें यताया है कि गुण-कर्म-स्थमायसे किस किसको स्था नाम देना चाहिया यह यचन महाभारतके उस यचनकी ही पृष्टि करता है जिस में कहा है कि सब वर्णी में गृत रूपसे दस्यु हैं। इस से मालुम होगा कि देलीकों में जो दस्यु हैं उन्हें कैसे पहिखानना बाहिय। यह भी बतलाया है कि इस प्रकार दस्युकी पहिचान हो जाने पर उनसे ब्राह्मण जैसा क्यवहार नहीं करना चाहिय। देखिय-

> यथा काष्ट्रमयो हस्ती यथा चर्ममयो मृगः। यक्ष विप्रोप्नधीयान अयस्ते नाम विम्रति ॥१५७॥ -मन० अ० २

श्राह्मणस्त्वनधीयानः तृणाग्निरिव शाम्यति । तस्मै हव्यं न दातव्यं नहि भस्मनि हूयते ॥१६८॥ -मन्० अ० ३

' लकडी का हायी, चमडेका दिग्न तथा अभ्ययन न करमे-याला प्राक्षण ये केवल नामधारी हैं।' अर्थात् जिस मकार लकडी का हाती सच्चा हाती नहीं है उसी प्रकार अज्ञानी प्राक्षण भी विप्र नहीं हैं। इसी प्रकार:— 'अज्ञानी प्राक्षण का प्राक्षणत्य घांस में पडी हुई अनि के समान थोडे ही समय में नष्ट हो जाता है। इस प्रकार के अज्ञानी को हान न देशो क्यों कि मसम में हम्म नहीं किया जाता।' अज्ञानी प्राह्मण यथार्थ में प्राह्मण नहीं। इस अर्थ के जो सचन हैं वे कितने ही अलंकारिक क्यों न हीं परन्तु वे सप इतना अयह्य यनाते हैं कि चातुर्यण्यं का निक्रय मुणकर्म के अनुसार ही किया जाना है। इस यात का स्कार कोई नहीं कर सकता।

٠,

भिन्न भिन्न धर्मों की दृष्टिसे अद्भुतताका विचार । वैदिक काल की चातुर्वर्ण्य के सम्बन्ध में जो कल्पना है वह यह कि वे एक ही शरीर के अवयव हैं। यद्यपि यह बात सच है कि स्मृति काल में इस भेद को स्पष्ट रातिसे समझाया गया। तथापि उपर्युक्त आधारों का विचार करते हुए कोई भी इस यात को नहीं मिटा सकता कि उन मेदों के जड में जो भाव है वह न्यनाधिकता से प्रकट हुआ हो है। ब्राह्मण- कालके यश- यग में शद्र हीन माने जाते थे। परन्त् इन्हें अपनी योग्यता यदाने के साधन विद्यमान थे। और वे ब्राह्मणों में भी मिला लिए जाते थे। यह बात आगे लिखे ऋषियों के हाल से विदिन होता है- कवलपे ल्प, पेतरेय महीदास। पहले पहल कवल पलय को यशमंडप के ब्राह्मणों ने बाहर निकाल दिया था, परन्तु जब उसके मुंहसे वेदोंके सुक्त सुने तब उन्हें उसके ग्रान का परिचय हुआ और तय उसे उन्होंने अपने में मिला लिया। इस कथा से यह स्पष्टतया बिदित हो जाता है कि ब्राह्मण कालकी वर्ण ब्यवस्था कैसी थी। इससे यह कहने में कोई हानि नहीं कि यद्यपि कुलकी ओर ध्यान देना आरंभ हुआ था परन्तु नीच कुळकी नीचता झानके कारण ळुप्त होती थी। वेदान्त धर्म के अनुसार यह भाव जागृत हुआ कि सब मन्त्र्य समान हैं और उन सवमें एकही आत्मतन्त्र विद्यमान है।

ब्राह्मण, गौ, हाथी, कुत्ता तथा चांडरु पर समदृष्टि रखना चाहिए। यह पात संसार भर में जाहिर की गई कि परव्रहाकी उपासना से चांडालका नीचत्व नष्ट हो जाता है, तथा उसको उच्चत्व प्राप्त होता है। किसी प्रकार की बात न छिपाकर स्पष्ट रीतिसे यह वताया गया कि चातुर्वर्ण्य गुण-कर्म-स्वभाव से ही निश्चित किया जाता है। देखिए-

यह उपदेश मुक्तकंठसे किया जाने छगा कि विद्या विनयसम्पन्न

शमो दमस्तपः शौचं क्षांतिराज्ञंबमेव च । हार्न विहानमादितस्यं महाकर्म स्वमावज्ञम् ॥ ४२ ॥ शौर्यं तेजो पुतिर्वास्यं युद्धे चाण्यप्ठायतम् । दानमोभ्यरभावाक सार्गं कर्म स्वमावज्ञम् ॥ ४३ ॥ कृषिगोरस्यवाणिज्यं पैरसकर्म स्वमावजम् ॥ ४४ ॥ परिचर्यात्मकं कर्मं शुद्धसापि स्वमावजम् ॥ ४४ ॥

घजम् ॥४४॥ श्रीभगवद्गीता, अ०१८

तम, दम, तप, शुद्धता, सहन- शक्ति, सोधापन, द्वान, विकान, जास्तिपय ये सब स्वमावही से उत्पन्न हुए प्राह्मण के कमें हैं। स्वमाव ही से उत्पन्न हुए सहित्य के कमें हैं शैर्या, वेर्या, वेर्या, वेर्या, व्याक्षण्य, युद्ध से न मामना, दान, तथा ईम्बर भाव। स्वमाव से उत्पन्न हुए वैदय के कमें हैं खेती, गोरसा तथा वाणिज्य। शूद्र का स्वामाविक कमें है परिचर्या।

इस प्रकार स्वमाय को प्रधानता दो गई है। येदानत मत के अनुसार यह स्पष्ट बताया गया है कि जिसका जो स्वामायिक गुण है वहीं उसका वर्ण है। ब्राह्मणवर्ण, जो कि सबसे श्रेष्ट है, से साध्य नहीं किन्तु परमात्माके शनसे साध्य है। आगे

से साध्य नहीं किन्तु परमात्माके द्यानसे साध्य है। आगे लिखे उपनिषद के बचन के अनुसार यह स्पष्ट है कि जिस किसी की यह दान प्राप्त होगा उसी को वह वर्ण प्राप्त होगा। देखिए-

ब्राह्मणक्षत्रिययैदयदृद्धा इति चत्वारो वर्णाः। तेयां वर्णानां ब्राह्मण यव प्रधान इति वेदयवनानुरूपं स्मृतिभिरप्युक्तम्। तत्र चोद्यमस्ति को या ब्राह्मणो नाम ? किं जीय' किं देद: किं जातिः किं कर्म किं धार्मिक इति? तत्र प्रथमो जोयो ब्राह्मण इति चेत् तस्त्र। अर्तातानागतानेकरेहानां जीवस्य एकरूपत्वात एक-स्यार्थप कर्मवशादनेकदेह संमवात् सर्व शरीरिणां जीवस्यैकस्पत्वाञ्च तस्मान्न जीवी ब्राह्मण इति॥ तर्हि देहो ब्राह्मण इति चेत् तम्न । आचाण्डालादि-पर्यतानां मनुष्याणां पांचमौतिकत्वेन देहस्य एक-स्रपत्वात्। जरामरणादि धर्माधर्मादिसाम्यदर्शनात्। ब्राह्मणः श्वेतवर्णः सत्रियी रक्तवर्णी वैद्यः पीतवर्णः शदः कृष्णवर्णं इति नियमाभावात् । पित्रादिशरीरदहने पुत्रादीनां ब्रह्महन्यादोपसंभवाञ्च ॥ तस्मान्न देहो ब्राह्मण इति ॥ तर्हि जातिर्वाह्मण इति चेत् तम्र । तश जात्य-न्तरजन्तप् अनेक जातिसंभवा महर्पयो बहुवः सन्ति । ऋषश् मा मृग्याः। कौशिकः कुशात् ॥ जांबूको जम्बूकात् । वाल्मीकिर्वल्मीकात् । व्यासः कैवर्तकन्यकायाम । दारापृष्ठात् गौतमः । वसिष्ठः उर्वदयाम् । अगस्त्यः कलशे जात इति श्रुतत्वात् । प्रतेषां जात्या विनाऽपि अग्रे शान-प्रतिपादिता ऋपयो बहवः सन्ति । तस्माघ जातिर्वाह्मण इति । तर्हि ज्ञानं ब्राह्मण इति चेत् तम्र । क्षत्रियोऽपि परमार्थदर्शिनोऽभिज्ञा यहवः सन्ति तस्माग्न झानं ब्राह्मण इति । तर्हि कर्म ब्राह्मण इति चेत् तन्न। सर्वेषां प्राणिनां प्रारम्प्रसंचिताञ्या-मिकमसाधम्यदर्शनात् । कर्मभिः प्रेरिताः सन्तो जनाः फियाः कुर्वन्ति इति । तस्मान्न कर्म ब्राह्मण इति । तर्हि धार्मिको ब्राह्मण इति चेत् तन्न । क्षत्रिया — दयो हिरण्यदातारी बहुवः सन्ति । तस्मान्न धार्मिको ब्राह्मण इति । तर्हि को वा ब्राह्मणां नाम ? यः कश्चिदा–

त्मानं अद्वितीयं जातिमुणकीयाद्दीनं पर्वूमिंपङ् भाये-त्यादिद्रोपरहितमत्यक्वानानंदानंतस्यरूपं स्वयं निर्विक्ष्यं अद्येपस्तात्यांमित्वेन वर्तमानं अत्येपस्तात्यांमित्वेन वर्तमानं अत्येपस्तात्यांमित्वेन वर्तमानं अत्येपस्तात्यां अस्येपस्त्या अस्येपस्य अनुभवेकचेद्यं अपरोक्षत्या भासमानं करत्तव्याम् अक्ष्यत् साक्षाद्यरोक्षीकृत्य कृत्यवेषया कामरागा-दिदेषपदितः दामद्रमादिसंपद्यो भावमात्सर्यतृष्णा— द्यामोद्दादित्यद्वेपस्य कृत्याः वर्तते। प्रमानक्ष्यणां यः स्य व ब्राह्मणः दित्य अत्योपस्य वर्तते। प्रमाणेतिहासानामित्रायः। अन्ययादि ब्राह्मणस्यित् प्रमाणितिहासानामित्रायः। अन्ययादि ब्राह्मणस्यित्वित्यान्य ।

' श्रुति तथा स्मिन का कथन है कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैद्य और श्रुद्ध चार वर्णों में ब्राह्मण क्षेष्ठ है। यहां इस यात का विचार करना है कि ब्राह्मण किसे कहना चाहिए। क्या कीव को ब्राह्मण कहें, या कमें को कहें, या चातृत्व की? यहि जीवको ब्राह्मण कहें तो भी नहीं वनता क्यों कि भूत भविष्यत और वर्तमान कालके अनन्त देहों में जीवातमा तो एकता ही है। यहि देह को ब्राह्मण कहें तो भी नहीं वनता। क्यों कि क्रिजों से चंडालतक स्व (जातियों) के देह में चंडातच अवस्थार्प भी सव वंजातच पक्षों है। ब्राह्मण का शरीर कोत्य अवस्थार्प भी सव की समान ही हैं। ब्राह्मण का शरीर वोरा, अविष का लाल, वैद्य का पांला तथा शुद्ध का काला है यह भेद भी नहीं दीपता। यदि जाति को ब्राह्मण कहें तथ भी नहीं वनता। क्यों कि क्रुट्यप्रदेग, कीशिक जोवक, वाहिमकि, ज्यास, गीतम, वसिष्ठ, अगस्य इराह्मिक कृषियों का जन्म यद्यपि नीव जाति में हुआ था तब भी

सकता क्यों कि क्षत्रियादि में भी तो कोई छोग परमार्थदर्शी हैं।

यदि कर्म को ब्राह्मण कहें तब भी नहीं बंनता क्यों कि प्रारब्ध-संचित और आगामी कर्म सब मनुष्यों का पीछा किए हैं। यदि दातृत्व को ब्राह्मण कहें तो क्षत्रियादि कई छोग हिरण्य अर्थात् सुवर्ण का दान करनेवाले हैं तब ब्राह्मण कहें तो किसको कहें ? जो मनुष्य अद्वितीय, अनंत, शुद्ध अखंडानंद्रवरूप परमात्माका साक्षात्कार द्वारा अनुभव करता है और जो काम-कोध आदि दोपों से अलग है और जिसमें शम, दम आदि

गुण हैं, उसे ब्राह्मण कहना चाहिये। श्रुति, स्मृति, पुराण, इतिहास आदि का यही अभिप्राय है। ब्राह्मणस्य जाति से नहीं श्राप्त होता किन्तु ऊपर यताप हुप अनुभव से प्राप्त होता है। चांडाल को भी ऐसा झान प्राप्त हुआ

पेसा अनुभव हुआ तो उसे भी ब्राह्मण कह सकेंगे। उपर्यक्त उप-निपदने यही बात स्पष्ट रीतिसे तथा अधिकारयुक्त बाणीसे कहीं है। भागवतधर्म के भिक्तमार्ग के प्रचारक साधुसंती ने

जिस समानता का स्वीकार किया, मुसलमान, धेड, चमार तथा द्विज आदि जातियों के साथ उन्होंने जो समानता का वर्ताव किया उसका घीज, उसका आरंभ इसी उपनिपत्काल की उच्च कल्पना में है। पंढरपुर के मेले में याशी जातपात, छत अछत या ऊंच नीच का मेद नहीं मानते वे समानता को ही उठा लेते हैं। यह यात विलकुल भिन्न है कि वे घर लीटने पर इस भाग की मूल जाते हैं। परंतु उन में अब तक यह भावना जागृत है कि उपास्प देवता के पास सब लोग समान हैं। इस समानता

के झान का उद्दम इसी उपनियत्काल में हुआ है। उपनियत्काल

की समानता का यह भाव है। उसमें छूत अछूत की कल्पनाको स्थान नहीं है।

भगवान् बुद्धजी ने इसी प्रकार समता तथा अहिंसा का पक्ष उठाया था। उनके मतौं का प्रसार हिन्दुस्थान भर में हुआ। यह धर्म बाहर भी संसार में फैलने लगा, परन्तु उस हिसाव से हिन्दुओं का धर्म घटता चला। युद्धजी के यलवान् धर्म की भी विरोध करने वाला संप्रदाय निकला । इमारिल भट्ट तथा शंकाराचार्य के प्रयत्न इसी लिए थे। यद्यपि शंकराचार्यने उपनिपत् धर्म का प्रचार किया, यद्यपि उन्होंने अद्वैत मत का झंडा राडा किया तथापि लोगों की मन प्रवृत्ति जो एकवार बीद धर्मकी ओर से हट गई वह पुनः जातिमेद की ओर झुकती गई इस प्रवृत्ति की योग्य संचालन नहीं मिला इससे वह बढती ही गई और वर्तमान समय में उसने इस प्रचार बल पकडा है कि जहां पहले चार वर्ण थे आज चार पांच हजार जातिया, उपजातियां हो गई हैं। युद्धजी ने जिसका प्रकार किया था वह समानता तो जानी रही। अब उसके स्थान में यह समझ रढ हो गई है कि हरएक जाति विलक्ल अलग है तथा उसके उपमेद भी भिन्न भिन्न हैं। कितनी ही उपजातियों में यद्यपि रोटीव्यवहार होता है, परन्त वेटीव्यवहार नहीं होता। क्तिनी द्दी जातिया ऐसी हैं जिनमें रोटीव्यवहार भी यंद हो गया है। समाज की एकता के लिए ये दोनों व्यवहार अत्यन्त आयश्यक हैं। यदि रोटीव्यवहार और वेटीव्यवहार नहीं हो सकता तो समाजका पकाओं नहीं हो सकता,फिर और परिस्थित मलेही पकड़ी होये। मेद के तथा छूत अछ्त के कारण दमारे हिन्दू धर्म में ऐसा झगड़ा सड़ा हो गया है कि जिसके कारण कोई मी सामुदारक

काम, किसी भी प्रकार की सामुद्दाहक प्रगति नहीं होती। यदि होती भी हो, तो बह यहुत हो मंद गति से होती है। इस शोचनीय दशा को ओर प्यान न देकर अब काम चल नहीं सकता। विशेषतः शिक्षित समाजको इस ओर अवस्य ही प्यान देना होगा।

बौद्ध धर्म ।

करीय सथा दो हजार वर्ष पहले हिन्दुस्थान में जातिमेद तथा दिसा सीमा को पहंची। इन दोनों दोषों को निकालकर उनके स्थान में समता तथा अहिंसा के धार्मिक गुणोंकी स्थापना करने के उद्देरय से भगवान युद्ध ने बौद धर्म चलाया। इससे इस धर्म में सब प्रकार के नीविश्वनों में इन्ही दो गुणों को अस्थान मिल्ल में सब जीयोपर आतमवत् दृष्टि रखना उन्हे किसी भी प्रकार से दुःख न देना और सारी मनुष्य जाति में जो निसर्गतः चन्युभाव है बसे अपने आचरण में लाना आदि सटगुणों को हो इस धर्म में प्रधानता दी गई है। इसी लिए अरुपकालमें इस धर्मका प्रसार अधिक हुआ और जहां जहां यह धर्म पर्युच्च वहां के मूल धर्म का इसने उन्छोंद्र किया। इस धर्म में पेरेसी समता है, इसी लिए इसमें छुत अद्भुत कोंस संजुद्धित मान नकर नहीं आते। इसी लिए युद्धनों के कुल उपदेशों का विचार करें।

एक समय युद्धती को मार का दर्शन हुआ। वन्हों ने युद्धती से कहा कि 'आजसे सात दिन याद तुन्हें सारे संसार का राज्य मिलेगा।' यह सुन युद्धती योले:-" But it is not now sovereignty that I desire. I will become Budha and make alt the world shout for jov. ' "अब मुझे राज्यपदकी रच्छा नहीं है, में बुद होऊंगा और वेसा कार्य करूंगा जिससे सारा संसार आनंद के लिए तत्पर होगा " कल्याणी पम्मी, ज० ९४ । ३

इस वाक्य से विदित होता है कि गौतम पुढ़जों की इच्छा यहाँ थों कि 'मेरा धर्मसारे संसार के लिय है।'इस इच्छा से मालम होता है कि किन्मी मी जाति के, क्लिंग माँ देश के वा किसी भी रंग के लोग क्यों न हों, वे इस धर्म में आर्ने, और उन्हें निर्वाण पद प्राप्त हों।

सब मनुष्यों की दत्यति एक ही तत्व से है, इससे वेसवयकसे हैं। योद प्रमें उन स्वकतो समान ही मानता है। दिस प्रकार वर्षों सब पर पक्सी वरसती है, उसी प्रकार गुडजी सव पर पहस्सा मेममाद रखते हैं। क्याही बडो युद्धजी की समता है। उस महामा के उदार हृदय में यह मान ही न या कि अमुक जातिके छोग उच्च और अमुक के नोच हैं। इसी प्रकार—

"Well then, we agree that the flame of to day is in a certain sense the same as the flame of yesterday, and in another sense it is different at every moment, Moreover, the flames of the same kind, illuminating with equal nower the same kind of rooms, are in a certain sense the same,"

(41)

" Yes, "it " replied Kutadanta. (42)

The Blessed One continued, "Now, suppose, there is a min, who feels like you, thinks like you and acts like you, is he not the same man a you?" (43)

"Dost thou deny that the same logic holds good for Thyself that holds good for the things of the world! "(45)

" अच्छा, तो अप यह निश्चय हआ कि करूकी दीपज्योति और आजकी दीपज्योति कुछ वार्तो में एक ही है, तथा द्सरी रीति से देखें तो प्रत्येक क्षण में वे मिक हैं। एक ही प्रकार की दीप-ज्योतियां, एक प्रकारसे एक ही कमरे को प्रकाशित करती हों, तो वे सब एक हैं।"

"जी हामहाराज " कूटदंतने कहा। तदनन्तर बद्धदेव बोर्ले "अय ऐसी कल्पना करो कि एक

मनुष्य है, जिसकी भावना, विचार तथा काम भी तुम्हारे समान हैं तो क्या वह मनुष्य तुम्हारे समान नहीं है? "

"तर्कका जो प्रमाण संसार की दूसरी वस्तुओं के छिए काम-याब होता है वहीं तुम्हारे छिए भी कामयाब है। क्या

याव होता है वहीं त्म्हारे लिए भी कामयाव है। क्या तिसपर भीतुम कब्ल नहीं करते? "कल्याणी धम्मी अ. ५३ दीप में तेल, बची, वर्तन सधा अभि, हतनी चस्तएं

रहतों हैं। सब दीयों में इतने ही पदार्थ रहते हैं, इसी लिए सब दीप समान हैं। उसी प्रकार मनुष्य में शरीर, मन, बृद्धि आदि रहते हैं, वे सब मनुष्यों के लिये समान ही रहते हैं इसी लिए सब मनुष्य समान हैं। एक ही कमरे में दस दीप हों तो उन में से हर एक की जाति जिस प्रकार निम्न नहां होती उसी प्रकार जगत रूप समरेंमें सब मनुष्य दीप है। शरीर रूप बर्तन में मन कर तेल छोडकर उसमें बृद्धिरूप ज्योति सिलगाई है। इस लिए सव

मनुष्यों को समान समझो।

"Now, suppose, 'added the Blessed One, " that a man should come hither to the bank of the river, and, hiving some business on the other side, should want to cross, do you suppose that if he were to the other bank of the river to come over to him on his side, the bank would come account of his praying." (18)

Yet this is the way of the Brahmanas They omit the Prictic of these qualities which really make a man a Brahman, and say, 'Indri, we all upon you, Soma, we call upon you, Varina, we call upon yon, Brahma, we call upon you? Verily, it is not possible that these Brahman, or account of their invocations prayers and praises, should, after death, b united with Brahma?

" अब करपना करों कि एक मनुष्य नदी के किनारे गया। उसे किसी काम के लिय उस पार जाना है। तब वह चित्र प्रायंत करें कि, हे किनारा, तु मेरी और आ, तो क्या यह उस पार का किनारा उसकी प्रायंता कर पार का किनारा उसकी प्रायंता के मार्ग हैं। ये उन गुणों को नहीं अपनाते जिनके कारण मनुष्य ग्राहण बनता है। किन्तु ये कहते हैं। इन्हां से अपनाते किनते कारण मनुष्य ग्राहण बनता है। किन्तु ये कहते हैं। इन्हां से लेरी प्रायंता करता है, है सोम, मैं करी प्रायंता एता करता है, है वरण, में तुन्हों पूण गाता है। परन्तु यह कहने हैं। वर्ण में तुन्हों पूण गाता है। परन्तु यह कहना व्यर्थ है कि देसा करने से मरते के "प्रधाद उन्हें प्रधा की प्रायंता होगी, या वे प्रदा में लीन हो जाउँगे "

उपर्युक्त बचन में कहा है कि यहां मनुष्य ग्राष्ट्रण यन सकता है जिसमें कोई खास गुण हों। इससे स्पष्ट विदित दोगा कि भगवान् युद्ध जन्मवर से श्राह्मणस्य मानने के पक्षणती नहीं थे। यरन् वे गुणतः ग्राह्मणस्य को मानते थे। पहले महाभारतका एक यचन आ गया है जिस में कहा है कि किसी भी जाति का मनुष्य पूर्यों न हो उसमें यदि वे विशेष गुण विद्यमान हैं तो उसे श्राह्मण सम- सना चाहिए। यरावर इसी अर्थ का यह भगवान् युद्ध का चचन है। यह स्वष्ट है कि जो लोग गृण कमी से ऊंच नोच पहिचानते हैं वे किसी भी स्पन्ति को उसकी जाति के कारण अछूत न सम- होंगे। और भी देखिए—

आगे लिखे लेखांत्र से हात होगा कि भगवान युद्ध की अन्त्यज्ञ — बहिष्कृत जाति या बहिजांति (Out-cast) के विषय में फ्या धारणा थीं —

"When Bhag want dwelf at Shrawastrin the jetavina, he went out with his alms-bowl to beg for food and approached the house of a Britiman priest walle the fire of an offering was blazing upon an altar, And the priest said-

Stay there, O Shoveling, stay there, O Wretched Shramana, thou art an outgast . '

diramana, thou art an outcast.;
The Blossed one replied "Who is an out-

case '" (2)

"An ont-cast is the man who is angry and hears
hard, the man who is wicked and hypocritical, he

who embraces error and is full of decert. (3)

Whose ver is a provoker and as avairous, has simful desires as commons, which of shandles and without a use committains, let him be known, as in outcast, "Not by birth does on become an outcast, not by birth does one become an outcast, not by birth does one become a Brahman by deeds

one i come m ont-cust"

(एक समय भगवान पुरुदेव जब कि वे श्रावस्तों में रहते थे, हाय में मिशा-वाव ले एक श्राहण के घर भीख मागने गए। उस समय श्राहणकी घर की बदीपर हाल ही में हवन हजा था, इससे अमि जलती थी। भगवान वृद्ध की देखकर श्राह्मण बीला-' ऐ मुंडि हहरों। पे मिशारी श्रमण हुए खड़े रहीं। तुम बिहुक्त हों। " यह सुनकर वृद्धदेव बीले; -बिहुक्त कीन हैं ? जो भोशे, हैय करनेवाला, द्वरावारी, हींग करनेवाला, प्रमादी, ठगने वाला, वृ ख देनेवाला, स्वार्थी, पातकी, निलंजन हों, वही बिहुक्त है। जमस कोई भी बहुक्त हों, यह सुनक्त से हों भी हमास कोई भी बहुक्त नहीं रहता और जन्म से कोई भी बहुक्त जावाला नहीं है। ममुख अपने आचरण हों से विद्वल्द होता है साथ अपने काम से बाह्मण नहीं से विद्वल्द होता है

— कल्याणों धम्मों अ० ७५ इसमें स्पष्ट रोतिसे कहा है कि जम्मत कोई भी अछल नहीं है। बहिएकत या अछल जाति कोई हैही नहीं। प्रायेक मन्ष्य सदा बार हो से उच्च और दूरचार ही से नीच यनता है। इससे स्पष्ट होता है कि युद्धदेव को जाति मेद, अल्यंजों का बहिष्कार लगिद धार्मिक अन्याचार एसंट न या इसी कारण युद्धजीने अपना धर्म ससार में फैलाने की चेण की। आहण के धर्म में आति मेद और छूत अछल है इस लिए उन्होंन अपना धर्म ससार में पैलाने की चेण की। आहण के धर्म में आति मेद और छूत अछल है इस लिए उन्होंन अपना धर्म ससार में पैलाने की चेण नहीं की और अनुनव यह दोण इस धर्ममें

रहेगा तब तक हिन्दू धर्म के छोग दूसरों को अपने में शामिछ नहीं कर सकते। अस्तु। युद्धदेव सदाचार को कैसा महत्व देते थे निम्न छिखित वचन से स्पष्ट होता है—

lf my man, whether he he learned or not, considers bimself so great, is to despise other mer , he is like a blind mar holding a candle, blind himself, he illumines others ."

"To repeat a thousard words without in derstand-

ing, white prolit is then in this ' lint to understand one trith and hearing it to not accordingly,
this is to find the rance,' (ध्रम्मपद अ० १६)

"But the disers of all this ise, than which none
is wors, is ignorume. (ध्रम्मपद अ० २६)
(खुद अहानी रहते हुए जो दूसरों को तुच्छ समझत है और
आप अपने को उच्च समझना है वह दिया लेकर चलनेवाले
अधे के समान है। अर्थात खुद अंधा होते हुए मी दूसरों को
रास्ता यतलाने की धर्मंड रस्ता है। सैकडी प्रंथ मुखान होतर भी
उससे लाम कुछ नहीं है। जितना सर्यांग समझमें आयेगा उस

रास्ता यतलाने की घमंड रखता है। सैकडों प्रैय मुखाप्र हो तर भी उससे लाम कछ नहीं है। जितना सत्यग्रान समद्रामें आवेगा उस के समान यदि आचरण हो तमी मुक्ति प्राप्त होगी। अज्ञान सव रोगॉमें वडा रोग है) उपर्युक्त उद्दार उस समय के स्टंत विद्या के प्रश्नपाती व्याद्मणों के संवेध में कहे गए हैं। इससे स्वष्ट होता है कि युक्दवेय के विद्यार से उन नीच जाति के लोगों को योग्यता अधिक थी.

विचार सं उन नाच जाति के लागों को योग्यता अधिक थी, जिनका प्रान प्रन्य रहनेवाले आहाणों से कम होने पर भी उसी प्रान के अनुसार उनका आचरण था। निस्त लिरित लेरांडा से यिदित होगा कि उनके धमण तथा भिक्षुओंके सुनाव का तत्त्व जाति नहीं था किन्तु गुण - कर्म था। देखिए-" Who is Sprinting? Not as who is showen per

force who speaks untruth, and covets possession. or who is slive of desire like the rest of mer but he who is able to put an end to very wicked desire. to sile or every personal preference, to quiet his mind and to put an end to thought. This man is called a Shramana, And who is called a bluk-but Not be who it stited times begs his food, not be who walks unrightenesty (heretically , but hopes to be considered a disciple, desiring to establish a character (as a rengious person), a d that is all. but he who gives up every couse (kirma) of guilt and lives contently and pur ly, who he wisdom is abl to crush every earl this man is a time Bhil shu? " जो सिर मुडाता है और दूराचार से रहता है, यह क्षमण नहीं, किन्तु श्रमण उनको समझना चाहिए जो मन की दृष्ट भावना औं को तथा स्वार्थकी इच्छा को त्याग देता है और शुद्ध आचरण से रहता है। इसी प्रकार भिक्ष् वह नहीं जो नियमित समय पर

जो किसी भी प्रकार का बूरा कर्स नहीं करना। "
सससे साफ रीतिसे मान्स हो जाना है कि मगरान् गांतम युद्ध को जाति के कारण मनुष्यों को ज्याना पसन न धा यदिक गुणों के कारण अपनानाहि पसन् था। जिसके धर्म में जानिभन् हो नहीं है उसके धर्म में छत अठत हो हो नहीं मक्ती।

भीख मागता है और सब प्रकार के दृष्ट कर्म करता है, किन्तु वह

वर्तमान समय के यौद्ध धर्मावलम्यां लोग हिन्दुओं के सहवास के कारण जातिमेंद्र के बंधनों को मानते हैं और किसी किसी को अल्त समझकर दूर भी कर देने हैं परन्तु इस प्रकार का उपदेश मगवान् वृद्ध ने किसी भी स्थान में नहीं किया। भगवान् वृद्ध ने अपनी शृद्ध वाणी से समता का ही उपदेश किया, और वह लेगोंने कुछ शताब्दियों तक माना में। परन्तु आगं चलकर समयने पलटा खाया और पहले की प्रथाने अधिक कोर पकड़ी है। समसे अंत्यक हमेशाके लिए अल्तुत समसे गए और आज कई शताब्दियों से उन्हें अल्तुत ही रहना आबस्यक इआ है। भगवान् वृद्धने पक स्थान में कहा है

"Where there is much suffering there is also gree; bliss,

(जहां कहाँ दुःख अधिक हो जाता है वहां सुख भी अधिक होना है।) उनकी इस देवी चाणीके अनुसार अस्यज आदि अछ्त तथा बहिष्कृत जातियों ने जो हजारों सालों से द्रृःख भागा है उसके पदले में उन्हें सिलनेवाला सुख जल्द मिले और उनके द्वारा सामाजिक उच्च कर्तन्य होंगें। यह हमारो इच्छा है। यहां हम पीद धर्म का विचार खतम करते हैं।



भाग १० वां।

हिन्दू धर्म के भिन्न भिन्न धर्मपंथों की ट्राप्टिसे

छूत अछूत का विचार।

हम मूल सिद्धान्त की दृष्टिसे भिन्न भिन्न धर्मी का विचार कर चुके। यौद, पर्म की परम पवित्र और व्यापक दृष्टिसे भी विचार हो, चुका। अब हम इत-अइत तथा मेद- अभेद का विचार उन धर्मपंथी की दृष्टिसे करेंगे, जिनको भिन्न भिन्न समय पर भिन्न मिन्न आचार्योंने चलाया था।

(१) अहैत पंथ-इस पंथ को ध्रोमत शंकराचार्यकांने चलाया। जिसमें हैत विलक्ष्य नहां वहां अहैत है! इसमें हैत, भेर, उच्च-नीच माव आदि का पूर्णतथा अभाव है। इस मत का सिखांत है कि सृष्टि मिथ्या है, एक परावह हो भागा इयों में दिखने लगा। जय सृष्टि ही मिथ्या हुई तय उसमें रहने वाली जातिमें तथा छुत अछुत को करपनाय मी म्रामूलक ही होगी खाहिए। इसी लिए श्रीरांकराचार्यजी ने कहा है कि, 'विवोध्यं अवचोध्यं इत्यि महान कोध्यं विमेन्द्रमाः!'

श्री द्रांकराचार्य जी का अध्ययन समास होने पर तथा धर्म का प्रसार करने के पूर्व - एक कथन है कि - मेगवान होकरजीने सांडालकप धारण कर डांकराचार्य जी को उपदेश दिया। डांकराचार्य स्नान करके घर लीटकर आ रहेथे। इतने में उस सांडालने उन्हें धक्का दिया। नय गहींने उस चांडालसे पूछा कि 'तुमने मुझे स्पर्दा कर अपित्र क्यों किया?' नय उनका उस चांडाल से यहुत देर तक वातीलाय होना रहा। उनका माम यह है कि सब कुछ एकहीं ग्रहा से खान्त है इस्तिल्य न तो कोई चांडाल हीं है और न कोई श्राह्मण । इस प्रकार अद्वेत का उपदेश कर भग-चान शंकर गृप्त हो गया इस कथा का भी तल्पर्य यही है कि समता का भाव मानो । '

श्रीशंकराचार्य के पहले हिन्दुस्थानभर में बौद्ध तथा जैन मत फैला हुआ था। और वैदिक धर्म करीव करीव लुक्सा हो गया था। आचार्यजी ने केवल उपनिपद् धर्म का ही प्रचार किया होगा इतना ही नहीं उन्होंने कई यौद्ध तथा जैन धर्म के लोगों की शिद्ध फी और उन्हें हिन्दु बनाया। शैव, वैष्णव, सौर, शाक्त. गाणपत्य, भैरव जैन, योद आदि सब मतों के छोगों को श्रीशंकराचार्य ने अपने धर्म की दीक्षा दी और उन्हें अपने मतके अन्यायियों में समिमलित किया। बौद्ध धर्म में जातिमेद तो थाही नहीं। उन्होंने सुबको मिला डाला था। इस प्रकार की खिचडी को मी श्रीशंकरा चार्यने शुद्ध कर अपनाया।इससे स्पष्टहै कि उस समय पतित मनुष्य को भी शुद्ध होने को रास्ता खुली थी। जो लोग पतिन थे वे जब तक पतित हैं तथ तक भलेडी व्यवहार के लिए अयोग्य रहे ही. परन्त प्रायश्चित्त सं शद्ध हो जाने पर वे व्यवहार योग्य माने जाते थे। आगे चलकर जो आचार्य हुए उनके विषय में इस वातका कही भी नहीं पता चलता कि उन्होंने इस पकार किसी की शृद्धि की हो।

श्रीशंकराचार्य का मत गीता के उपदेश से मिलता था। उनका उपदेश था कि सब लोगों के श्रीत समभाव रखना चाहिए-

विद्या विनयसंपन्ने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि । द्युनि चैव श्र्याके च पंडिताः समर्दाघेनः ॥१/॥ रहेव तेर्जितः सर्गो येपां साम्ये स्थितं मनः । क्षित्रोपं हि सम् ब्रह्म तस्माद ब्रह्मणि ते स्थितः ॥१९॥

गोता, अ०५

अयांत् ' ब्राह्मण तथा चांहाल दोनों की मम दृष्टिसे देखी। जी लोग इस प्रकार समनाका आचरण करते हे उन्हें उसी लोक में स्वर्ग मिलता है। ' यह गीता माता का उपदेश ही वे बताने थे। परन्न उन्होंने यह निश्चित किया कि – आचरण तथा मत्य के दो मेद हैं, एक व्यावहारिक और दूसरा पारमार्थिक। ममता पारमार्थिक दशा को बात है और मेद अभेद व्यवहार की बात है। इसोसे व्यवहार में मेद अमेद की मात्रा चढतो गई और गोनाका समता का उपदेश एक तरफ रखा रहा।

पेमा देखने में नहीं आता कि मध्याचार्य तथा बहुभावार्य ने जातिमेद तथा छूत अछूत की मिटाने की कोई जास की दिशा की हो। विशिष्ट अछैत पं मिटाने की कोई जास की दिशा की हो। विशिष्ट अछैत पं मिटाने की कोई जास की दिशा की हो। विशिष्ट अछैत के मबते के तिक्षाने समाना वावार्यने इस विषय में बहुत कुछ कार्य कर डाला। यदि किसीने समता के भाव की बहुत का उपदेश जीर तोर से किया है तो वह रामा- मुजावार्यने किया है। जो समता दांकराचार्यने केवल पारमार्थिक इशामें ही रखी थी उसे ये महादाय व्यवहार में ले आए। यदार उनके वर्नमान समय के अनुवार्यों में यह भेदभाव कुट कुट का भारा है, तब भी वह दन आवार्य के उपदेशों में ही क्या आवार में भी नहीं पाया जाता यदार्थि वृद्धनों का अहिंसा का उपदेश है तपमी उनके अनुवार्यों चीनी लोग जिस प्रकार मांसमझक हुए उसी कहार रामानुजाचार्य के अनुवार्यों भी भेद अमेद के प्रकारती पार्से हैं। समानता का माव तो रामानुजाचार्य के छुट्यन के जीवन में भी शहलकता है।

रामानुजनित कोचांपूण नामक अग्राग्नण का गुरु माना। एक दिन उन्होंने अपने गृरु की मोजन के लिए निमन्त्रण दिया। रामा मुजजो संचित थे कि 'मै उनकी पंशत में मोजन करूंगा तथा उन का उन्हिए मी मध्यण करूंगा।' यह विचार गुरुजी को मालूम

होगया। फिर निश्चित किये ह्ए दिन गरू कांचीपूर्ण रामानुज के घरपर ऐसे समय पहुचे जब कि रामानुज घर में नहीं थे। और भोजन करके चले गए। रामानृज्ञ की पत्नि पुरानी प्रथा का अनु-करण करनेवाली स्त्री थी । उसे इस अब्राह्मण का अपने घरमें भोजन करना पसंद न हुआ । इससे उसने सब मकान लिपवा पतवा डाला । और बह खद स्नान करके अपने काम में लग गई। इतने ही में रामानुज घर छोटे और उन्होंने अपनी पतनी से पछा 'यह क्या ? ' तब पन्नी बोलीः -

रामानज की पत्नी - " महाराज, जिस शात्ताद (अब्राह्मण) को आपने भोजन के छिए बुछ।या या यह भोजन करने आया था। यह नीच जाति का था इससे जिस स्थानपर उसने भाजन किया है उसे मैंने शुद्ध किया है और मैं भी स्नान करके शुद्ध

यह सन रामानज जी को यहुत बुरा लगा और वे पत्नी से बोले- ' पे मुर्ख! तुंने यह क्या किया? तुंने मेरी सब अभिलापाओं को मिट्टी में मिलाया। " (रामानुज चरित्र भाग १०)। रामानुज जीका मत था कि जातिभेट को मानना ही हो तो मानो परन्त ऊंचे दर्जें को पहुँ वे हुए साधुसंतों के विषय में जातिभेद नहीं मानना चाहिए । क्यों कि-

प्रत्यक्षितात्मनाथानां नैपां चिन्त्यं कुछादिकम् ॥

भारद्वाज संहिता० अ० १।४४ अर्थातु ' जिन्हे आत्मसाक्षात्कार हुआ है उनके कुछ की ओर ध्यान न देना चाहिए। 'यह संहिता का वचन है। इसी के अन-सार वे चलना चाहते थे। परन्तु पत्नीसे लेकर सारी जनता उनके विरुद्ध थी इससे उनकी इच्छा सफल होने में अनेक बाधाएं उपस्थित होती थीं। आगे चलकर किसी समय रामानज अपने

गरु कांचीपूर्ण को अपने घर ले आए। तब उनकी स्त्री के शुद्ध अशुद्ध पर्व पवित्रता अपवित्रता के विचारों के कारण यह गुरुपत्नींस लढ़ पड़तां। एक बार इन दांनों दिवरों का कुए पर इसी संबंध में अगड़ हुआ। और वह बहुत बढ़ गाया यह देख कांचोपूर्ण अपनी परंनोसिहित स्थानत्थान कर बहां से चल दिए। जब
रामानुज घर लीट तो उन्हें पड़ोसियों ने सब क्षाल म्नुनाथा। तब
वे सोचने लगे कि इस सब ग्रागड़े का मूल है मेरी स्त्री। इसलिए
उसे ही त्थान दें। उसे, सुआरने के लिए कोई उपार न था इससे
उसे साने पीने तथा वस्त्रीद के लिए कार्च इकर थिदा किया; तबनंतर से संन्यासी हए।

उपर्युक्त विचार संन्यास द्वांक्षा प्रहण करने के पहिले के हैं। मंन्यासी यनने पर जब ये उपदेश करने लगे. तब उनका उपदेश स्था विजय दुंग्नकोणम् में हुआ। तब ये तिरुपिंह (तिरु नगरी) में पहुंचे। यहां एक चाडाल क्यों से यादियाद हुआ। उन्हें मालूम हुआ कि उस बांडाल क्यों से यादियाद हुआ। उन्हें मालूम हुआ कि उस बांडाल क्यों की उसित यहुत हुई है। तब सब लोगों के समझ ये योले -- 'हे चांडाल क्यां! मुझे झमा कर, मेरी अपदेशा तू अधिक पविष्य है। 'हतना कहकर उस क्यों को उन्होंने अपने धर्म की दीझा तुरन्त दी। हतना ही नहीं उस बांडाल क्यों की मृति वनवाकर उसकी को स्थापना एक मंदिर में को। (इस समानता के कार्य का स्थापक बनानं के लिए ही उसे देवताओं में स्थान दिया।) उसकी मृति अब मी मन्दिर में यते लाई जाति है। और सब मक लोग उसकी पूजा मिल्सर में यते कार्र ही। और सब मक लोग उसकी पूजा मिल्सम्में से करते हैं।

(रामानुज चरित्र माग २२)

विचनापत्नी के पास उरय्युर नामका एक ग्राम है। यहां धन्-दांस नामका एक शृद्ध रहना था। उसे उसकी स्त्रीसहित पंच- नहों, घरन् वे सदैव उसके साथ बरायरी का वर्ताव करते थे। वे नदी में स्नान करने जाते थे तय दारारथी नामक ब्राह्मण शिष्य के कंधे पर हाथ रखते थे, पर स्नान करके लौटते समय इस धनुर्दास के कंधे पर द्वाय रखते थे। कुछ लोगोंने उनसे प्रश्न

किया कि स्तान करने पर आप इस शह को स्पर्श पर्यो करते हैं? तंत्र वे योले 🗝 विद्यामदो धनमदस्तृतीयोःभिजनो मदः॥ वते मंदावलिप्तानामेत पव सतां दमाः॥ अर्थातु ' मूर्ख लोग विद्या, धन तथा जातिका गर्च करते हैं।

परन्त शाता लोग इस गर्च का दमन करते हैं।" इसके याद वे योले-' यह धनुदांस तुम ब्राह्मणों से भी श्रेष्ठ है। इसी लिए स्नान के याद भी में उसे स्पर्श करता हूं!! " रामानुजजी की समता इस प्रकार की थी।

(रामानज चरित्र भाग २५) यादव गिरीपर नारायण का मंदिर यनवाकर उसमें नारायण की स्थिर प्रतिमा की स्थापना रामानुजानार्य ने ही की: परन्त उनके

सामने यह प्रश्न उपस्थित हुआ की उत्सव-विग्रह का प्रयन्ध किस प्रकार होचे। उन्हें पता चला कि दिल्लों का तुर्क यादशाह (मालम होता है कि श्रीरामानुजाचार्य के समय जो मगल सरदार दिलीमें था उसके लिए चरित्र लेखक ने गलती से बादशाह कहा होगा।) लट के साथ उत्सव - विग्रह ले गया। वह लाने के लिए रामानुजाचार्य दिल्ली गए। वादशाह की लडकी

उस पंच-धात्-मय मूर्ति को बहुत चाहती थी। इससे वह विग्रह देना नहीं चाहती थी। आगे चलकर यह निश्चय हुआ कि रामा-नजाचार्य मुर्ति के साथ लडकी को भी ले जायें। यादशाह ने यहुत घन, लडको और मूर्ति को विदा को। उस मूर्निको स्थापना आचार्य जी मे यादय-गिरीपर की। उस यादशाह के लडकी को रामान्जावार्य में मूर्नि की पत्नी कहा और उसे अछूत नहीं माना। इस मंदिर में घेड, चमार, चांडाल आदि सब अछूत जाति के लोग जा सकते थे। मंदिर के निकट एक तालाय है उसमें स्नान करने तथा मंदिरमें द्दीन करने की इजाजत सब अछूते जातियाँ को थी। आज कल यह इजाजत केवल उत्सव के दिन ही दी जाती है, परन्तु इससे आचार्यजी का उद्देश किसी उदारनाका तथा कैसी समानता का था इस का पता अवस्य चलता है।] आचार्यजी ने अपने पंथ के पांच संस्कारों का अधिकार चमार, चांडाल आदि अछूतों को भी दिया था। प्रयंच किया गया था कि इन लोगों को धर्म की दिक्षा दो जावे। इससे वाचकों को स्पष्ट मालूम होगा कि रामानुजाचार्य की शिक्षा किस प्रकार समानता की थी।

मद्रास के 'हिन्दू' समाचार पत्र ने ता० ५ फरवरी १९०६ की संख्यामें रामानुजाचार्य के सम्बन्ध में जो कुछ कहा है वह

"श्रेष्टजाति के लोग।" इसमें आचार्यजी का एकमात्र लक्ष्य यह या कि उनके परया, पंचम आदि नाम यदि लुन्त हो तो उनके जरयान में सहज हो मदद पहुंचेगी। वे केयल श्रेष्टच द्वानिवाला नाम देकर ही नहीं रके बिला उन्होंने इन यहिए त लोगों को श्रीरंगं, मेलकोट, वेल्लूर आदि स्थानों के मंदिरों में जानकी इजाउत भी दी थी, और मंदिर के निकटस्थ तालाव में स्नात करने की भी इजाजन दी थी। आजकल इन लोगों को माल में तीन दिन इस पकारकी इजाजत है। इन तीन दिनों में अन्यन शुद्ध पूर्व पवित्र प्राक्षण भी इन लोगों के साथ केये से कंघा मिलाकन सान करने हुए नथा दर्शन करने हुए नजा दर्शन करने हुए स्वरा दर्शन करने हुए नजा दर्शन करने हुए नजा दर्शन में अस महात्माने करने दशामें भी मोजूद है। इससे सहज ही में मलूम होगा कि शरम में उस महात्माने किस प्रकार इन बंदिएटनों की उन्नति का प्रयन्न किया

था।

श्रीरामानुजायायं ने इन अंत्यतोंको वैष्णय धर्म के पाय संस्कार
का अधिकार दिया था, और प्रयंत्र किया था कि इन की यैष्णय
धर्म की विद्या मिले। धर्म आधार नाम तथा देवालय
मैं प्रदेश मिलना इनने प्रकार से उन यहिष्टतों की उन्नति का
मुदंश था। उन्हों का प्रवंध था कि किसा मी जाति का माथु
मेंदिर में जा सके।

न शुद्रा समयक्रका विद्या सामवता स्मृताः॥ सारतः

' जो ईश्वर के सक दें ये ही ब्राह्मण हैं। जो ईश्वर के अक द उन्हें सुद्र नहीं कहना त्याहिए '। टीक इस महासारत के ययन के

अनुसार ही रामानुज्ञजी का वर्ताव या ।

इस समानना को-अर्थात् वैष्णय धर्मको-फैलाने के लिए आचार्यजीने सातसो मठौं की स्थापना की और नवासी गुरूकी गहियों पर मुरू की स्थापना की। उनमें से आज भी कांजीयर. श्रीरंग, रामेश्वर, तोलादि तथा अहोवलं आदि स्थानीमें विद्यमान हैं। परन्तु इन लोगोद्वारा आचार्य जी का चलाया अंत्यजों के उक्षा-एका कार्य विलक्त नहीं होता । अब तो यह हाल है कि अंत्यर्जी को सालके तीन दिन तालाव का स्नान तथा मंदिर में दर्शन करने मिलता है, यही अहोभाग्य समझना चाहिए ? रामानुजाचार्य जी के कार्य का प्रभाव कैसा यलवत् था इसकी प्रतीति तव होती है जब इस देखते हैं कि वेही छोग जो मानते हैं कि दूसरों की दृष्टि पात से ही अपना भोजन अपवित्र होता है, सालके तीन दिन धेड. चमार आदिके साथ कंधे से कंधा लगाकर विना हिच किचाए एक जगह स्नान करते हैं। विष्णु भगवान की मक्ति से सवकी उन्नति एकसी होती है। बारहवीं शताब्दि में इस तत्त्व को श्री-रामानजाचार्य ही ने पहिली वार चलाया । दक्षिण हिन्दुस्थान में सब जगह इसका प्रचार हुआ। उन्होंने तो जैन तथा बौद धर्म के जिनमें कि जातियां होतीं ही नहीं, लोगों तक को अपने पंथ में मिला लिया। घेडों की शुद्धि करने के लिए तथा उनकी उन्नति के लिए खास उपाय निकालकर उनका उपयोग जारी रखा। इस सब बातों का विचार करते हुए खले शब्दों में कह सकते हैं कि उनका विचार यह कदापि नहीं था किसी खास जाति पर छत अछत का दोष लगाया जावे, . आचार्यजीने वैष्णव पंथ निकाला नहीं किन्तु उसे पुनर्राप चालना ही।

आचार्यक्रीने वैष्णव पेय निकाला नहीं किन्तु उसे एनरपि चालना हीं। अति प्राचीन कालमें अञ्जूत जाति के एक मसिद्ध कविने जिसका नाम तिलुबेल्ल्बर था, कुरल नामका एक प्रन्थ लिखा था। यह ग्रन्थ अव भी पवित्र समझा जाना है। इस वैष्णव पंथ के बारा महंत

यह बात उनके पालकों को भी माल्म नहीं थी। परन्तु आगे चलकर ये गडी साध्यी स्त्री हुई और सब को चंदनीय हुई। महंत तिरुमा झिमै-अल्लवर (आल्वार)का लालन-पालन एक शहने ही किया था। इनका छुटपन शुद्र के ही घर हुआ। तिमपर भी सब लोगों ने उन्हें खुल्लम खल्ला बैप्पव धर्म में आने दिया महंत तिफ-प्पान-अल्यार (आक्यार) अंत्यज कुल में उत्पन्न हुए थे । वैसेही तिह-मंगाई-आल्वार भी शुद्ध थे। इस प्रकार नैष्णव पंथ में हीन कुलमें उत्पन्न हुए लोगों की भरमार थी। श्रीरामानुजावायजी ने इसी धर्म को आगे चलाया। और अतल युद्धियल से उसे निश्चित पद्धति में जमाया।

चक्रांकित के ब्रन्थ में कहा है कि श्रीरामानुजाचार्य के गर यमनाचार्य, यमनाचार्य के गुरु मुनियाहन तथा उनके गुरु शहः गोपाचार्य, इन लोगों क कुल हीन थ। मकमाला प्रन्थ में शहगोपाः चार्य के विषय में इस प्रकार कहा है किः " विकाय शुर्प विश्वचार योगी। 'अर्थात् शूर्यविकय करनेवाला यह डोम जातिका योगी था।मुनिवाहन चांडाल जातिमें ही उत्पन्न हुआ था। कई लोगोंन यमुनाचार्य को यमनाचार्य या यवनाचार्य लिखा है। इनमें अमनाः चार्य तथा शठगोपाचार्य के विषय में बहुत भिन्नमत है। तब भी मनिवाहन के विषय में सबका एक मत है। एं. गोविंदाचार्य जी के बनाप आलबार-संत-चरित्र (पृष्ठ १३८) में इनका चरित्र नीयां है। ये इनको पंचम कुळोत्पन्न ही समझते हैं। ये बडे भगव-उक्त थे। रनकी जाति के लोगों को इजाजन न थी कि ये शीरंग के प्रसिद्ध मंदिर में प्रयेश करें। परन्तु भक्तिरस्त में रंगे इप ये साथ जब आगे बढ़ कर प्रेमसे भजन करने लगे तब बहु बात भी सारंगमनि नामक ब्राह्मण से न देखी गई। उन्होने उस भक्त को

पत्थर मारकर जगाया, और उसकी जातिक योग्य स्थान में जाकर खड़े रहने को कहा। तब मगवान् श्रीरंग का उस ब्राम्हण को एष्टान्त हुआ कि "तुने मेंने चांडाळ कुळीत्पन्न भरत का आज अपमान किया है। इसका आपित्र यह कि तृ उसकी रारण ले और उसे मेरे मंदिर में छे आ। " अथ यह दणन्त हुआ तब ब्राह्मण को स्थ हुई और उस भक्त को यह दणन्त हुआ तब ब्राह्मण को स्थ हुई और उस भक्त को वह अपने कंश्रेयर श्रीरंग के मंदिर में छे आया। वहां सब ब्राह्मणोंने उसका आदर किया। इसी छिए उसे मुनिवाहन या योगी-वाहन कहते हैं। इसका असळी नाम तिरु-प्यान आहवार था। यह हाळ इस स्थान में वतळानेका उद्देश यह कि श्रीरामानुजका वैष्णव संप्रदाय परम्परा से अंत्यज्ञों के उद्दार के अनुकूळ ही या। इस पर वैष्णव यंथ को उदारता का अच्छा परिणाम मुआ। इसी लिए वे उपर्युक्त उदारता से बताब कर सके।

(३) रामानंद- ये आचार्य श्रीरामानृज्ञाचार्य जी के एंथके पांचर्च आचार्य हैं। तेरहवीं दाताब्दि के अन्तमें अथवा चौदहवीं के आरम्भ में इन्होंने बैज्जब धर्म को भारतवर्ष के राष्ट्रीयधर्म का स्वकृत दिया। यदापि रामानंद जी का मठ बनारस में था तब भी वे चारों और घृमे और इस प्रकार घृमकर उन्होंने वैज्जव धर्म का प्रचार किया।

इनके मुख्य दिष्यों में से बगरह हीन जाति के छोगों से चुने गए थे। उनमें से पक चनार, दूसरा नाऊ, वीसरा-जो कि अच्छा नाम पाया कुष्टा था। इनके दिख्यों की नामावळी देखेंतों पता चळेगा कि इनके पास सब जातियों का संग्रह है। इनके मनमें सब जातियों तथा उपजातियोंक छोग आ सकने थे।

At the end of the lettre ntury A. D. according to some authorities, or at the end of the 14 th

which mid. Vishin-worship a national religiou of India, took place. Rumanada stands fifth in the apostolic succession from Ramannya, and spread his doctrine throughout north in India. He had his head

quart rom a monastry at honores, but he wandered from piace to place proudur, the one Good under the rame of Vishmua dechooling twelve describes, not from the pre-t or coble, but among the despeed class . One if them was a leather dresser, in other a barby and the most distingished of all was the reputed son of a water. This list slows that every co to found free entraice into the new creed. (Imp rid gaz the r of India, vol VI p ge 217). इसस मालम होगा कि उस समय इस पंथमें छत अछत मानने की प्रथा नहीं थी। ग्याग्हर्जी शताब्दि क उत्तरार्ध में तथा बारहवी इतान्द्रिक पर्वार्थ में वैष्णय धर्मको पन श्रीरामानुजाचार्यजीने जीवन दिया । इसी धर्म का रामानदजीके समयमें गर्धायत्व प्राप्त हुआ इस समय घेड, चमार, कुएा आदि हीन जाति के लागभी अच्छा योग्यता का पहुचे थे। यदि इनकी यह भारणा होना कि अन्यज सदाके लिए बहिएनत तथा अछत रहें तो व उन्ह 'तिरम्युलतार' (उच्च कुलोरपञ्च लोग) नाम कदापि न देत, और न ज उन्ह अपने

किय हो बनाते। तर मंदिरों जैस स्थानोंमें एती रीतिसे प्रदेश करना तथा सार्वजनिक तालायों में स्नान करना — और वह भी धाहाणों क साथ-तो असम्भव हो या। इन रातीसे स्पष्ट हे कि इन आचार्यजीन जिस प्रणाप धर्मका फिरसे प्रचार किया वह अतीव

उदार धर्म था और उसमें ऐसे लोग कोई नहीं ये जो अछृत समझे जाते हों।

(४) कवोर - रामानंदजीके बारह मुख्य किया थे। उनमें से कबोर एक थे। इन्होंने बंगालसर में वैष्णव पंथ को कैलाया।

जिस मार्गसे रामानंदजीने हिन्दुऑकी संपूर्ण जातियों में पकता लाने की खेष्टा की उसी मार्गसे कवीर ने हिन्दु - मुसलमानोंमें पकता बढानेकी कोशिश की। उनके पंथ में जातिमेद को तिनक भी स्थान न था, तब छूत अछूत का विचार उसमें किस प्रकार हो सकता है? जिस महापुरुप ने हिन्दु - मुसलमानोंको पकहीं धर्मके संधनसे बांधने की चेष्टा की उस साथू पुरुप कवीर की उदार बुद्धिमं अंत्यजों के प्रति अनुदार विचार किस प्रकार रह सकते हैं? यह बात कदापि संमय नहीं है। उनका मत यह या कि सदाथार, तथा परमेश्वर के प्रति निष्ठा ये दो बातें जिनके पास होंगी चे

सय पज्य ही हैं। और यहीं जीवन काष्येय है। इनके मतमें जाति विशिष्ट छत अछूत का मेद नहींथा। (velm (1340-1320) one of the tasks discuples

fixing (1440-1420) and of the twiks discipled of Rama and a critical has doctrine throughout Burbeyal, as his master had bronned to gather to-gether all castes of all the less into an common faith, so if there, a ring that the Bradus were no longer the whole initiality of Index, the disboration beginning of the 15 th century to build up a region that should report a disposition of the property of the property and condemned the hypothesis and arrogams of the Brahmins, we ording to I the court of a form in sometime parity of

lif and perfect fath in God (I operate exetter of India Vol. VI page 218).

India Vol. VS | 150 218). चैतन्य-इस महापुरुषका जन्म १४८६ ई० हुआ | इन्होंने यगाल तथा उडीसामें वैष्णत धर्म का प्रसार विष्या | इनका मत था कि जगनाधनी की दृष्टिमें सब लोग समान है | इनके समानता के

उदार विचारों को देसकर लोग इन्हें विष्णु का अपतार ही मानते थे। हिन्दुओं को सब आतियोंसे ही नहीं किन्तु कर्र मुसलमान रोग भी इनके शिष्ण हुए थे। इनका रुप्त भन सकर पा कि मनुष्य चाह किसीभी आति में क्यों न उत्पन्न हुआ हो परामेश्वर की भनित सब की पर्वाह का देती है।

In 1186 chutuny was born, who spread the Vu shany attedoctum, under the worship of Jugumath, throughout the deltes of Bengal and Orns With regard to Chutuny's doc research and loss with the delte, No rece or caste was beyond the rule of salvation The Merdinans on Hindus shand is identified by his prechings. He hid that lim in one able capable of fact, and to state the salvation The Merdinans on Hindus shand is life in one of the capable of fact, and to state the salvation The Capable of fact, and to state the salvation The Capable of fact, and to state the salvation of the capable of fact, and to state the salvation of the capable of fact, and to state the salvation of the s

210 । पहले यतला चुके हैं कि रामानुजाचार्यज्ञान थीरन और दूसरे दूसरे पियन देवस्थारीमें अल्यजों को प्रवेश करने की झाजत दी या। इसा प्रकार चैतन्यजीने जाहिर किया कि जानायज्ञी क छन्न के नीच सब लोग समान हैं। इसन यहा पर यह आध्ययक है कि जासाथ जी की उदारता के विषयमें इन्छ कहा जाव।

equally pur (Imperial trazttees of India Vol VI 1 10e

हाय जापताय जा का करिय करिय दो हजार वर्ष हुए होंगे जब से जग (६) आज करीय करिय दो हजार वर्ष हुए होंगे जब से जग श्राथजी क मंदिर में यह माव माना जाता है कि सब छोंग समान है। सानपान तथा स्पर्श करनेमें भी किसी भी जाति विदेष का मन्ष्य अलग नहीं रखा जाता । वहां की प्रथा है कि अदाद्धता मानी हो न जाये। मुसलमानीके उपद्रय के कारण इन्हे दो, एकयार गुप्त होना पडा था। पर सन ३१८ से आज दिनतक, गुप्त होनेके बुछ वर्षोको छोड, जगन्नाथजी के मंदिर में सब लोगोंका - अंत्यजो कार्मा-प्रयेश एकसा होता रहा है। सब जाति के लोग, जन्मसे ही उरपन्न होनेवाले अंचनीच के भावों को छोडकर यदि किसी एक मंदिरमें एकत्र होते हों तो वे पुरी के जगसाधजी के मंदिरही में होते है। इस दृष्टि से जगन्नाथजी के मंदिर को हम 'राष्ट्रीय मंदिर' कह सकत हैं। सारी हिन्दु समाजपर इस मंदिर की महत्ता जमानेवाली यदि कोई बात है, तो वह यही समानता है। इस मंदिर में धवेदा करनेपर विदित होता है कि अंत्यर्जी को मी कुछ अधिकार जन्मही से प्राप्त होते हैं। हिन्दु मात्र अभिमान से, गर्व से अंगुलि निर्देश करके कह सकता है कि पूर्व में पुरीमें ऐसा एक दिन्य मंतिर है जिसमें ऊंच नीच, छूत अछूत, ब्राह्मण शुद्र सब एकसे हैं। जहातक जगन्नाधजी की सोमा है यहा तक न तो जातिभेद ही है और न छत अछत । उस स्थान में यह समझ बहुत प्राचीन कालसे चली आती है कि वहां सबका अन्न शुद्ध मानाही जाना चाहिए। Here (14 purt) is the National temple: whither the people flok to worship from every province of India .. the poor out est lines that there is a sty on the far eastern shore in which puest and plasant are equal in the presence of

the Lord of the World. In the courts of Jugunuth and outside the hor gite 100,000 pilgrims -very year join in the signament of eating the holy ₹**८**

food, the suicity of which overlaps all barriers of caste, i.e. and hostle faiths. A Puri Prest will recover food from a Christian's hand (Imperial Grantteer of India Vol M. page 311.)

बारहवीं राताय्दि में रामानुजावार्यने तथा आगे चलकर रामा नन्द, चतन्य आदि लोगों ने अपने मत को चलाने वे लिए इस देवस्थान की समताका जो परंपरासे चली आई है, अच्छा उपयोग किया। इस मंदिर की समता की जब हम देखते हैं तब यह भाव हृदय में उठता है कि इस प्रथा का आविष्कार केवल इसी लिए हुआ है कि अछत जातियों का यहिष्कार नष्ट किया जाने। जिन लोगों को समानता का अधिकार देश के किसी भी दूसरे हिस्से में नहीं है, उन्हें यह अधिकार जन्मतः प्राप्त है और होना चाहिए, इसी घात को सिद्ध करने के लिए और यह भाव जागृत करने के लिए ही इस मंदिर की स्थापना हुई होगी। परन्तु खेद है कि यह भाव प्रीमें ही परिमित है। मंदिर के बाहर किंग्डुना पूरी के बाहर यह विषमता मानी ही जानी है। [वर्तमान समयमें दुछ अदूरदर्शी छोगी ने मंदिर के उद्देश में मिलनता लाने की चेए। इस प्रकार की है की समामंडप में एक दूसरी मृति रख दी है और यह प्रधा चलाई है कि अंत्यज्ञ इसी मृति तक आउँ उससे आगे नहीं। यह आधुनिक सुधार प्राचीन उदार मत के मार्ग में बाधा डालता है] जगन्नाथ पुरीमें मिलनेवाली यह दिक्षा कि 'जगन्नायजी के मंदिर में सब लोग समान हैं, यदि सचाई ने लोग मान लें तर पहुत दुछ काम हो जावेगा । जगन्नाथ-परमेश्वर सारे न्यंसारको व्यापता है। उसका सच्चा मंदिर यह जगत् है। तय इस मंदिर को बनानेवाली का उद्देश वास्तव में यह होगा कि जगन्नाथजी के सच्चे जगत्रहणी मंदिर में सब लोग समसमान हैं। उनके सन्मुख कोई भी जन्मतः

ऊंच तथा जन्मतः नीच नहीं है ।यदि धर्मात्मा हिन्दु, जो कि विप-मता की कल्पनाओं में उचे हैं, इस उद्देश की और दृष्टिक्षेप करेंगे

तो कितना मारी कार्य होगा? फैसी एकता होगी? सिक्ख धर्म – सिक्ख धर्म गुरु नानक साहव का चलाया हुआ है। इस धर्म में कई मुसलमान भा शामिल थे। इससे विदित होता है कि इसमें जातिपाति, छूत अछत आदि को स्थान नहीं था। इस धर्मका मुख्य प्रन्थ 'प्रन्थसाहिब 'है जिसके चरियता गृह नानक ही हैं। उसमें जो उपदेश है यह यही यात वनाता है कि लोगोंपर जन्म के कारण किसी प्रकार का यहिष्कार न करो किन्तु सबको समान जानो । ऊंचता केवल आचरण से ही पहिचानी जाना त्राहि**द । देखि**प-

पतित पवित्र लिये कर अपुने । सगल करत नमसकारो । वरण जाति कोऊ पूच्छे नांहीं । बांछहि चरण रिवारो ॥ १ ॥ ठाकुर ऐसो नाम तुमारो। सगळ सृष्टिको धनो कहीजै ॥ जिनको अंग निरारो। एकराओ साधसंग ॥ २॥ नानकयुध पाइ । हरिकीरतन अधारो ॥

नामदेव त्रिलोचन कवीर । दासरो मुकति भइयो चुनि आरो॥३॥ —गरु प्रन्थसाहिय गुजरी महिला० ५

कबीर सोई मख्य धन्य है जिनमुख निकले राम । हेही किसकी घापरी, पवित्र होगा ग्राम ॥ १ ॥ कौत को कलंक रहयो, रामनाम लेत ही। पतित पवित्र भये, राम कहत ही ॥ २॥ पवित्र पवित्र पवित्र पुनीत नाम जपन । नानक मत प्रोत ॥ ३ ॥ आति है न पाति है न जाति पाती जाति होत है।

न सब है न मिन है न तात मात गोत है। न यात्र है न घाट ई न घाट यात्र होत है। जिमों जमान के विषे सम सत एक जोत है। ४॥ जाति वरण को रहन न देखें, कर रक्तरर दिखाओं ॥ ५॥ जानि यरण नहि पंछिए। सच घर जिस अउताफ॥ आगे जाति न जोर है। आगे जोत न ये॥ ६॥

, जास बातु ज ५ ॥ ५ ॥ इ. गुरत्रं यमाहिब ग्जरी महला ५)

नानकर्जा के इन वर्जनों इस प्रकार का वाय है:—
(१) पितत लोग परमेश्वर की भक्ति से ही पिवन होते हैं।
(२) जाति की या वर्ण की न नो एंड्यांछ करों और न उनका आदर करों! (१) जावार का ही आदर करों! (१) जावार का ही आदर करों! (१) जातपात कुछ है ही नहीं! (७) कोई भी मनुष्य जातिने कारण हीन नहीं है (६) वेही नीच यनते हैं जो पुष्कमें करते हां(७) संपर्ण संसारके लोग समान हां(८) परमेश्वर की अकिसे नगर तक पवित्र हों सकते हैं, तब देह अहाद तथा अछन कैसे रह सकता है? (९) एक ही परमेश्वर की विध्य ज्यांति जल रही हैं।
(१०) उस में पकार के सामन जातिका अभिमान तथा जन्म का जेवाप उद्दर नहीं सकता।

गुर नानकरेवजी ने जिन मुसलमान यने हुए लोगों को नथा जन्मसे जो मुसलमान थे उनको अपने पंथ में किस प्रकार मिलाया, यह हाल 'गुरु नानकजों की जन्म साखी' नामक ग्रन्थ में विस्तार से दिया गया है। उन्हाने यह प्रथा भी जारो की थीं कि शुद्ध क्यि हुए मुसलमानों क घर का अध्यजल लेना चाहिए। इससे विदित होगा कि उन्होंने सिन्सल धर्म में छूत अछत रहने नहीं दी।

(८) गुरु क्षमरदास जोगीसार- इन्हें तीसरी पादशाही भी फहते हैं। इन्होंने अल्लावर खांको सिक्ख धर्मकी दीक्षा दी और उसे अपने पंथ में शामिल किया। इसी प्रकार इनने जालंदर जिले के महीदप्र, बकाला आदि ग्रामके सिकंदर, लहार, जातियों के मुसलमानों को शुद्ध कर सिक्ख बनाया।

(९) गुरु हरगोावेद सिंग- छटी पादशाही (छठवां गुरु) इन्होंने १६८१ ई में छ: मुसलप्रानों को तथा कुछ पनित लोगों को शुद्ध किया।

(१०) मुरुगाविद सिंह- दसवी पादशाही (दसवां गुरु) इन्होंने नीच अंत्यज जाति को स्त्रियों को जो मुसलमान हो गई थी सिक्ख धर्मकी दीक्षादी और उनका विवाह बोर सिक्खों के साथ कराया । वंदा वैरागी मुसलमान था। गुरुगोविंद सिंह के समय में ही यह सिफ्ख वन गया ।

इस प्रकार अनेक घटनाएं हुई वे सब इस प्स्तक में नहीं दी जा सकतीं। [नमुने के लिए जितना लिखा है काफी है। विस्तार से जिस किसी को पढना हो उसे चाहिए कि यह माई गयान सिंह जी की बनाई हुई 'खालसा धर्म- पतितपावन भाग ' पुस्तक पढे। मूल गुरु की परम्परा दसवें गुरुतक अच्छी तरह चलती रही। आगे धीरे धीरे इन क्षात्रधर्म के छोगी पर हिन्दुओं के जातिभेद का प्रभाव पडा । इसका परिणाम यह हुआ कि पुरानी लकीर के फकीर हिन्दुओं के सदश वेभी शुद्धाशुद्ध मानने लगे। मल प्रन्थमें अर्थात् प्रन्थ साहवमें जिसे गुरु गानक ने स्वयं रचा था इस प्रकार की विषमता की रीति रस्मों के लिए कोई आधार नहीं ह । बैष्णव या भागवन पंथ के सदश ही सिक्ख धर्म उदारता का पक्षपाती है। पग्नतु योग्य समयपर इन उदारता के भावों को चालना नहीं दी गई इससे जातिभेद तथा छत अछत

के दोपोंने इस में प्रवेश किया। उन दोपों को निकाल भगाने के हेतु एक मंडली बनी है जिसका नाम है 'खालसा रादि मंडली'। इस मंडली के प्रयत्नों का फल यह हो रहा है कि पहले के सदुश अवभी पतित लोगों को तथा दूसरों को भी युद्ध करने का कम शुरू है। हिन्दू धर्मांखलिययों को चाहिए कि वे इस प्रयत्न की ओर ध्यान दें।] इससे इनना अवस्य ही मालूम होता है कि सिक्ख धर्म में जातिमेद तथा अल्डत जातियां नहीं हैं।

(११) महाराष्ट्र के पंथ-दूसरे प्रान्ती में भागवत धर्म के संबंध में जो इलचल हुई, उसके संबंधमें महाराष्ट्र कदापि पीछे न था। वारकरो संबदाय के छोग हरसाछ आपाढ और कार्तिक की ग्यारस के दिन पंढरपूर में विट्टल का दर्सन करने ये लोग जाने हैं। इतनाही नहीं महाराष्ट्र संत मंडली भागवत धर्म के विश्वकृद्य के मत का प्रचार करनेवाले थे। जिस प्रकार परीमें जगनाथजी के तोर्थस्थान में जातपात मूल जाना पडता हैं और सब छोग समानता की दृष्टिसे देखें जाने हैं, उसी प्रकार पंढरपर के श्री विद्रल के तीर्थस्थान में सब की समानता नजर आती है। आज दिन भी जहां वारकरी पंथ का'भगव।'झेंडा हों और जहां चिट्ठल नामका घोष होता हो वहां जात पात का नाम तक नहीं रहता। यहा बात पंढरपुर में दिखाई देती है। नामदेव, तुकाराम, एकनाथ, चोखामेला, गोरा कुम्हार आदि सब संतोंने भागवत धर्म की समानताका प्रचार किया। यह बात तो प्रसिद्ध ही है कि एकनाथजीने अन्यज के घर अन्नप्रहण किया। इससे स्पष्ट होता है कि उनमें छन अछ्त आदि विषमता की वातें नहीं थीं। वारकरी पंथ में सब जाति के लोग समानता से शामिल होते हैं । घर लीटने पर परिस्थिति की भिन्नता के कारण

ये फिर ज्यों के त्यों हो जाते हैं। परन्तु उन वारकरी लोगों में जो पंढरप्रको जानेके लिए निकलते हैं उनमें वहीं एकता आजभी विद्यमान रहती है। इससे विदिव होगा कि इसके आद्य प्रवर्तकों ने कैसी भारी इच्छात्राकिसे एकता का बीच योचा था। महाराष्ट्र के साथुसंतों के बचन भी बैसेही अधिकार से समानता के तत्यों को कहते हैं जैसे बैक्कब धर्मके पहले दिए हुए बचना वे विस्तारसे नहीं दिए जा सकते। तथभी नमृने के लिए कुछ यहां उद्धृत करते हैं। :--

विष्णुमय जम वैश्णवांचा धर्म । मेदाभेद ग्रम अमंगल ॥ १॥ कोणाही जीवाचा न घडो मस्सर । वर्म सर्वेश्वर पूजनावे॥ २॥ सुक्षा म्हणे पक्षा जीवाचे अवयव । सुख दुःख जीव भोग पावे३॥

अर्थात् सारा संसार विष्णुमय है, सब धर्म वैष्णव धर्म है इससे भेद अभेद मानना सम है और अमंगलभी है। परमेश्वर की पूजा करनेका सार यह कि किसीभी जीव के विषयमें मत्सर नहीं करना वाहिए। संसार के सब लोग एकही द्वारीरके आंग्रसंग हैं। उनमें से किसी एकको दुःख होनसे सारे दारीरको हु ख होता है उपर्यक्त चयन संत तकाराम का है।

र्सी प्रकार संत तुकाराम और भी कहते है कि:-जे को रंजलें गांजलें । स्यांकी गहणें जो अगुलें ॥ १ ॥ तोंचि सापू ओळखाता । देव तेंशेंचि जाणावा ॥ २ ॥ ज्यांकि आपंगिता नार्ही । स्यासी घरी जो हदयीं॥ ३ ॥ त्रया करों जे पुत्रासि । तेंच दासा आणि दासीं ॥ ५ ॥ तुका गहणें सांगू किती । तोच अगवंताची मूर्ती ॥ ५ ॥

अर्थात् वह मनुष्य जो आपत्तिमै फंसे हुए को सहावता वहुंचाता है, जो नौकरी परभी पुत्र के समान ब्रेम करता है, जिसके पास भेदभाव का नाम नक नहीं है, वहीं सच्चा साध् है, उसी में ईश्वर का घास है। इतना ही नहीं यही साक्षात भगवान की मति है। और भी देग्विप:-उंच नीच फांहीं नेणे भगवंत । तिष्टे भागभक्ति देखीनियां ॥१॥ दासीपुत्र कण्या यिदुराच्या भक्षी । दैत्य घरीं रक्षी प्रत्हादासी॥२ ॥ चर्म रंगं लागे रोहिदासा लंगीं। कर्याराचे मार्गी विणी शेले ॥३ ॥ सञ्जन बसाया विक्रं लागे माम । मळा सायत्यास खुरप् लागे॥४ ॥ नरहरी सोनारा घडौं फुंकूँ लागे । चोराामेळ्या संगैं ढोरॅओढी॥५ ॥ नामयाचा जनी-सर्वे येत्रो होणी । धर्मा घरी पाणी वाहे झाडी॥६ ॥ नाम्या सर्वे जेवी नव्हे संकोचित। शानियाची भित अंगी आंढी॥७ ॥ अर्जनाचे रथों होय मारथी । मक्षी पोहे प्रीतीं सुदाम्याचे ॥ ८ ॥ गौळीयांचे घरी गाई अंगे वळी । हारपाळ वळीहारी झाला ॥ ९ ॥ व्यंकोयाचे ऋण फेडी हुपीकेशी। अंयक्षपीचे सोसी गर्भवास/१०// मिरावाईसाठों घेतो विष प्याला। दामाजीचा झाला पाडेवारा॥११॥ घडी माती वाहे गोऱ्या कुंभाराची। हुंडी मेहेत्याची अंगे भरी॥१२॥ पुँडळीकासाठी अज्ञुनि तिष्ठत । तुका म्हणे मात घन्य त्याची॥१३॥

परमेश्वर ऊंच भीच कुछ नहीं मानता। वह तो मिक्त भाव को देखता है। यही बात नीचे लिये उदाहरणों से स्पष्ट होती है-विदुर दासी पुत्र ये फिर भी उनके घरके बांवल भावान को राजमहल के नेवते से अधिक प्रिय हुए । राक्षसों के कुल में पैदा होने पर भी भगवानने महलाद की रक्षा

की। रोहिदास जातिका चमार था। परन्तु वह ईश्वर भक्ति करता था। इससे भगवान को उसका चमडा रंगाने का काम करना पडा। क्योर सगवान का भजन करने में मस्त रहते थे इससे भगवानने उनका कपडे युनने का काम किया। सजन नाम का कसाई भी भक्त था उसके लिए भगवान मास वेचने बैठ जाय। करते थे। सावता जाति का माली था, उनका खेत खोदने में भग-धान मदत करते थे। नरहरी सुनार का भी काम भगतान कर-दिया करते थ और चोप्तामेला के साथ ढोर चराते थे। वे जनायाई के साथ जगलमें कड जिनते, धर्म के घर पानी भरते तथा झाडा यहारी करते था। वे नामदेव के साथ भोजन करते थे, उनक हृदयमें इस यात का सकोच नहीं था कि यह दर्जी है। जय शानदेव एक दीवालपर समार हुए तय भगवान खुद उस दीपाल को साचकर ले गए। वे अर्जन के सारशी हुए उन्होंने सदामा ब्राह्मण की दी चिवडी को यह बेम से खाया। भगवान ग्वाल के साथ भाव चराते थे । वे बलिराजाके द्वाररक्षक इप । व्यंकीया का ऋण उन्हाने चकाया।अवरीपऋषि के लिए उन्हें गमधास में रहना पडा। वे मीरावाई के लिए विष पी गए। व दामाजीके पहरे वार्ट हुए। गोंगा कुम्हार के छिए वे घडे बनाने थे,नरसिंह महता के छिए उन्होन दुडी का रुपया दिया। वे पंडलीक के आज्ञा के कारण आज दिनतक पढरपूरमें कमरपर हाथ रखकर सहे हैं। जिस पुडलीफ के छिए भगवान अब तक खड हैं उसकी माता की घन्य है?

इस प्रकार भगवान इरएक जाति के भक्त को मदद पहुंचाते रहे । इससे म्पष्ट है कि ईश्वर के पास जात पात का भेद भाव नहीं है, उसे तो केनल भक्ति चाहिए, यह साधु तुकारामका मत है। इन और अइत ।

धर्म में यह अमंगल भेद नहीं है । किसी भी जीव को जन्मसे निन्ध समझना भारी गळतो है। श्री समर्थ रामदासजी फहते हैं~

परमेश्वर ने जब सब जातिके भक्तों को अपनाया है, तब क्या यह स्पष्ट नहीं है कि ईश्वर के पास ऊंच नीच भाव नहीं है।वैष्णव

विरकें शुद्धमार्ग सांगावा। विरक्तें संशय छेदावा।

" विरक्तें आपुला म्हणाचा । विश्वजन "॥ ३७॥

हें यह जानो । "

रामदास स्वामीका उपदेश यही है कि 'सव मनुष्य अपने ही

8.

दासवोध. द० २ स० ९

भाग ११ वां।

इत अइतकी कल्पना का समाजपर परिणाम ।

ख्त अखूत क्यों उत्पन्न हुई, यह क्यों वही. भिन्न घर्मों में इसके पसकी तथा विपक्ष की आज्ञाएं कीनसी हैं, भिन्न भिन्न आवारों के पथा साथु संतींके इसके सम्बन्ध में कैसे मत थे, इतने याने कि चिवार अब तक हुआ। और यह भी स्पष्ट किया गया कि छूत-अखूत का मेद तथा उत्तको उत्पन्न करनेवाला जातिमेद थे दोनों भेद अधिकार धर्मसंस्थापकों के तथा उदार्घो आवारों के मतानुसार आदर्गाय वर्षों हैं। अब इस माग में यह देखना है कि उदार्घो आवारों के तथा विश्वकुट्रंगो साधुसन्तों के सत्य के उपदेशों को आर ध्यान ने देकर, पुनः पुनः उद्देशिक्षत अखुतकों अपनानेस हिन्दुसमाज पर कीन कीन इच्च अनिष्ट संस्कार हुए, और उसके कीन कीन फल हमें भुगतने पड़ते हैं। इसके प्रकार दो हैं. (अ) घरेल् छूत अखूत तथा (आ)

इसक प्रकार दाह (अ) घरल छुत अछुत तथा (आ) आंतर्योक योच की छुत अछुत। इनमें से प्रथम प्रकारकी छुत अछुत को त्यांति कर अथांत छुछ समय तक है, परन्तु दूसरी प्रकारको अछुत किसी भी स्थिति में अपरिहार्य माना जाती है। एकही जाति का ननुष्य स्नान करने पर अपनी ही आतिक दूसरे मनुष्य को स्पर्ध नहीं करता, इस मकार की वातें पहिल भेने अति है। और यह यात न केसछ उन छोगों में है जिन में रोटी त्यादार तथा वेटी व्यवहार होता है, किन्तु एक ही छुटुम्ब के छोगों में भी यह यात पाई जाती है। एरन्तु यह अछुत स्थिक है, इस जिए इसके कारण कोई हानि नहीं होतो। जो मनुष्य छंता के लिए अछुन था. यही छुटुम्म के लिए अछुन था. यही छुटुम्म के लिए अछुन था. यही छुटुम्म के लिए उन्हों की सम्बन्ध स्वात पाई जाती है। परन्तु यह अछुत स्थिक है, इस जिए इसके कारण कोई हानि नहीं होतो। जो मनुष्य छंता के लिए अछुन था. यही छुटुम्म स्नान करने के

४८ ्तर्अन्स्अहृतः।

थांगे को भो-स्पर्शही न करे। छोटे बालकों के अशान के कारण शुद्ध का अशुद्ध बन जाने से बुद्धों को कैसी अडचन होती है सो तो हर एक मनुष्य अपने अनुभन्से रोज देख सकता है। इस प्रकार की समझ के कारण समय कैसे व्यर्थ नष्ट होता है, तथा वृद्धी के वाक्ष्रहार से बालकों के कोमल मनपर किस बकार फठोर आघात होता है यह वात विचार करने योग्य है। किसी चीज को लकर उत्हल उत्पन्न हा जाने पर, उसे प्यारी माता को वतलान के लिए जब एक बालक प्रेममन्न हो देह की सुध मुल अपनी माता के पास दौड़ कर आता है,उस समय यदि माता क्रांध से कह द, दर हो, छीपगा? 'ता उस प्रेम भरे नन्ह हृदयपर इस कठोर वार्णा का परिणाम क्या होगा? जिल्लासा के कारण किसी अनोसी वस्तु को वनलाने के लिए कोई वालक निस्सीम प्रमसं आता है, तब उस बेमपर बुदों का धानप्रहार हाता है। जिस से यह शतथा चिदीर्ण हो जाता है। उस प्रेममम्न तथा हुसत इप बालक पर इन कठाँर शब्दों का इतना दुए परिणाम होता है कि बालक पक्दम नो देता है और उसकी अखि से आसं बहने लगते हैं। आनंद के शिखर से यह दू प के गट्टेमें फैंक दिया जाता है। ऐसे अपसर वारवार आने के कारण पुसंस्थार से मन स कृचित यन जाता है। उनके दिलमें उदार मती के लिए स्थान ही नहीं रहता। और ऊचा प्रेम इन आधारों क कारण महा पड जाता है। ये बालक आग चलकर जब व्यवदार करने लगते

यद छूत हो जाता है। यदापि इसमें भेदभाव की जड़ है परन्त वह अति अल्प अंदा में है, इससे इस प्रकार की अल्ट्र, वैसी घातक नहीं है जैमी ट्रसर प्रकार की है। एक मनुष्य स्नान किया हुआ है तथा चीत-चस्त्र पहिना है क्या केवल इसीलिए वह अस्तात मनुष्य को तथा अधीत वस्त्र को— हैं तब उनके अनुदार एवं संकुचित माय नजर आने हैं। राष्ट्र व्यक्ति यों से बनता है। इससे वे दुर्गुण राष्ट्र में भी दिखने छगते हैं। रस प्रकार व्यक्तिगत शुद्ध अशब्द एवं छूत अछुतकी भ्रामक कल्पनाओं से दांभिकताकी वृद्धि होती है और कुसंस्कार होते हैं। रस फल्पना से होने वाले सहम परिणामों पर ध्यान देने की यहां आवस्यकता नहीं है। अय दूसरे प्रकार की जींच करें। पहिला प्रकार व्यक्तिगत है। उसी की बुद्धि होकर वह समाज पर लादा गया है। और इसी व्यवहार के कारण कुछ जातियां यहिष्कृत हुई हैं। इस सामाजिक बहिष्कारको ब्राह्मणों ने योग के नियमींके यहाने, क्षत्रियों ने जेता-पन के अभिमान के कारण और वैश्योंने व्यापार की संघटना के कारण चलाया है। अन्त्यजों के वहिष्कार का स्वरूप इस प्रकार न्यापक है इसी लिए वह आज जैसा उग्रतर हुआ है । अब देखें कि इस बहिष्कार का समाज की दृष्टि से क्या परिणाम हुआ £ ... (१) यदि दूसरे को अवनत दशा में रखें तो अपनी उन्नति होगी और दसरें की उन्नति से खद की अवनती होगी। इस संशयित नियम पर चलने ही से भाग्त वर्ष के तीन वर्णों ने अन्य जों को वहिष्कृत समझा भीर इसोस उनकी अवनित हुई। जिस प्रकार किसी मनुष्य को यन्द्रकर उसपर पहरा करने वाला पहरे दार भी अपनी स्वतन्त्रता खी बैठता है - और वह भी दूसरे की पराधीन रखने के लिय स्पीसे - उसी प्रकार अन्यजी की दूर रखने के लिए बैचिणिकों की उत्तियां अनदार बनी हैं। वर्तमान समय में याईस करोड हिन्दुओं में छह कराड हिन्दु अछन हैं। अर्थान् हर साढे तीन मन्त्र्यों केपीछेण्क अछ्न है। इस एक मन्त्र्य की अछ्न मानने के लिए अर्थात् इसे अलग रखने की लिए उन

एन और अपून ।

40

तीन या चार मनुष्यों को संकीर्णता को अपनाना पडता ही है। मान लीजिए एक मकान में चार मनुष्य रहते हैं उनमें से तीन कोई काम करने में बीधे को अलग रखना चाहते हैं। तो उन तीनों को अपने काम गुप्त रीतिसे, चोरों से करने होंगे। और चोरीसं काम करने की आदत पडजाने सं उन सीनी की अवनती ही होगी। यदि चारी मिलजलकर गहते तो जो स्वतं-न्त्रता उनके आचरण में रहती वह स्वतन्त्रता चोरी से काम करने की आदत पडने पर उनमें कदापि रह नहीं सकती। जिस प्रकार एक मकान में एक क्षुद्र कारण अनुदारता पर्व मनका संग्रुचित भाव उत्पन्न होता है। उसी प्रकार किसी जाति विशेष को बहिएरत करने से समाज के हरएक मनुष्य में राष्ट्रीय संकोच उत्पन्न होता है। और ऐसा मालूम होने लगता है कि कोई भी सार्वजनिक काम करना हो तो उस समय पक्षपात करें। देसे समाज के धुरोण ही पक्षपाती रहते हैं, इससे देश के कानून भी पक्षपात-युक्त यनते हैं। इस प्रकार जय जनताको एकयार संकुचित युक्ति की आदत पड जाती है तब प्रगती क्यों कर हो सकेगी? (२) जब देश के कान्नों में यह जानि संबंधी पक्षणत घसता है. तब लोगों के मन अनुदार विचारोंसे दृषित रहने हैं। उसी तरह एक णत और होती है। यह यह कि इस प्रकार दूषित मन के लोग विश्व कुटम्बित्व की कल्पनाएं केवल मृह से बोल सकते हैं। अर्थात् विश्वकुर्वित्व के विचार शब्दसप्रोमें ही रहते हैं वे आचारम नहीं आसकते। इतनाही नहीं किंतु ऐसा राष्ट्र आध्या-त्मिक उन्नति भो नहीं करने पाता क्योंकि यह तो उदारता के भागों से ही हो सकती है। भाग्त वर्ष में जिन साधुसंतों का नाम आध्यातिमक उन्नति करने में विशेष रूपसे प्रसिद्ध हे, उन साधुसंतों के पास असमानता का, अनुदारताका एव पक्षपात का नाम

तक न था। पक्षपातः जातिके विषयमें अहंकार या बहिष्कारका जहां वास्तव्य होगा वहां आध्यात्मिक उन्नति हो हो नहीं

सकती।

(1) यदि कहें कि भौतिक उन्नति तो होगी। तो उसमें भी

यही दिखता है कि बहिष्कृत छोगों में असंतोप फैला हुआ रहता है इससे बारवार विध्न उपस्थित होने की संभावना होती है। इस से यह भी नहीं कह सकते कि भौतिक उन्नति होगी। समाज के पक्चतथीश लोगों को बहिष्कृत, असंतृष्ट और दूर रखकर तथा उन लोगों को अधानी रखकर यदि कोई भौतिक उन्नति करना

चाहें तो यह हो नहीं सकती। शरीर के एक भागमें यडा फीडा हो जानेसे जिस प्रकार संपूर्ण शरीर को बुखार आता है, उसी प्रकार समाज का एक चतुर्थ माग अशिक्षित वा कृशिक्षित रहने देनेसे समान उन्नति में बाधा आती है। इतनाही नहीं, उन्नति होना अ-संभव हो जाता है। (४) जिस समाज के चतुर्थ अंदा के छोग अपढ हैं तथा जिन

पर किसी भी प्रकार बुसंस्कार होने की संभावना नहीं है, उस

समाज में इन अपद लोगों द्वारा चोरी, डाका, खून, मारपीट आदि होने की सम्भावना रहती है। अछ्त जातियों में अपरार्घों का प्रमाण अधिक है, इसका कारण बहुत कुछ उन लोगों का अधान है; जान बृझकर र्याहण्कृत किए लोगों द्वारा इस प्रकार समाज को उपद्रव पहुंचना स्वाभाविक है। दूसरे लागों के साथ रहकर झान संपादन की स्वतन्त्रता एवं सुविधा यदि उन्हें हो तो इसमें कोई संदेह नहीं कि उनके अपराधी का प्रमाण भी कम हो जावेगा।

(५) यदि एक दूसरेके साथ लोग मिलते गहैं तो परस्पर प्रेम की यदि होती है, और ज्ञान का प्रसार होता है। जो लोग एक दूसरे में मिलते-जुलने नहीं उनमें यदि हेप भाव न भी बहे तो प्रेममायका अवस्य ही अमाव रहता है। जिनमें प्रेम मही उनमें एकता नहीं। जानाभान तथा मिलने-जुलने के अमाव से समाज तितर-पितर हो। जानाभान तथा मिलने-जुलने के अमाव से समाज तितर-पितर हुआ है। जयतक जंन्यजाएर पहिष्कार है, जवतक खूत अखूत आरोि है तब तक हिन्दुसमाज असंमय है। जो शक्त कर है हुस माज असंमय है। जो शक्त में है, वह विषये हुए समाजमें कदापि हो नहीं सकती। अपने समाज को यह अवस्याही इस बात की उत्तर दायी है कि झड समाज भी इसे पारंवार पराजित करने हैं। और वहीं करण है कि अपना समाज कोईसी सामृदायिक काम करने में असफल होता रहा है।

(६) मनुष्य की उसित का अत्युच्च द्विराद किसी जाति विदोप का सदाके लिए बहिष्कार करने से नहीं मिल मकता, बिल्क ऐसे बहिष्कारों को दूर करने हो से मिल सकता है। समस्त मानव जाति की उसित के विश्व कार्य में अपना हाथ बटाने में आज हिन्दुसमाज असमर्थ है, अथवा उसे इस अव्यञ्च कार्यकी खबर तक नहीं है, इस भारी मुल का भार उस चिराजीयो बहि कार पर है जो हमारा समाज ने अपने ही भारयों पर लात् है। जो लोग स्वर्रेश के निवासी भारवांकी उसित समानतासे नहीं कर सकते क्या वे इससे उच्चनर कार्य कर सकेंगे?

त्रत स्वत स्था व इसस उच्चान का का का कि है। (७) कहान न होगा कि आर्थिक इप्टि से भी इस प्रकार के चिह्नकृत लोग समाज में रहने से समाज की हानि ही होगी।, जो लोग इसरी जातियों से बरावरीका वनांच नहीं कर सकते हान संपादन नहीं कर सकते, निश्चित हीन व्यस्तायों को छोड़ कर दूसरे स्वतसाय भीच होनेयर भी नहीं कर सकते, जिल्हे उन्च व्यवसायों को साराने की सुविधा नहीं, जिन के नैग्यार किस पदार्थों पर स्थित अखूत उन पदार्थों की विकी के आड आती है, जिनके लिए श्रेष्ठ आचार-विचार समझने के हेत कोई प्रवस्थ नहीं रहता, जिन्हें जायदाद बनाने, धन उपार्जन कर उसका संग्रह करने, अच्छे अच्छे वस्त्र पहिनने तक को धर्मशास्त्र मना करता है, उन लोगों का दारिहण अनिवार्य हो जाना है। उनकी आर्थिक दशा स्वपरत के सब रास्त्र के जाने के कारण उन्हें सदा के लिए दिस्त्र होता है। हिन्दुस्थान में ऐसे छः करोड़ लोग हैं। जो धर्म के ही कारण, धर्मशास्त्र तथा मदिके नियमों हैं। को धर्म के ही कारण, धर्मशास्त्र तथा मदिके नियमों हैं। जो धर्म के ही कारण, धर्मशास्त्र तथा मदिके नियमों हैं। को धर्म के ही कारण, धर्मशास्त्र तथा मदिके नियमों हैं। को धर्म के ही कारण, धर्मशास्त्र तथा मदिके नियमों हैं। को धर्म के ही कारण, धर्मशास्त्र तथा मदिके नियमों हैं। हो स्वर्म को स्वर्म के ही कारण, धर्मशास्त्र तथा मदिके नियमों हैं। हो स्वर्म को स्वर्म के ही कारण, धर्मशास्त्र तथा मदिके नियमों हैं। हो हम सकते। अरे

वजारमें अधिक से अधिक विकनवाली वस्तुकी वेच नहीं सकते. तथा दकान लगानेसे ब्राह्क नहीं मिलते, इससे वे लोग अपनी आर्थिक दशा दूसरों के बराबर भी नहीं कर सकते। यह हाल केवल इन लोगों की दरिद्रता फाड़ी नहीं किन्तु देशकी गरीबी का है। जिस समाज में छः करोड लोगोंको पद्धति के अनसार दरिद्री रखने का प्रवन्ध है, क्या आश्चर्य कि उस समाज की आर्थिक दशा विगडी रहे ? जिस समाज-रचना के कारण एक चौधाई लोगों का दरिद्री रहना अनिधार्य हो जाता है. किस प्रकार कह सकते हैं कि यह समाज-रचना आर्थिक उन्नति के आड नहीं आती ? संपत्ति के अभावहीं से अप्रामाणिकता, चोरी, शादश, आदि दुर्गणौकी वदि होती है। समाज में इन दापों की बाद होने पर कैसे सम्भव है कि उस समाज में शान्ति रहे ? '८) किसी भी समाजपर जब यहिष्कार किया जाता है तय उसका कारण द्वेप ही रहता है। एक समाज की काल्पनिक उद्यता और दूसरे को काल्पनिक नीचतासे ही उसे पृष्टि मिलती है। समाज को एक जाति जय दूसरी को यहिष्ठत करती है तय विहिष्ट्रत ताति-सब प्रकार से होन रहते हुए भी- विहिष्कार

करनेवाली जातिका द्वेष ही। करती है। जिसे राजसत्ता, धर्मका अधिकार, या व्यापारि-संघ आदि में से किसी एक भी सहायता नहीं होती वह यहिष्ठत समाज कुछ समययाद अपनी यहिष्ठत स्थितिमें भी संतुष्ट रहने छगता है, और बहिष्टन करनेवाले का द्वेप भूल जाता है। परन्तु जब उसे बदला लैंने के साधन उपलब्ध होते हैं तब वह चुप नहीं बैठता किन्त् अपना द्वेप पटा लेता है। इसी लिए उचित यह है कि भूल जान लेते ही वहिष्कार को हटाकर सबसे मित्रताका वर्ताव करना और राष्ट्र का हित तथा मनुष्य की उन्नति के लिए भी इसी की आचइयकता है। बहिष्कत लोगीकी धन अथवा शान भार होने पर वे बहिष्कार करने वाली से बदला अवस्य र्लेंगे। मन्स्मृति की आज्ञा कि 'शृहको धन-संचय न करने दो, क्यों कि वह धनी हो जाने पर बाह्मणों को वा द्विजीको सताता है। इस आशा का अभिप्राय वही है जो हम ऊपर पता चुके हैं। तिरस्कृत लोग योग्य समय के ताक में रहते हैं। अपने की ऊंच समझने वालीं की इस बात की सावधानना रखनी पडती है कि यह मौका न आने पावे। इस प्रकार जिस समाजने अपने चौथाई हिस्से को मानवी हकों से वंचित रखा बह उन्नति किस प्रकार प्राप्त कर सकता है? द्वेपोत्पादक होने के कारण हो यह छून अछूत उन्नति में बाधा डाल रही है।

(९) जाति विशेष के बहिस्कार में यह समझ प्रचलित हो जाती है कि हम जन्मनः ऊर्च हैं और यहिस्कृत लोग नीचे हैं । इस समझ के कारण गुणों की आंर से ध्यान उच्चर जाता है। इस प्रकार जब गुणों की महचा कम होने ज्यात है, तब सहूणों को वृद्धि की और भी श्र्मावधानता हो जाती है। जब यह सदा के लिए निश्चित हो जाना है कि अमक क्ल ऊंच तथा अमुक कुल नीच हैं और उच्च कुल के लोग जन्ममें ही थ्रेष्ट

समझे जाते हैं, तब लोगों में गुर्णो की अभावावस्था के विषय में वे फिकरी पैदा हो जाती है। नीच कुछ के छोगों को निश्चय रहता

हो नहीं सकती। इस लिप उनका ध्यान सद्गणों की ओर नहीं जाता। इस रीतिसे दोनों प्रकार के छोग गुण द्दीन दोते जाते हैं और अन्तमें पूरा राष्ट्र अवनति को पहुंचता है। हिन्दुस्थान की ऊंच जातियों का ध्यान जन्मके श्रेष्ठत्व की ओर है इस से आव-स्यक सद्गणों की ओर से उनका ग्यान उचट गया है। और बहिष्कृत लोग सदा के लिए आश्रयहीन होगए हैं। तब यह सिद्ध है कि जाति विशय का वहिष्कार राष्ट्र की हानी करता है। (१०) पाँच तत्त्वों से बना हुआ यह शरीर सब के छिए समान है। एवके पास मन, तथा युद्धि है, इससे विवेकशक्ति तथा निश्चयात्मक क्षान भी हर एक के पास है। आत्मा सब में एक ही साहै तथा सब वस्तुओं में परमात्मा का वास्तव्य भी पकसाहै। तब छत और अछ्त लोगों में ऐसा कोई फरक नहीं बनाया जा सकता जिससे यह स्पष्टतया सिद्ध किया जावे कि अछ्त न्यारय है। जो अछत ज्ञानसे सिद्ध नहीं हो सकती उसके माननेके लिए मिथ्या समय का प्रसार करनेकी आवश्यकता होती है। मिथ्या ज्ञान का अधिकार शाद्ध झान पर जमाना आवश्यक होता है। शद्ध विचार के प्रवाह को कृत्रिम झुकाय देना पडता है। इसी प्रकार का मिथ्या बान मिक का साधन कदापि नहीं हो सकता। सञ्चा बान ही मिक को दिला सकता है। इस शद सच्चे बान से दूर रसने का कार्य यहिष्कार की प्रधा कर रही है. इससे वह हानिकारक है। (११) जाति विशेष का यहिकार करने से भूत द्या दश. वंध प्रेम, आत्मवत् समर्षि आदि ऊची धार्मिक मावनाएं लप्त होतों हैं। धार्मिक ऊंचे गणों का लोप होना अवनीत का साधनहै।

है कि ने कुछ भी करें तब भा उच्च लोगों में उनकी गिनती कभी

५६ इन आ

(१))वहिष्ठत लोगों का मौका नहीं मिलता कि ने शौर्य धैर्य, साहस, विद्वत्ता व्यवहार दुशलता आदि राष्ट्रीय गुणी में दूसरी की बरावरी कर सर्जे। इसम उक्त गुण उन लोगों मे से नए हा जात है। इस प्रकार का गुण हीन समाज राष्ट्र के गल में बधी हुई लक्ष्डी समान भारमत पनकर राष्टको प्रगती में ककावट डाल्साहै। इसी लिए आवस्यकता है कि जितने जल्द यने उस यहिएकार का हटा दें। पेसे अनेक कारणों में अन्यजों का वहिन्हार तथा उत अछत हिन्दुओं की प्रगतामें बाधा डाल रहा है, पहले भी इसने बाधा डाली है, आर जब तक वह रहेगा बाधा डालताही रहेगा। इस छत अछत से किसी मी प्रकार से लाम नहीं हुआ है। इसके विपरीत धार्मिक, नैतिक,सापत्तिक,औद्योगिक राष्ट्रीय, सामाजिक, आत्मिक आदि सब तरह स उसन अपायही किया है। राष्ट्र में जैसी उच्च जातियों का आवश्यकता है वैसेही उनकी भी है जो नोच लमझ गए ह। धमारे राष्ट्र में उन्हें रुपयेमें चार आनेका हक हैं। जिस प्रकार अझनी नागलिक मालिक अपनी जायदाद का प्रमन्ध नहीं कर सकता और टस्टियों ने उसे ब्रान प्राप्त होने ही नहीं दिया तो यह मालिक कभी योग्य हो ही नहीं सकता उसी प्रकार पिछडे हुए अछत लाग हिन्द-स्थान के मायालिक अज्ञान मालिक हैं। उनक ज्येष्टमाताओं का कर्तव्य है क्षि उन्हें अपनाकर इस योग्य बनावें कि वे अपना कार्य खुदही सभाल सर्हें। अपने भाई छोटे ह अधानी हैं, पिछड़े हप हैं इसमें उन्हें अनन्त कार तम इसी दशामें पड़े रहने दना मनप्यत्व के लिए उचित नहीं। चार माइयों में से तीन का जो हक है यही चौथे अन्नाना कामी है। इसलिए समय क कारण यडप्पन प्राप्त कंबी जातियों के लिए उचित होगा कि व इस पान को समझकर अछ्तों को अपनार्वे और उन्हें अपनी प्रावरी का धनार्वे।

भाग १२ वां।

भार्गकी अडचन ।

(१) आप लोग देख चुके कि गष्टका एक चतुर्थ अंश यहिएटत करने से किसी भी प्रकार से लाम नहीं हो सकता । किन्तु
इसके विलक्ष्यल विपरीत होता है अर्थात हानि होती है। और
इससे यह निश्चित हुआ कि उन जातियों का यहिष्कार जो यहत
प्राचीन समय से चला आया है, दूर किया जाय, तथा लाभ इसे
में है कि उन जातियों का दर्जा दूसरी जातियों के समान किया
जाय। अब देखना यह कि इस काम में कीन कीन अडचने उपदिश्यत हो सकता हैं, तथा उन्हें दूर करने के लिये उपाय
स्था हैं?

यहां पहला प्रश्न यह होता है कि इसमें धर्मशास्त्र के प्रश्न अनुकूल हैं या नहीं। यर्घाप हिन्दू लोग रुदिके दास हैं, चाहे वह किंदि धर्मसे विलक्ष्य विपत्ति तथी न हो, तथ भी हरण्क काम करते समय उन्हें धर्म की याद अवदय होती है। आचरण धर्मशास्त्र के अनुकूल रहे या प्रतिकृत, धर्मशास्त्र की याद हमेशा होता अब्हां वात है। इस समरण से ही तो चेद और दूसरे प्राचीन धर्मग्रम्थों के विषय में आजदिन तक आदर विद्यमान है। कई लोग चहाना करते हैं कि मामूलों काम भी धर्मशास्त्र के चचन के अनुसार ही चलना चाहिए। ये यदि धर्मशास्त्रों को सचन हो जिल्हा होता सालों से चला हुई, पुदर्त की चलाई हुई तथा रोम रोम में मरी हुई प्रतिबन्धक प्रधाओं को सुधारमें हुई तथा रोम रोम में मरी हुई प्रतिबन्धक प्रधाओं को सुधारमें में विपत्त करें नो आधर्य हो स्वा

46

नहीं जाती। यह छूत अछूत की प्रधा दो हजार वर्षों के भी पहले से चर्ला आती है। इतना मारी समय बीत चुकने के कारण यह प्रथा अनुवंशिक संस्कारों से परम प्रिय वन गई है। भेद और फुट फैलानेवाली अनेक परिस्थितियों के कारण यह प्रथा अब आत्माका एक अंदा वन गई है। यदि कोई इम प्रकार को अंत्यजी के बहिष्कार की तथा छत अछन की प्रथाको हटाने की कहे तो आश्चर्य की कौनसी बात कि वे पुरानी छकीर के फकीर अपने मत की पृष्टि के लिए धर्मप्रन्य के कुँड वचन सुनावें, चुम्वक तथा विद्युत शास्त्र के आविष्कारों को खींचतान कर यह भूम उत्पन्न करें कि वे आविष्कार इसी मत की पृष्टि देते हैं. यह भी कहें कि अध्य के अञ्चात नियम इसी प्रथा को मानते हैं, अथवा मानस-शास्त्र के गहन सिद्धान्तों का मनमाना उपयोगकरें। परन्त आनंद की बात तो यह है कि सब धर्मशास्त्रकार इस मत केनहीं ह कि इम प्रथा को चलावें। जय लोग धर्मशास्त्र का विचार करते हैं तव एक बात भूल जाते हैं कि श्रुति के वचन हो अश्रधित हैं और स्मृति क वचन केवल किसी कास समय के लिए मानना चाहिए। पेद की आहाएं सदा के लिए एकसी हैं और स्मति की आहाएं समय के साथ बदलतीं हैं। स्मृति में हेर फेर होता है और होना भी चाहिए। क्यों कि स्मृतिब्रन्य सामाजिक राजनैतिक तथा पार्मिक प्रवन्य के कानन हैं "और श्रति - वेद रन्थ-कमीमी न वदलनवाले प्ररुति के नियमों से निकाले हुए नोति के सिद्धान्त हैं। यदि हम ग्रन्थों की आहाओं की वास्तविक दशा पर वित्रार करें तो हमे विदित होगा स्मृति वन्यानुसारी (समय के साथ चलने वाले)

क्यों माने जाते हैं। एक राज नष्ट होकर दूसरा राज हुआ या एक

शासन जय शुरू होता है, तय पहले कानून बदलकर दूसरे चल पडते हैं। वर्तमान समयमें दसहजार वर्ष पूर्व के नियमों के अनुसार न्याय पाने की यदि कोई इच्छा करे तो वह मूर्खता होगी। यही

यात उनके लिए भी चरितार्थ होगी जो कहेंगे कि आज कानन के संसार के अन्त तक बदले न जाँय। वर्तमान समय के कान्ने केयल अपराघोंका विवरण करते हैं और स्मतिग्रन्थों में अपराघों के विवरण के साथ धर्म के दूसरे अंगों का विचार है। ऐसा होनेपर भी उपर्युक्त बात में बाधा नहीं आती क्यों कि इससे मुख्य विचार में फरक नहीं होता। इससे मालूम होगा कि परिस्थिति में परिवर्तन होनेसे स्मृति में भी बदल होनेका क्या कारण है। इसी तरह कभीमो न बदलने वाले सृष्टि के नियमोंके आधार पर से नीति के सिद्धान्त बने हैं, जिन्हे दूसरे प्रकार से इस तरह कह सकते हैं, भाष्यात्मिक, आधिदैविक तथा आधिमीतिक तीनों में दिखनेवाले सामान्य सिद्धान्त ही वैदिक सिद्धान्त हैं। वे कभीमी नहीं बदलते । ' ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैदय, शुद्रादि चार वर्ण राष्ट परुप के भिन्न भिन्न अंग हैं।' यह बचन वेदिक है इससे वह अवा धित है। इसी का अनुवाद स्मृति में हुआ हो तो भी उस में फरक कुछ नहीं होता। राष्ट्र के सब लोग एक ही शरीर के अँग हैं इस भावना को मुख्य समझकर भिन्न भिन्न समय में भिन्न भिन्न स्मतियां यनाई जावें तो वे स्मृतियां उस काल के लिए कामयाय होगों।परन्त इन स्मृतियों को वेद के वाक्य के समान जोर और चिरस्थायिता कमी नहीं आसकतीं। इन्हों यातों का विचार करके प्रन्थों के प्रमाणों का विचार किया जांछे। धर्मशास्त्र के अनेक प्रन्थों में विरोध है। कई धर्मप्रन्थों में इस प्रकार के स्थार के बिरुद्ध ही बहुत बचन मिलेंगे। ξο C

साधारणतः प्रन्थ जितना अधिक अर्वाचीन होगा उतना अधिक वह इस सुधारका विरोध करेगा। धर्मसिंधु निणयसिंध आदि प्रनथ विलकुल अर्वाचीन हैं (इन प्रन्थों के विषय में स्वामी विवेकानंदजीने कहा था कि 'ये प्रन्थ रही कागज की कोमत के भी नहीं हैं।) इन प्रन्थों में छ्त-अछ्त के विचारों को तथा वहिष्कार को मुख्य स्थान मिला है। परेन्तु ग्रन्थ जितना प्राचीन होगा उतना ही वह अपना अधिक महायक होगा। प्राचीन समय के घर्मशास्त्रकारों ने इन सुघार के विचारों को उत्तेजना ही दी है। आपस्तंय सूत्रकारोंने जाहिरतौर पर इजाजत नी है कि 'द्विजों के घर शुद्ध भोजन बनावें' इस प्रश्न के संबंध में यदि हम प्राचीन धर्मग्रन्थोंके वचन अधिक आदरणीय समझें, तो विरोध घट जायेगा और प्रतिस्पार्थेका यल भी कम होगा। अर्घाचीन व्रन्थोंकी अपेक्षा वाचीन धर्मवन्य अधिक आदरणीय एवं प्रमाण हैं । यह बात हमही पहले पहल नहीं बताते। यह बात तो. सब टाम्जकारीने मान ली है और बृढे लोग जो रुदिके अनुकुल आचरण रखते हैं, इस बात की मान लैंगे। यात सर्च है कि (१) वेदके अनुकृत प्रन्थों का आधार तथा (२) अर्वाचीन प्रन्थी की अपेक्षा प्राचीन प्रन्थी का अधिक आदर ये दो वार्ते मान हेनेसे वाधाएं कम होंगीं। परन्त् इतना करनेही से रास्ता चिलकुल साफ न होगा। इसलिए अर्थ देखें उपर्युक्त वार्ते मान लनेपर कानसी वाघाएं आयेर्गा। (२) ऐफ्य की दूसरी वार्तोमें रोटी-व्यवहार तथा वेटी-व्यवा

देखें उपर्युक्त वार्ते मान लनेपर कीनकी वाचार्य आयेर्गे । (२) ऐस्य की दूसरी वार्तीमें गेटी-व्यवहार तथा वेटी-व्यव हार समानता की यकता के लिए अधिक आयद्यक हैं। विन्हुओं के सदुद्रा मुसलमानोमें मो वहंत जातियां हैं, पन्नु उनमें से यह तेरी जातियोमें परस्पर रोटी-व्यवहार तथा वेटी-व्यवहार होता है। इसलिए उनका जातिमेट इतनी नीव्रतासे स्वटकता नहीं जैसे कि हिन्दुओंका । इससे कहना आवश्यक हो जाता है कि परस्पर प्रेम तथा सहातुम्ति दसाने के कई साधनों में से दो मुख्य साधन रोटी-व्यवहार तथा वेटी-व्यवहार हैं। इसी लिए हम पहले अन्न-व्यवहार के संबंधमें लिखेंगे। वैवर्णिकों में आपसी रोटी-व्यवहार काहिरा तौर पर होता रहा है। प्राचीन प्रन्थोंमें इस संबंध के कई प्रमाण मिलने हैं। वेलिये-

य क कह प्रमाण । सकत ह । चाज्य नान्यव प्राह्मणां स्थायत् पूर्वं विष्रेण केतितः । यवीयान् यदाहिसायां तृत्यधमां भयेत् स हि ॥ ४३ ॥ तथा राज्ञस्यवैद्याम्यां यवाशीयान् तु केतितः ॥ यदीयान् यदाहिसायां भागार्थं समयान्तुयात् ॥ ४८ ॥ देवं वाप्यथवा पित्रयं योष्श्रीयात् श्राह्मणात्त् । अस्तातो प्राह्मणो राजन् तस्यायमां गवान्त्रम् ॥ ४५ ॥ अद्योवो प्राह्मणो राजन् वोष्श्रीयाद् श्राह्मणात्त् । सानपूर्वमयो स्रोभात् तस्याध्यमा गवानृतम् ॥ ४६ ॥

अर्थात् "ब्राह्मण के घरका निमन्त्रण आनेपर यदि कोई ब्राह्मण दूसरे स्थान में भोजन कर तो वह पाप का भागी होता है। जो ब्राह्मण स्विय तथा वैहर का निमन्त्रण आने पर (वह अन्न ब्रह्मण करने के याद) दूसरे स्थान में भोजन करना है वह आघे पाप का मानी होता है। जो ब्राह्मण विना स्नान किये ब्राह्मण, स्विय तथा वेदर के घर देव यो पैत्रक कर्म में भोजन करेगा वह पाप का भागी होता। अद्युद्ध ब्राह्मण शानपूर्वक अपावा जोम के कारण ब्राह्मणदि के घर यदि भोजन करेगा तो वह पाप का भागी होगा।

महामारत के रम यथन से सिड होता है कि वैयणिकों का

निमन्त्रण स्वीकार करने पर ब्राह्मण की दूसरे किसी के घर

भोजन न करना चाहिये और भोजन करना हो तो वह स्नान करके शुद्ध होकर ही करना चाहिये। इस आशा से स्पष्ट प्रमाण पाया जाता है कि उस समय त्रैवर्णिकों कांपरस्पर रोटी व्यवहार अप्रतिबद्ध था। अब बच्चे दो वर्ण-शुद्ध और निपाद । इन दो में से निपाद जंगली होने के करण छोड े हैं तो देश के लोगों में से केवल शुद्र वर्ण यचता है। जो लोग ब्राह्मण, क्षत्रिय और चैदर नहीं हैं, जो निपादों में शामिल नहीं हैं ये हिन्दु जातियां शुद्ध वर्ण की मानी जाती हैं। यद्यपि चातुर्वण्य की संस्था सारे संसार में विधमान है, तब भी हम उसका विचार कैवल हिन्दुओं की दृष्टिले करते हैं। सब शास्त्र यही कहते हैं कि शद्र का काम परिचर्या करने का है। इसलिये यदि शहों में से कुछ लोग बहिष्कृत हों तो व सेवक किस प्रकार हो सकते हैं। शुद्र वर्ण सेवकों का वर्ग है इससे यह छूत अवस्य होना चाहिये। आपस्तंय सुत्रकार का कथन है कि दाईं। की चाहिये कि वे दिजों को देखमाल में उन्हों के घर रोटी यनायें। इस कथन से हम निःशंकता से कह सकते हैं कि शुद्र का पकाया हुआ मोजन हिजों के लेने यांग्य होता या । ब्राह्मण सिविय, तथा वैदर्गों के घर नौकर रहकर उनकी रसाई बनाना तथा उनके घर का दूसरा काम करना, यह शुद्रों के काम की प्रया बहुत प्राचोन कारुसे चर्रा आती है। इससे शुद्र-स्पृष्ट अन्न का निपेत्र आप-स्तंय के याद का होना चाहिये। इतना स्पष्ट है कि आपस्तंय के पूर्व के समय रोटी व्यवहार में छूत अछूत का दोप नहीं था। अय प्रश्न यह है कि "शृद्धान्न वर्ज्य है" इस वचन का, जो कि कई ब्रन्थों में मिलता है, ज्या मतलत? शुद्रान्न यह अन्न है

बो श्होंके घर, श्होंके खाने योग्य होता है और जिले श्ह ही।
पकाते हैं। ऊपर लिखे निषेध का अर्थ है कि इस श्हाफ का
सेवन द्विज्ञ न करें। इसका यह अर्थ नहीं कि श्हों द्वारा द्विजों
के घर पर पकाया भोजन भी त्याज्य है। अन्न के मुख्य तीन
भाग हैं: द्विजान, श्हाफ और पिशाचान्न। दूध, धान की लाई,
धी आदि सात्यिक अन्न द्विजान है। और "श्हामं क्विरम्
ंस्मृतं" कथिरमुक्त अन्न को श्हाम कहते हैं।

यक्षरक्षः पिशाचान्नं मद्यं मांसं सुरासवम् ॥

-महाभारत। अर्थात् 'मद्य, मांस, सुरा और आसव पिशाचान्न है।'

श्रद्रास्त और पिशाचास्त दोनों द्विजों के लिये त्याज्य हैं इतनाही नहीं किन्तु श्रद्रोंको भी ये अक्ष लेना मनाहै। पहले लिख दिया गया है कि गोरस, स्नेहपक्य आदि बीजें श्रद्रों के घर बनाई जाने पर भी प्राष्ट्र हैं। इन सब का सारांश यह कि (१) श्र्द्रों के घर बना हुआ श्रद्रास्त्र द्विज प्रहण न करें (२) द्विजों के घर बना हुआ द्विजास सब लोग खा सकते हैं। प्राचीन प्रन्थों में अल-व्यवहार में छत अञ्चत का दोप नहीं पाया जाता। यह दोप आधुनिक प्रन्थों में दिख पडता है। किन्तु ग्राचीन प्रन्थों के सामने इन प्रन्थों का प्रमाण माना नहीं जा सकता। कम्या-व्यवहार को बान इसी प्रकार की है। श्रेष्ठ वर्णों को हम्या को सान इसी प्रकार की है। श्रेष्ठ वर्णों की हम्या-व्यवहार को बन इसी प्रकार की है। श्रेष्ठ वर्णों की हम्या-व्यवहार को सन इसी प्रकार की है। श्रेष्ठ वर्णों की हम्या-व्यवहार को सन इसी प्रकार की है। श्रेष्ठ वर्णों की हम्या-व्यवहार को सन इसी प्रकार की है। श्रेष्ठ वर्णों की हम्या-व्यवहार के सन इसी प्रकार की है। श्रेष्ठ वर्णों की स्वयां से स्वयाह करने की

ता सकता। कम्या-स्थवहार को बान इसी प्रकार की है। श्रेष्ठ पर्ण को इसरे सब वर्णों की कम्याओं से विवाह करने की आडाएँ थीं। इसके प्रमाण पिछले पूर्टी में आयये हैं। इन दोनों बातों में पालीन क्रम्यों के मत अनुकूल तथा उदार हैं। सभी क्रम्यों में ऊँच पर्ण की कम्या नीच वर्ण से व्याहने का निषेष किया गया है। इस नियम का पालन कड़ी रासिसे करके भी यदि सब वर्ण प्राचीन प्रया के अनुसार सब वर्णों को कम्याओं से विवाह करने की प्रधा शक्त करें तब भी उच्च वर्णों के द्वारा किया हुआ नीच वर्णों का यहिष्कार यहुत कुछ धट जानेगा।

(३) यहा पक यहां भारी अडचन किन्नूम्यं 'प्रकरण की आवेगी। पीछले दो इजार वर्षों स यही प्रयत्न निश्चित पड़ित के साथ किया जा रहा है कि जो जो उदार मत या जो जो समानता के सिद्धान्त प्राचीन प्रत्योंमें प्रगट किये गय हैं उन्हें कलियार्थ प्रकरणमें डालकर कमशा सङ्खित बनाना। यद्यपि यह प्रयत्न कई दिनोंस जारा है, तथ भी उसे स्पृह्णीय नहीं कह सकते। आधु निक लेगकों को उचित नहीं कि दे प्राचीन प्रत्यकारों के जिचार प्रवाह में कल्पिज्यं प्रकरण की रुकायट डालकर उनके लेखों का विपरीत अर्थ करें । इस कल्यिज्यं प्रकरण का पढ़ने के समय इस यातपर अजस्पही ध्यान देना चाहिये कि यह प्रकरण मृत्र प्रन्थ हर्ना का लिखा है या किसी दूसरे लेखकन उसे मूल प्रन्थमें घुसेड दिया है। यदि वह पीछ के लग्वर्कीने लिखा हो या पीछक समालोचकोने जनग्दस्तीस लाद दिया हा तो वह आदरणीय न माना जाये। एक प्रन्थ-कता के मत के अनुसार दूसर प्रन्थ-कर्ता के मनकाइस प्रकार नियमन उचित नहीं। यदि प्रन्थों का निरीक्षण इस द्रशम्न न किया जाय ता सब ग्रन्थीमें गोता ल्यान से जा गुछ हाथ रूमगा यह सब इस अत्यन्त व्यापक आंद निराधार कल्चिज्यं में डब जायगा। आधुनिक समालोचकौंकी समालोचना के पट को सोलकर मूल प्रन्थके आशय पर ध्यान दें और ग्रन्थ के मुख्य मुख्य सिद्धान्तों क ऐक्य का चलनी स गीण तथा प्रक्षिप्त बचर्नों को छान कर अलग कर दें. ता आग तिक धन्धीमें भी कई उदार मत मिलेंग।

आधुनिक समाराचकों का ओर प्रत्य-कताओंका कलियज्य' प्रमरण का आयरण जहां तहा डारनका आयस्यकता हानी है। और उस आवरण के नांचे पहुतरे समानता के सिद्धान्त द्वा देने की आवश्यकता होती है। इससे एक वात क्षण रीतिसे सिद्ध होंगें हैं कि किछजर्च प्रकरण की महत्ता पढ़ने के पूर्व के समय पर्म प्रमथ कई उदार मतों का प्रचार करते थे। पिछले दो हजार वर्गोंसे सनातत पर्मों रेक्चच्छ सुर्व को इस असमय अम्रों ने डॉक दिया है। इससे इन वादलीको विवेक-वायु से हूर भगाकर, उस पर्म-सूर्य के विमल-प्रकाश में चारों वर्णों को और एंच मानवों को मिल- मुलकर संचार के लिये तरार रहना चाहिये। और परस्पर आध्य देकर अनि के अखुब्ब सिमलर आरोहण कर, अपने सितिज के वृत्तका विस्तार करना ही उचित है।

धर्मप्रनेषों के बचनों में बाधा डालनेवाली अडचनों को इस प्रकार दूर करने के बाद इसे आवश्यकता इस बात को है कि हम उन अडचनों का निचार करें जो धर्म में नहीं हैं किन्त् किसें हैं। छून अक्षत को दूर करने में यूढों की ओर से ककावर अपने की संभावना अधिक है। ये अडचमे अधिकार से कहें हुए इन हान्दों में हैं कि 'हमारे स्वाक में तो यही बात होनी चाहिये' और 'आज दिन तक यहा प्रधा चली आई है'। इससे अब इम उन अडचनों का विचार करेंगे जो शास्त्रात् इदि-रंतीयसी' के अमोध श्रम्श के बलपर उपस्थित होने वाली हैं।

(४) अमो समाज में पराने विचार ही प्रवल हैं। कुछ शिक्षित होना भी अपना मान चढ़ाने की अभिलाया से या होकच्छन्या-नुवर्तित्य से समाज में प्रचलित कुमधाओं का समर्थन करते हैं। विवेकको द्र कर इस प्रकार वर-भागसे चलना सर्वदा गईणीयहै। विवार-कान्ति संस्थिकाल में इस प्रकार के कार्य होना अपरि-

हार्य है। इजारी वर्षी के विचारी में एकाएक परिवर्तन नहीं हो सकता और ऐसा परिचर्नन इष्ट होनेपर भी होना कठिन है। इमिटिये इम मंधिकाल में अटचने अवश्यही आर्वेगी। किसीका भी मुँह कानून से यन्द कर देना उचित नहीं। इस प्रकार की प्रतन्त्रता सदैय निन्दनीय है। इस लिये इसका एकमात्र एपाय यही है कि इन स्थार-भीरु लोगों की रुकावटों से न उर काम करना और अपनी नांव को आगे बढ़ाते जाना। ये लोग प्रचलित प्रथाओं का मंडन करते करने रहेंगे और प्रति-गामी रुढि की निरुपयोगी तथा हीन रीतियों का खंडन यकि-बाद से सधार-धिय लोग स्पष्ट शस्ट्रोंसे करेंगे और साथ ही यह भी वतलावंगे कि इन कुरीतियों के बदले में कीन रीतिय होनी चाहिये। दूसरे देशों की स्थिति पाचीन आयों की परि-स्थिति और वर्तमान समयकी अवनित का सच्चा स्वरूप होगों का जैसे जैसे दिखेगा वैसे ही वैसे विद्यत के नियमों के आघार पर किया हुआ दुरीतियों का मंडन नीरस और निरादरणीय होता जावेगा सार्गदा यह कि प्रगति के इच्छक लोगों में वह सामर्थ्य होना चाहिये जिससे ये हीन रीति रस्मों का समर्थन करनेवालों से युक्ति के बलसे, शांतताले शास्त्रिक प्रतिवाद कर सकें। उपर्युक्त अटबन दूर करने के लिये इतना उपाय काफी है ।

यह यात प्रानी लोगों की है। मुघार के कामों में स्कायर डालने पाला और उसका विगेष करनेवाला माधारण अन-समाज ही रहता है। इत लोगों के सम्मुख यहि कोई वात युक्ति से सिंद करने ने कोशिश को जाये तो वे इत लोगों को नास्तिक और दर्कश्च कहेंगे। एकवार यदि ये नधीनों का यह नाम राख दें तो वे इनका कहना कभी भी नहीं मुक्ते। और यदि सुन भी लें तो वे हैं। प्रखाओं ने अन्त्यजों को दूर ग्खा वह क्या विना कुछ सोचे समझे ही? अब ये लोग उनसे भी हानी वनकर हमें सिखाने आये हैं। " वे लोग इस प्रकार के संकुचित विचार प्रगटकर जो कुछ सना था उसे विलक्कल भूल जाने को कोशिश करते हैं। हमारे हिन्दु समाज में इसी तरह के लोग अधिक हैं। विद्यादान से इन लोगों में विचार जागति हुए विना इन लोगों का विश्वास हो नहीं सकता । अवनति के सब रोगों पर विद्या-दान रामयाण का काम करता है। अन्त्यजों का बहिष्कार हटाने में और छुत अछत के विचारों में परिवर्तन करने के लिये विद्या का प्रचार ही अधिक लाभदायक होगा। यह काम सरकार तथा लोग दोनों की ओर से जोरकोर से होना चाहिये। परन्त जयतक यह काम जोरकोर से शुरू नहीं हुआ तय तक इन विचारों को जो शास्त्र के वचन हैं उनके अर्थ को स्पष्ट कर छोटी छोटी पस्तक अल्प कीमत में देना चाहिये या मफ्त यार्टी जानी चाहिये।छोगों को मालम होना चाहिये कि शास्त्र के बचन क्या हैं, शास्त्र की आझाएँ क्या हैं और रूढि के कारण कसंस्कार किस प्रकार वढ गये हैं। शास्त्रों की आज्ञाय उदार हैं और रूढि में हीन विचार ही प्रवल ह यह बात पस्तकों के प्रचार से लोग जान सकेंगे। रुढिनियम ही शास्त्र है इस विपरात समझको अलग करनके लिये इसी प्रकार का प्रयान होना आवश्यक है। यदि समाज प्राचीन शास्त्रों की मर्यादा तक सुधार करन के लिये नैयार हा जावें तब भी बहुत काम हो जायगा । व्याख्याता औं को चाहिये कि वे स्वतंत्रता से विचारों को न भटकने रेकर केवल वहीं तक सुधार करनेके लिये लीगी संकर्षे आहातक कि शास्त्र की आहा है। इससे अधिक लाम होगा। सारादा यह कि इस मार्ग में पहला प्रयान

कह देते हैं कि " ये सुधारक सब मोलंकार करने के लिये उद्यत

शास्त्रकी अधिक उदार आचार-पड़िन के अनुसार व्यवहार करने लगें। यह यान सघ जानेपर इसके आगे की बातें सधना सहज

हो जावेगा। " (१) विद्यादान, और (२) शास्त्रमतप्रचार" इन दो उपायों से जनता के अज्ञान से उत्पन्न होने वाली अडचने दूर करनी चाहिये। (५) अय एक एक आसीरी किन्तु महत्व की अडचन रही। वह अडचण इस प्रकार की है कि सुबलोग जिनलोगों का सुधार करने की इच्छा करते हैं उन अन्त्यजों में इस प्रकार की इच्छा अभी तक उत्पन्न नहीं हुई। ये समझते हैं कि हम लोग जन्मसे ही नीच हैं। इस जन्म में हम लोगों का उद्धार हा नहीं सकता। उन लोगों की यह समझ हजागें वर्षों के दूसंस्कारों का फल है। और इसी लिए वे समझते है कि उच्च वर्ण के लोगों के अधिकार किसी भी उपाय से प्राप्त हो नहीं सकते। उन्हें यदि कहा जाये तो ये विश्वास हो न करेंगे बल्कि यह नमझेंगे कि इस प्रकार की बातें करनेवाला खदहीं धर्म की दृष्टि में गिरा हुआ है। मान लीजिये कोई एक ब्राह्मण है। उसने अपना जीपन अन्त्यज्ञों के उद्धार में समर्पण कर दिया है। यह अन्त्यज्ञों के मुहले में जाकर यदि उन्हें इस विषय में उपदेश करे, तो उस- अपन उद्धार के लिए स्वार्थस्याग करनेवाले-उच्च वर्णीय के वे अहसान मंद होंगे । तय भी ये, इस स्वार्थ-त्यागी महानुभाव को उन उच्च वर्ण के लोगों की अपेक्षा जो अमयजों को बहिष्टत मानते हैं नीच समझेंगे। उनके मनपर परंपरास हुए दुसंस्कारों का यह फल हुआ है वे समझते हैं, अपने साथ संबंध रखन से उच्चवर्ण के लाग धर्महान बनने हैं। जो मनुष्य अपने पैरों के वल खडे रहना नहीं चाहता उसे दूसरे सो मनुष्य भी खडा नहीं कर सकते। इन

अन्यजों के विषय में यही बात होती है। उन्हीं लोगों की उन्नति जल्द हो सकती है जिन्हें यद बात पूर्णतया मालूम हो गई है कि हम लोग अन्नति कर सकते हैं या हमें उन्नति करनी चाहिये, तथा हमारी वर्तमान दशा बहुत खराव है। परन्तु जिन्हे उन्नति की रच्छा नहीं, जो अपने निसर्ग सिद्ध हकी को पहिचानते नहीं व जो नहीं समझते की हमारी हालत यहुत खराय है, इतना ही नहीं चल्कि जिन लोगों का यह रह विश्वास है कि हम लोग नीच हैं और पेसेही रहेंगे, पेसे लोगों की उन्नति करना यडा कठिन काम है। इन ओगों की पे सी मानसिक स्थिति है इसीलिये इनके उद्घार की कोशिश कड परिश्रमसे, अध्यवनाय से और पकतासे होनी चाहिये । यदि ये लोग अपने हर्कोंको जानने लगें तो वे उन्हें प्राप्त करने की कीशिश खुद ही करेंगे। जय तक ऐसा नहीं हुआ है तब तक उनकी मनो-भूमि में ऊँचे विचार के बीज बीना अत्यन्त आवश्यक है। यह कदापि उचित न होगा कि काम करनेवाली व्यक्ति इस स्वार्थ की और संकुचित वृद्धि से काम करें कि वे हमारा आदर हमेशा करें, हमेशा हमे श्रेष्ट समझें. सदा हमारे अहसान-मंद रहें और सर्वदा हमारी गिनती महन्ती में करें, इस पवित्र कार्य के करने के लिये उन्हीं कर्मवीरों की आवस्यकता है जो किसी भी प्रकारका पारितोपिक या बदछ। लेना नहीं चाहते, किन्तु वे जिन लोगोंका उपकार कर रहे हैं उनसे सताये जाने पर भी उसकी पर्याह न कर अपना कर्नव्य करते ही जावेंगे। इस प्रकार की अडचने वास्तव में अडचने नहीं हैं। वे यह परखने की कसौटियां हैं कि कार्य-कर्ताओं में कीन सरसा और कौन जी च्रानेवाला है।

इन पीछे पढे लोगों में विद्याका प्रसार जैसे जैसे अधिक होगा, जब वे प्रत्यक्ष देख लेंगे कि स्वच्छता से रहने के कारण उनकी

काम करने वालों की ।

SO

स्थिति सुधर गई है, जब बेदेखेंगे कि नवीन सुधारों के कारण जो

क्षा ये अनुभव करेंगे कि धर्म के उपदेश से उनकी आत्मा की। शान्ति हुई है, तय ये अपने आपही म्य-जाति की उन्नति के लिये उच्च वर्ण के लोगों को मदद करेंग। वह दिन यहत ही थोडे समय में ऊगे इस लिये आवश्यकता है इंदर्शनिन्न, कर्तव्य परायण

रजगार चलाए गये हैं उनसे हमारी आर्थिक दंशा सुधर गई है

भाग १३ वाँ

आधुनिक संभ्याओं का काम।

जातिमेद्द, अन्त्यजों का बहिष्कार, छूत अछूत आदि वार्तीमें परिवर्तन होने की आवस्यकता है, पहिष्ठातों को दा्ज कर उन्हें ऊँचे उठाना चाहिये: पिछडे डुओं को आगे छाना चाहिये: इस प्रकार के विचार देवा में दुक होकर आर्था शताब्दी योत गई। इस बीच में कई समाज और संस्थाएँ अपना अपना विदोष कार्यकरने के छिये तत्पर हुई। इन समाजोंने क्या काम किया सो अपन देखें-

थिऑसफी ।

(१) धिऑसफ्ती — यह महाविषा का विचार करनेवाली संस्था है। इसका नाम भी 'महाविषामंडल' है। उपनिवदकी महा-विषा के सब सिद्धान्तों को यह संस्था मानती है। इस संस्था का उद्देश है कि सब धमों के प्रत्यों में आप्यात्म-विधाके जो मुख्य सिद्धान्तों हैं, उन्हें प्रगट करना, और उनको मीतिक शास्त्र के सिद्धानतों द्वारा समझा देना। इस संस्था के मुख्य सिद्धानतों में से पक सिद्धानतें हैं अर्थारिमक उन्नति का साधन विभवजुद्धित्व। इस संस्था की रचना पेती है कि जिससे, विभवचन्त्र द्वारा स्था को रचना पेती है कि जिससे, विभवचन्त्र द्वारा स्था को त्वना पेक्स और जहत आस्त्रात्मसं सुर्भ रूपसे होनेवाला पेक्स , दोनो प्रकार से पकता होचे। इस संस्था के तत्व पेलं उच्च है। किन्तु संस्था के मूल सिद्धान्त

विध्वयन्युता का होने पर और अद्वेत आत्मतस्य का शांध्यक हान होने पर भी थीऑसफी के सदस्य आपस में अव्यव्यवहार तथा कम्या-व्यवहार करने के लिये वर्ष्य नहीं है। इतनाही नहीं

किन्तु यदि ब्राह्मणः अन्त्यज्ञः ईमाई तथा मुसलमान ऐसे चार मनुर्य थिऑसकी के सदस्य हों, नो वे एक दूसरे को अछन मान सकते हैं। थिऑसफी का ब्राह्मण सदस्य अपने अन्त्यज बन्ध की चाहे नी स्पर्श मी न करेगा। तय अन्न, उदक प्रहण करना दूर हीहै। यह मंभ्या अपने सदस्यों को विचार-सृष्टि का विश्ववस्थास्य सृति में लाने के लिये बाध्य करतीही नहीं। यहिक हिन्दुओंकी जातियों को छ्त अछ्त विद्युत् तथा चुंबक की शक्ति द्वारा सिद्ध करने की कोशिश करती है जैसा कि हिन्दुओं ने मीनहीं कियाथा। ब्राह्मणी के शरीर की उच्च मानसिक विद्युत का संयोग यदि अन्त्यज के दारीर की हीन विद्युत के साथ होवे-अर्थात यदि ब्राह्मण और अन्त्यज्ञ एक इसरे की स्पर्श करें-ती एक अजीव किस्म का परि वर्तन झरोर में होता है। इसिलये इस संस्था काकथनहै कि ऊंच वर्ण के मनुष्य की नीच वर्ण के मनुष्य का म्पर्श न होना चाहिये। दिन्दुओं का जातिसेद आत्मा की उन्नति की सीढिया बताता है । अस्यजी को आत्मा नीच श्रेणी की है और ब्राह्मणी की ऊँचे श्रेणा की है। इसलिये उनके दारीर की विद्युत को तीवता भिन्न भिन्न प्रकार की रहती है। दारीर एक प्रकारका विद्यत्-वाहक यन्त्र (बैटरी) है। इससे उच्च विद्यत् इक्ति वाला ब्राह्मण यदि हीन विधन् वाले अल्यज से मिल जुलकर रहे नो उसकी आसिक उन्नति में वडा धक्का लगेगा और दोनों का नकसान होगा। अन्न-उदक होने मैं भी यही नर्कना लडाई जाती है। इसी तर्कना के आधार पर यह संस्था हिन्दुओं का हर प्रकार की छत अछत का समर्थन करती है। इसी लिये यदापि सारं मंसार भर में थिऑसफिस्ट लोग हैं और हिन्दुओं को छोडकर इसरे सब थिऑसफिस्ट आपसमें रोटी व्यवहार करते हैं, तब मी हिन्दु थिऑसफिस्ट आपस में रोटी व्यवहार नहीं करते और नवें दूसरे देशवाले

थिआसफिस्टी सेही रोटीव्यवहार करते हैं। यदि कोई कहे कि हम इसरों से स्पर्श व्यवहार भी नकरेंगे तय

भी यह यात मानकर वह मनुष्य इस संस्था के विश्व-पत्युत्व में रह सकता है। इस प्रकार परस्पर विरोध वतलानेवाली वार्तो को व्यापनेवाली इस स्रकार परस्पर विरोध वतलानेवाली वार्तो को व्यापनेवाली इस संस्थाको घटना है। तब स्पष्ट हो है कि इस संस्थाकों छून अल्लाह के निवारण में और जाति विविध्य विश्व कर निवारण में और जाति विविध्य हो स्थान में कितनी सहायता मिल सकती है। इस्के विपरीत इस संस्थान अल्लाह की प्रथा को वढ़ाने में ही अधिक महायता पहुँचाई है। अच्छे अच्छे विविध्य जाती प्रधान में हो अधिक महायता पहुँचाई है। अच्छे अच्छे विविध्य जाती प्रधान में इस प्रधान में उपर्यंक तक-पद्धात के आधार पर जातिविद्याध अछ्त और यहिष्कार का समर्थन और अवलब्ध-पिआंविष्कर होनेवर-इदता से करने लगे हैं। दक्षिण के अस्वर्की की पर्या लोगों की-करणास्पर्य हिंचाते को देखकर जिनका हृदय कुल गया, ऐसं परलोक-निवासी करने अक्लाट साहवने उनक सभार के लिये इसी संस्थाके

मार्फत कोशिश शुरू की थी। उन्होंने प्रवन्ध किया था कि विद्या-दान, जो सब प्रकार की उपित का मुख्य साधन है, मुक्कहस्त से दिया जाये। हर्ष की बात है कि यिआंसफी के मार्फत अन्यजों को शिक्षित करने के लिये कई पाठराळाएँ चलाई आती हैं। कुछ काल बाद उन्हें अपने हकों क विषय में जागृति दसी विद्यान्त्रमार से होगी और सब इष्ट सुधार हो जाउँगे इस यातका निश्चय है। इससे अन्यब्रों को शिक्षित करने की कोशिश ओरसीर से करने के कारण यिऑसफी को धन्यवाद देना आयरयक है।

देव-समाज ।

(२) देव-समाज्ञ-सन् १०८७ में श्रीगुरुदेवभगवान् नामक एक महत ने यह समाज पंजाय में चलाया। इनके चलाये हुए मत को'विमानमूलक धर्म' (The science-grounded religion) कहते हैं। 'ईश्वर विषयक महा-हानिकारक विश्वास" और

· the false belief in God नामकी दो पस्तकें इस समाजने प्रसिद्ध कीं है।परमेश्वर नामकी कोई बातडी नहीं है। भोका आत्मा और जगत ये दोही वार्ते इस संसारमें हैं। इससे मनुष्यीने सामाजिक तथा राजनैतिक सुस्थिति और अपनी उन्नति के लिये आवस्यक नीतिनियमी के अनुसार बर्ताच करना चाहिये। इस समाज के मर्तों का प्रचार अधिकतर पंजाय, सिंघ, तथा यलचि-स्थान में ही हुआ है। इस मत में मुसलमान भी आनकते हैं। इससे स्पष्ट है कि इस मत के लोग छन अछत नहीं मानते। १९०५ में देवनमाजियों की सभा लाहोर में हुई थी। इस समाका चौषा प्रस्ताव नोचे लिखा है । उस प्रस्ताव में पता चलता है कि इस मनके लोगों के छन अछत के स्प्स्वन्य में क्या विचार हैं। देखिये — R solution IV - "Inter-marriage and Inter-dining" Resourced that this Conference of Dev-Samua Considers of redining and suitable inter-marriage among right (Dwn) Castes of Hindus very benifield if the loter st of moon in the Hindu Nation and always tracto menterts and support this principlle '

(अर्थात् देव-समाज की प्रयल इच्छा है कि हिन्दुओं की ऊँच जातियों में परस्पर रोटी-स्ययहार और येटी-स्यवहार की प्रथा चल पड़े। इस प्रया से हिन्दुओं में पेश्य माव को बृद्धि -होगी। इससे यह समाज इस प्रया के प्रचार को कोशिश सर्व काल करेगा।)

इसी सभा का छउवाँ प्रस्ताव इस प्रकार है—

"R solution VI— Raising the low Castes"— Resolved that this Conference of Der-Samaj deems to necessary and proner to ruse the lowerst Hindus and to help in their Social, I directional and Morel advancements"

देवसमात्र में जो लोग शामिल किये जाने हैं ये इसलिये नहीं कि ये उच्च जाति के हैं किन्तु इस सिखान्त के अनुसार कि वे नीतिमान होने वाहिये और उनकी रच्छा आगे भी इसी प्रकार इसेन होने । देखिय - जो अनुचित लोग धर्मड और प्रशाद से रहित होकर सद्भाय और अदा से साय हमार्ग स्थान के उच्च आभाओं की सगति करने हैं, और समाज के नियमानुसार अन्य कर्तव्योक मित्र दश मकार के निर्देश पार्थित दित होकर आगे के लिये भी उनसे पंच रहने की प्रतिष्ठा करने हैं, यह देशसमाज के सेव्यो की स्वयं होने की प्रतिष्ठा करने हैं, यह देशसमाज के सेव्यो की स्वयं नीचे की श्रेणी में प्रोश करने के अधिकारी होते हैं। "(दशसमाज को शिक्षा, प्रवश्च विधि और कार्य पृष्ठ ११) इससे श्रात होता है कि जो मनुष्य दशमीति नियमोक्ता पालन करता है वह स समाज का सदस्य यन सकता है। इसो सहित्यत से लाभ उठाकर कर मुसलमान भी इस समाज के सहस्य वन करते हैं। दशनीति नियमों के मित्रा जो दृस्तर गरिखल्य

करना आवस्यक है उनमें छठवीं प्रतिज्ञा इस प्रकार है।

(6) I shall not observe such distinction

(अथाद जातियोंका भेद हानिकारक तथा अयोग्य है इससे में उसे न मानृगा।) इस समाज ने क्या काम किया है यह लिखते समय इस प्रकार लिखा है

(7) Int reteste marriages and diming with all Classes of Hindus is encouraged.

(हिन्दुओंकी भिन्न भिन्न जातियों में भोजन और कम्याका व्यवहार करने में उत्तेजन दिया गया है।)

इससे मालूम होता है कि देवसमाज जातिमेद और खूत अखत नहीं मानता। इस समाज का साधारण जनता की उन्नति के लिये शिक्षा का प्रचार करना प्रशंसनीय है।

बह्म समाज ।

(३) ब्रह्मसमाज- ब्रह्मसमाज की दो शायामें ह आदि-ब्रह्म-समाज और साधारण ब्रह्म-समाज । इनमें पहली शाखा कुछ प्राने विचारों की है और दूसरी शाखा उदार मर्तोका मचार करनेवाली है। ब्रह्मसमाज जातिमद और छूत अछुत नहीं मानता। जातिमेंद के विचय में उस के विचार इस प्रकार हैं-

All many requal and God is our Common father. The norming sum shades upon the polices of kings and so well so it is hovely of the poor. The air blows for all, since Haustin only father of mankind, there can be no such distinction as Brahmans, Shading,

Chandalas etc. To divide men into Classes like these is sin against God. (देखिये Brahmorsin पृष्ठ १०)

(सब मन्प्य समान हैं और हम सब छोगों का समान पिता परमेश्वर है। सुरोधकाश सब पर एकसा निरता है और ह्या भी सबवप एकसी है। यह सब छोगोंक। एक ही पिता है इससे मनुष्यों में माझण, शृह, चांडाल आदि भेद नहीं हैं। इस मकार मनुष्यों भेद मानना पाप है।)

स्पष्ट ही है कि जिस समाजन इस प्रकार जातिमेंद्रको उठा दिया और उसे पूर्ण रूपसे आचरणद्वारा यता दिया, उस समाज द्वारा अस्यजी का विहिष्कार होना सम्भव नहीं है। और भी दें खिये-

of the first the second of the

"20 th. In scording with the above spirit we look upon the Church as sentially a family of biothers and sector, and as such a Common whath in the stack to a serior of the true when the above of mis appropriation of power by one or a few is a dair magority and conditionally of the Principle's of Biother Digitals.

" व्यक्तिकी या जाति की जिन रीतियोंसे मनुष्यकं सामाजंक या व्यक्तिगत अधिकार की जार लापवांही हो जाती है उन जाति-भेद या तासददा रीतियोंको महासमाज अधार्मिक और पापयुक्त समझता है। इस लिये पकड़ी ईंग्बर पर प्रीति करनेवाले सव पर ध्यान देते हुए विलक्षण नेजी से यह समाज कर रहा है। यंगा-लमें इस समाजने इन लोगों के सुधार के लिये अनेक पाठशालाएँ और जनेक धर्म-मंदिर बनाये हैं। और इसी साम के लिये अलग पर्मोपदेशक नियुक्त किये गर्य हैं। अस्वाजों के उद्धार का काम योग्य मार्ग से सिलसिलेसे और निक्षय से करनेवाला यह समाज है।

शार्थना समाज।

(४) प्रार्थनासमाज-वंगाल में जिस समाज को ब्रह्मसमाज कहते हैं उसी को महाराष्ट्र में पार्थनासमाज कहते हैं। इन दोनों समाजों का उद्देश और सिद्धान्त तथा कार्य करने की पद्धति एक सी है। ब्रह्मसमाज के ऊपर वतलाये हुए सब प्रार्थना समाज मत के भी है। श्रीयत वि॰ रा० शिदे तथा द्वा० गो० वैद्य ने एक पुस्तक व्रमिद्ध को है जिसका नाम है '' वार्थना समाज क्या वला है? '' इस पुस्तक में इस समाज के सब सिद्धान्त विस्तार से बताये गये हैं। उसके पृष्ठ में लेखक कहते हैं 'जिसम्बार सब धर्मों के सम्बन्ध में हमारी (समता की) भावना है, उसी प्रकार संव मनुष्योंके विषय में है। हम लोगोंका मत कि मनुष्यों का स्वीकार उनके मृणों के अनुसार और स्थाग दोषों के अनुसार होना चाहिये। सब मन्ष्य एकही परमेश्वर के वालक हैं, इससे भेद भाव को छोडकर परस्पर बन्धभाव से रहाना ही ईश्वर को पसंद है और वही मनुष्यों का कर्तस्य है। सम्पूर्ण मनुष्य जाति के सम्बंध में हमारा यहाँ मत है। इससे प्रगट होगा कि पार्थनासमाज जातिविशिष्ट वहिष्कार का कैसा विरोधी है।

ब्रह्मसम्राज या प्रार्थनासमाज को स्थापना पहले पहले यंगाल में राजा राममोहन राय ने१८३० में की। आगे चलकर महर्षि देवेन्द्र नाथ ठाकुर जो ने इसी को विस्तृत रूप दिया। इसके बाद ब्रह्मानन्द केशवचन्द्रसेन जीने इसे लोकप्रिय बनाया और इसकें सिद्धान्तों को संसारभर में फैलाया। महाराष्ट्र में डॉ. आत्माराम पांडरंग तथा माननीय जस्टिस महादेव गोविंद रानडे आदि विद्वा-नोंने इसी समाज को जमाया। आजकल हिन्द्रस्थान में देउसी से अधिक स्थानोंमें इस समाजका कार्य चल रहा है। रात्रिकी शालाएँ, निराश्रित सहायकारी मंडल , अन्त्यजोद्धार संस्थाएँ आदि कई अच्छी अच्छी संस्थाएँ इस समाज के द्वारा चलाई जातीं हैं। शिक्षा का पवित्र कार्य दोनों समाज करते हैं। 'निराश्रित-साहारयकारी मंडली' का उद्देश इस प्रकार है- हिन्दस्थान की महार, मांग, चमार, परया आदि नीच जातियों के लोगों को (१) शिक्षा देना, (२) काम सिखाना, (३) श्रीति और समता का वर्ताव सिखाना. (४) धर्म, नीति, जारोग्य और नागरिकता आदि उदार सिद्धान्ती का उपदेश देना तथा इसी के सहश दूसरे साधनों से उनकी उन्नति में सहायता करना इस संस्था का उद्देश है। इसी उद्देश की पार्स करने का प्रयत्न यह संस्था करती है। (देखिये ' वहिष्कृत भारत' पष्ट ३१)

आर्थ समाज ।

(५) आर्थसमात- धो० स्वामी द्यानन्द सरस्वती जीने इस समात को यम्बर्द में सम १८८५ ई० में प्रथम आरोम किया। समना का येदिक धर्म का मत ही इस समाजका मत है। इस समात का मत है, कि मनुष्यों के उनके गणकर्मों के अनुसार ब्राह्मण, स्विय, वेदश और शुद्र चार मेद हैं। किन्तू ये मेद जन्मतः नहीं होने यन्कि उनके गुण-कर्म- स्वमाय के कारण उपन्न होते हैं। स्वामीजीने इस बातको प्रमाण सहित सिद्ध कर दिया है। यही

मनुष्योंका कर्तव्य है कि वे नीतियुद करके इन नीतियोंको दुर करनेका उद्योग सदैव करें । ब्रह्मसमाज सब मन्ष्यों में माई बहिन का नाता मानता है। जो छोग यह न मानकर मनप्यों में विषमता मानते हैं वे अयोग्य, अनीभ्यरीय, तथा तिरस्कारणीय काम करते हैं।" ब्रह्म समाज का यह मत देखने से विदित होगा कि उसका विश्वकुट्रियत्व किस प्रकारका है। उसमें छत अछत सरीति मेटी की स्थान ही नहीं है। Ltd Religion of the Brilinto simal (ब्रह्म-समाज का धर्म)पुस्तककें नौवं भागमें नीचे लिखा बयान है: पामेश्वर पिता है। उसके लिये सब मनुष्य समान हैं। जाति 'रंग या वर्ग आदि भेद या ऊँच नीच के भेद-(जैसे ।फ जन्म से माने जाते हैं।) मनस्यों में हैं ही नहीं . इस प्रकार जन्म से भेद मानना पाप है। इसी लिये इस प्रकार के कोई भी भेद बद्यासमाज नहीं मानता। ब्रह्मसमाज नहीं मानता कि जाति या व्यक्तिका आनुर्धाशक -स्थल या सुध्म दृष्टिस श्रेष्ठता है। यह यह भी नहीं मानता कि अध्यान्म में कोई जाति श्रेष्ट है। सब मनप्यों के लिय उचित परिस्थित में आहिमक, बीडिक नैतिक, और धार्मिक उन्नति करना शक्य है। वद्धिमें जो जाति-विद्याए मेर आज दिखना है, वह अनेक शतकों के विषय और अज्ञानमलक समाज-नियमों के कारण उरपन्न हुआ है। उसे इसी तरह रहने देना पाप है। ब्राह्मण हो या चमार हो, मसलमान हो या हिन्दु हो, काले रेंग का नीय्रो हो था गोरे बदन का यरापीयन हो ब्रह्मसमाज की दृष्टि में सब समान हक गले यन्यु हैं। जबतक सब लोक समान नहीं मान जात तबतक परमध्वर को ' पिता ' कहने का अधिकार किसीको नहा है। हिन्दुओं में जाति उपजाति और उनके भा मेद, तथा उनके कारण उत्पन्न हुई अन्याथ की रीनियाँ यडकर ऐसा सामाजिक अन्याचार हो रहा

है कि अब इस अन्याय को दूर करने के लिये समता और विश्व-बंधता के उच्च सिद्धानों की और ध्यान म देना हानिकारक है। हिंदू को जाति की संस्था में वडा भारी दोप यह है कि वह उच्च गुण-कर्मों से बंदलती नहीं। इस प्रकार जन्म से ऊँचा नीचापन मानना अन्याय है। और इस प्रकार का ऊँचा नीचा पन होना असंभय है— "इस प्रकार ग्रह्मसमाज के विचार ऊँच हैं। पण्डित शिवनाथशास्त्रों में "Theramon Indir' पुस्तक में यह बताया है कि ग्रह्मसमाज के विचय में लोगों का क्या कहना है। उस समय व कहते हैं:—

"... ask the Common shop-keeper of this city of to has ever he off of the Brahmo vam y, his 'easo' for despising the Brahmo- and he will promptly repilse 'these fillows due with the sweeper and the shoe-in tkel.' Curronsly enough our not b heaving Ciste means all that,' (Thersman India page 28)

[एक साधारण दुकानदार से जिसने ब्रह्मसमाज का नाम सना हो बरिट पूछा जाये. तो यह ब्रह्मसमाजियों के प्रति तिरस्कार प्राप्त करत हुए कहेगा. 'ये छोग मंगी के साथ और चमार के साथ मोजन करने हैं । हुम ब्रह्मसमाजी जाविभेद नहीं मानत इस से छोग ऐसा सोचते हैं।)

इसी एक लेखांश से सिंख होता है कि मझसमाओ छूत अछूत और जातिमंद नहीं मानतो इस समाज ने अन्यजों के उदारकेलिये कर्द स्थानों में के बदेशिल सिल्लेस और कड़े प्रयत्न जारी रावे हैं। भामशृद्ध, पर्या, पंचम, चेड, चयार, चाण्डाल आदि विस्कृत लोसों में जाकर उन्हें विद्यादान करना धर्म का उपदेश देना और उन्हें दूसरे कई प्रकार से महायता करना आदि काम जनता की निंदा पर प्यान देते हुए विलक्षण नेजी से यह समाज कर रहा है। वंगा-लमें इस समाजने इन लोगों के सुधार के लिये अनेक पाट्यालाएँ और अनेक धर्म-मंदिर यनाये हैं। और इसी काम के लिये अलग धर्मोंपदेशक नियुक्त किये गये हैं। अन्यजों के उद्धार का काम योग्य मार्ग से सिलसिलेसे और निश्चय से करनेवाला यह समाज है।

शर्थना समाज।

(४) प्रार्थनासमाज-वंगाल में जिस समाज को ब्रह्मसमाज कहते हैं उसी को महाराष्ट्र में प्रार्थनासमाज कहते हैं। इन दोनों समाजों का उद्देश और सिद्धान्त तथा कार्य करने की पद्धति एक सी है। ब्रह्मसमाज के ऊपर बतलाये हुए सब प्रार्थना समाज मत के भी है। श्रीयुत वि॰ रा० शिंदे तथा द्वा० गो० वैद्य ने एक पुस्तक प्रसिद्ध की है जिसका नाम है " प्रार्थना समाज क्या बला है? " इस पस्तक में इस समाज के सब सिद्धान्त विस्तार से बतावे गये हैं। उसके पृष्ट में लेखक कहते हैं 'जिसप्रकार सब धर्मों के सम्बन्ध में हमारी (समता की) भावना है, उसी प्रकार सब मनुष्यों के विषय में है। इस लोगोंका मत कि सन्ध्यों का स्थीकार उनके गुणों के अनुसार और त्याग दोपों के अनुसार होना चाहिये। सब मनुष्य पक्रही परमेश्वर के बालक हैं, इससे भेद भाव को छोड़कर परस्पर बन्ध्भाव से रहाना ही ईश्वर को पसंद है और वही मनुष्यी का कर्तव्य है। सम्पूर्ण मनुष्य जाति के सम्बंध में हमारा यहाँ मत है। इससे प्रगद होगा कि पार्थनासमाज जातिविशिष्ट वहिष्कार का कैसा विरोधी है।

ब्रह्मसमाज या प्रार्थनासमाज की स्थापना पहले पहले वंगाल में राजा राममोहन राय ने१८३० में की। आगे चलकर महर्षि देवेन्द्र नाथ डाकुर जो ने इसी। को विस्तृत रूप दिया। इसके बाद विह्यानन्द केशवचन्द्रसेन जीने इसे लोकप्रिय प्रशाया और इसकें सिद्धान्तों को संसारभर में फैलाया। महाराष्ट्र में डॉ. आत्माराम पांडरंग तथा माननीय जस्टिस महादेव गोविंद रानडे आदि विद्वा-नोंने इसी समाज को जमाया। आजकरू हिन्दुस्थान में देडसी से अधिक स्थानीमें इस समाजका कार्य चल रहा है। रात्रिकी शालापँ, निगश्चित सहायकारी मंडल , अन्त्यजोद्धार संस्थाएँ आदि कर्र अच्छी अच्छी संस्थाएँ इस समाज के द्वारा बलाई जातीं हैं। शिक्षा का पवित्र कार्य दोनों समाज करते हैं। 'निराधित-साहाय्यकारी मंडली' का उद्देश इस प्रकार है- हिन्दुस्थान की महार, मांग, चमार, परया आदि नीच जातियों के लोगों को (१) शिक्षा देना, (२) काम सिखाना, (३) श्रीति और समता का वर्ताव सिखाना, (४) धर्म, नीति, जारोग्य और नागरिकता आदि उदार सिद्धान्ती का उपदेश देना तथा इसी के सदश दूसरे साधनों से उनकी उन्नति में सहायता करना इस संस्था का उद्देश है। इसी उद्देश की पूर्ति करने का प्रयत्न यह लंस्था करती है।(देखिये ' बहिष्हत भारत' पष्ठ ३१)

आर्थ समाज !

(५) आर्यसमाज- थां० स्थामी द्यानन्द सरस्यती जीते इस समाज को यम्बर्ग में सन १८८५ ई० में प्रथम आरंभ किया। समना को वैदिक धर्म का मत हो इस समाजका मत है। इस समाज का मत है, कि मनुष्यों के उनके गृषकार्मों के अनुसार ब्राह्मण, सत्रिय, वैद्रश्न और शुद्र चार मेंद् हैं। किन्तु ये मेंद्र जम्मतः नहीं होने यन्ति उनक गुण-कर्म- स्वमाय के कारण अन्यज्ञ होते हैं। स्वामाजीन इस यातको प्रमाण सहित सिद्ध कर दिया है। यही विद्या .पदाने, राज्य पालने और पदापालन, खेती औ व्योपार के काम में तत्पर रहें और ... आर्यों के घर में दा स्त्रीपुरुष पाकादि सेवा करें ... "सत्यार्थ० समु १

मनुष्यों में जो अनाड़ी हैं, अर्थात् जिन्हे द्विज होने के योग्य युद्धि नहीं है, वे शृद्ध हैं। ये शृद्ध हिजों के घर अन्न पकाने आदि का काम करें। यदि यद समाज जातिचिशिष्ट खून अख़्त को मानता तो वह मुसलमान, ईसाई, य्रोपीय आदि क्योंमों को आयेन्धर्म की दीक्षा न देता, और अपने में न मिलाता। स्वामी द्यानन्द सरस्वती जीने अपने मृत्यु-पत्र में यह प्रवन्ध कर दिया है. कि वैदिक धर्म का उपदेश पुष्यीन्तल के देश देशान्तरों में जाकर किया जाय। इससे मी उपपुर्व कथन को पृष्टि हो होती है।

दस समाज का सदस्य होने के लिये एक साल सहायक यनकर रहना पडता है और वनलाना पडता है कि अपना आवरण अच्छा है। इनना होनेपर दूसरे साल प्रवेश विधि हांती है और यह सदस्य यनाया जाता है। किसी भी जातिका, किसी भी धर्म का या किसी भी देश का मनुष्य क्यों न हो, यदि वह आयं समाज के दस नियम मान ले और वेदमत के अनुकूल अपना आवरण सुधार ले, तो उस आयं समाज में ऊँच वर्जे तक पहुँचने की गुजावग है। इन समाज के येस उदार धर्ममत है इससे म्य्य उच्च लोगोंका तथा दिन्दु अंत्या सिंग्टन लोगों का यह समाज आध्य-स्वरूप वन गया है। हिन्दू अन्यजों को धर्मान्तर कराकर देशका मिशनरी अपने गद्र में खींच लेने हैं। इसका कारण दिन्दु अंका विदेकार है। वेसा यहिष्कार यह समाज नहां करता इससे यह अन्यजों के उदार का काम बडी तेजी में फर रहा है और उसे यह मेल रहा है। अनाथालय खोलकर उनमें सव जीतिके—यहाँ तक ती यहिष्कृत और अल्तां के अनाथ लोगों को इसने आश्रय देगा है। उसमें विदायता यह है कि इस समाज की चलाई हुई उंस्थाओं में जातिक संबंध का उच्च नीच माव नहीं रखा। आर्य समाज को धर्म-संस्था, शिल्पासंस्था, जायसंस्था और पतित पावन संस्था आदि स्वयम्बार की संस्थाय पतितों के उद्धार का कार्य चलाती हैं। इससे प्रकट होगा कि आर्य समाज ने अन्यजों के उद्धार का और खूत अल्लू के नए करने का कार्य अधिक तेजी से किया है।

भारतथर्म महामण्डल । (६) भारतथर्म महामण्डल-ब्रह्मसमाज, प्रार्थना समाज,तथा

आर्य समाज इन प्रागतिक संस्थाओं द्वारा स्थारके जो जो काम प्रस्तुत विषय के सम्यन्य से होते हैं, उस प्रकार के कोई मी काम इस मण्डल से द्वारा नहीं होते । हिन्दुस्थान की कछि की जो जो रितियाँ हैं, उस सब का मण्डन करना यही महामण्डल का पक मात्र उदेश हैं। पुराने विचारों के कहियद हिन्द्समाज द्वारा पत्ना इंग्रा और उसी का कार्य करनेवाला-विशेषतः असकी अनुमति से काम करने वाला यह मण्डल है। इतना कहने से अधिक कहने की आवश्यकता नहोगी और माल्म हैं। सावेषा कि इसने अभिक कहने की आवश्यकता नहोगी और माल्म हैं। सावेषा कि इसने अन्यक्ती का यहिष्कार तथा खूत अंत्रुत को हराने के विषय में क्या तरकि की अधारपर हिन्दु की इल प्रविक्ति की विच्नु शास्त्र के निषमों के अधारपर हिन्दु की इल प्रविक्ति की विच्नु शास्त्र के निषमों के अधारपर हिन्दु की इल प्रविक्ति की विच्नु शास्त्र के निषमों के अधारपर हिन्दु की इल प्रवित्त रीतिरसमों की सशास्त्र सिक्त करने की पद्यति

कुछ कुछ यानों में इस समाज को मी मंजुर है। तयमी

۷٦.

बात सथ आर्यसमाजां छोग मानते हैं। श्रुग्येद आदि के भाष्ये, की मृमिका में ये इस प्रकार लिखते हैं. "यह विशेष मानना चाहिये कि, प्रध्य मनुष्य जाति सब की एक है, सो भी चेदों से सिद्ध है। मनुष्य जातिके ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैदय और शृष्ट ये चार वर्ण कहाते हैं। वेद-रीतिसे इनके दो मेद हैं एक आर्य और दूसरा वस्यु ... माह्मण, क्षत्रिय, वैदय और शृद्ध व चार भेद गुणकर्मों से किये गये हैं। ... इनका नाम वर्ण इसलिये हैं कि जैसे किसोके गुणकर्म हो वेसाही उसको अधिकार देना चाहिये। ब्रह्म अथांत् उत्तम करने से उत्तम विवान ब्राह्मण होता है। ... यल-वीर्य के होने से मनुष्य क्षत्रिय होता है ... "

" ... विद्या, सत्यभाषणादि उत्तम गुण, और श्रेष्ठ कर्मों से ब्राह्मण वर्ण उत्पन्न होता है। - यरु, पराक्रमादि पूर्वोक्त गूर्णों से इत्रिय ... व्यापार, पर्यु-पारुनादि गूर्णों से वैश्य ... मूर्कत्यादि नीच गुर्णों से श्र्द्र वर्ण सिन्द होता है। (भृग्वे० म० सिप्ट प्र०)

(ऋग्वे० मृ० वर्णाश्रम प्रकरण)

ये चातें देखने से बात होता है कि आर्यसमाज जाति-ज्यवस्था नहीं मानता अर्थात् वह नहीं मानता कि कोई खास जातियां छूत हैं और रोप अछूत हैं। जो सद्गणी है, सदावारों है वही छूत हैं और आदरणीय है। और दुर्गुणी है तथा दुरावारों है वही निरा-दरणीय है। यहीं भेद इस समाज को मंजूर है। इस समाज को किसी भी जाति-विशेष को बहिष्ट्रत समझना पर्सद नहीं। स्यामी द्यानन्दजीने ' सत्यार्थ अकारों नामका एक प्रश्य वह-मन अ मसार के हेतु लिखा है। उसमें ये लिखते हैं. "... जो बाझणादि इस कमें करते हैं वे हि ब्राझणादि और जो नीव भी उत्तम वर्ण क गुण कर्म-स्वमायवाले होयें, तो उसको भी उच्चवणं में और जो सत्तम वर्णस्य होके नोच काम करें तो उसको नीच वर्ण में गिनना अवस्य चाहिए।' –सत्यार्थ प्रकाश समु० ४ "…धर्माचरण से निकुष्ट वर्ण अपनेसे उत्तम वर्ण को प्राप्त होता

"....धर्माचरण से निरुष्ट वर्ण अपनेसे उत्तम वर्ण को माप्त होता है और वह उसी वर्ण में गिना जावे, कि जिस जिसके योग्य होवे। वैसे धर्माचरण से पूर्व अर्थात् उत्तम वर्णवाला मनुष्य अपने से नीचे नीचे नाले वर्ण को पाप्त होता है और उसी वर्ण में गिना जावे..." सत्यार्थे समुख्

इस प्रकार जन्मत' ऊँचर्नाच के मार्चो का निपेध तथा गुणकर्मत:श्रेष्ठ कनिष्ठ के मार्चो की स्थापना कर स्वामीजी लिखते हैं-

"...आर्य नाम भार्मिक, विद्वान, आप्त (सत्यका उपदेश करने याळा विद्वान् या भार्मिक पुरुष) पुरुषों का और विपरीत जर्नोका नाम दस्य अर्थात् डाक्स, दुए, अभार्मिक और अविद्वान् है। तथा बाह्यण, क्षत्रिय, वैद्य द्विजों का नाम आर्य, और शद्ध का नाम

श्राह्मण, स्रियत, वैदेश द्विजों का नाम आयं, और श्र्रह का नाम अनार्य अर्थात् अनाडी है।...'' सत्यार्थ० समु०८ इस प्रकार भूमण्डल के समस्त लोगों का चात्र्वर्ण्य स्वामीजीने

इस प्रकार भूमण्डल के समस्त लागों का चातुर्वण्यं स्वासीजीते स्थापित किया। उनका चातुर्वण्यं के विषयमें यह मत है कि समस्त मनुष्यों के चार भेद उनके गुण-कमें के किये जाते हैं। गुणकमें के अनुसार वर्णभेद माननेवाला समाज छूत अछूत के विचारों को नहीं मान सकता। इसी के बाद सहय अभस्य के सम्बन्ध में लिखा है-

".. (प्रश्न) द्विज अपने हाथ से रसोई बना के खावे या शूद्र के हाथ की बनाई खावें? (उत्तर) शुद्रके हाथ की बनाई खावे,क्यों कि ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्व वर्णस्थ स्त्री-पुरुष हृत और बहुत।

विद्या .पडाने, राज्य पालने और पशुपालन, खेती और व्योपार के काम में तत्पर रहें और ... आर्यों के घर में शुट्ट स्त्रीपुरुप पाकादि सेवा करें ... " सत्यार्थक समृ १०, मनुष्यों में जो अनाडी हैं, अर्थात् जिन्हें द्विज होने के योग्य युद्धि

काम करें। यदि यह समाज जातिविदिष्ट छून अछूत को मानता तो का मुसलमान, र्रूमार्ट, यूरोपीय आदि लोगों को आर्य-धर्म की द्वारा न देता, और अपने में न मिलाता। स्वाधी द्वानन्द सरस्वती जोने अपने मृत्यु-पत्र में यह प्रयच्च कर दिया है. कि वैदिक धर्म का अपने मृत्यु-पत्र के देश देशान्त्रों में स्वरूप

नहीं है, वे शुद्र हैं। ये शुद्र द्विजों के घर अग्न पकाने आदि का

वैदिक धर्म का उपदेश पृथ्वीनल पे. देश देशान्तरों में आकर किया जाय । इससे भी उपर्युक्त कथन को पृष्टि हो होती हैं। इस समाज का मदस्य होने के लिये एक साल सहायक बनकर रहना पडता है और बनलाना पडता है कि अपना आचरण अच्छा है। इनना होनेपर दुसरें साल प्रवेश विश्वि होती है और यह

अच्छा है। इतना होतेगर दूमरे साल प्रदेश विधि होती है और यह सदस्य बनाया जाता है। किमी भी जातिका, किमी भी धर्म का या किसी भी देश का पनुष्य क्यों न हो, यदि यह असे नमाज के दस नियम मान ले और देदमत के अनुकृत अपना आयरण सुधार ले, तो उस आर्य समाज में ऊँचे दर्जे तक पहुँचने की गंजायत है। इन समाज के येन उदार चर्ममन है इससे स्थ उच्च लोगोंका तथा दिन्दुओं हारा यदिस्तुत लोगों का यह समाज आध्ना

कार्यक्रात्याहिनुकाहार। यादिक कार्यात्र के प्रमानन कराकर ईसाई सिरानरी अपने यह में सीन के हैं है। इसका कारण हिन्दुओंका बरिकार है। बैसा बहित्यार यह नमाज नहीं करना इससे यह अस्यजोंके उद्धार वा काम बढी नेजी से कर रहा है और उसे यहां भी मिल रहा है। अनाधालय खोलकर उनमें सब आतिके—यहाँ तक की यहिएलत और अद्युतों के अनाथ लोगों को इसने आध्य दिया है। उसमें विद्यापता यह है कि इस समाज की चलाई हुई संस्थाओं में जातिक संबंध का उच्च नीच मात्र नहीं रखा। आप समाज की प्राप्त संस्थाओं की जानाधांस्य। और पतित पावन संस्था आदि सब मकार की संस्थाय पतितों के उद्धार का कार्य सलातों हैं। इससे प्रकट होगा कि आर्य समाज ने अन्यजों के उद्धार का कार्य सलातों हैं। इससे प्रकट होगा कि आर्य समाज ने अन्यजों के उद्धार का कार्य सलातों हैं। इससे प्रकट होगा कि आर्य समाज ने अन्यजों के उद्धार का और स्वरुत अद्धुत के नष्ट करने का कार्य अधिक तेजी से किया है।

भारतधर्म महामण्डल ।

(६) भारत-धर्म महामण्डल-प्रशसमाज, प्रार्थना समाज,तथा आर्य समाज दन प्रापतिक संस्थाओं द्वारा स्थारके जो जो काम प्रस्तुत विषय के सम्बन्ध से होते हैं, उस प्रकार के कोई भी काम इस मण्डल के हारा नहीं होते। हिन्दुस्थान की ठाँढ भी जो जो पितियाँ हैं, उन सथ का मण्डल करना यही महामण्डल का प्रकाश बदेश हैं। पूराने विचारों के छदिवद हिन्द्समाज द्वारा पत्रा इहा है। पूराने विचारों के छदिवद हिन्द्समाज द्वारा पत्रा इहा और उसी का कार्य करनेवाला-विशेषतः उसकी अन्मति से काम करने वाला यह मण्डल है। इतना कहने से अधिक कहने की आयद्यकता न होंगी और मालूम हों जावेगा कि इसने अन्यद्वार का विष्कार तथा हुई। जावेगा कि इसने अन्यद्वार में क्या तरक्की की है। विजास में क्या तरक्की की है। विजास में कुछ प्रचलित रीतिरस्मों को सशास्त्रा स्वार इस की कुछ प्रचलित रीतिरस्मों को सशास्त्रा स्वार इसे। तबमी

छन और अञ्चर। अन्त्यजों के उदार के कार्य में इस मण्डलद्वारा विद्यादान भी नहीं किया जाता जैसे थिओं सकी करती है। यदि थह मण्डल

अन्यजों के उद्धार का कार्य तेजी से करने लगे, तो पुराने विचारी के लोग इसे आश्रय न देंगे और मण्डल.नष्ट हो जावेगा। पेसी हालत में इस संस्था के द्वारा प्रस्तुत विषय के सम्बन्ध

में कोई भी कार्य होना असम्भव है। वर्तमान समय में विद्यमान मिन्न भिन्न मुख्य संस्थाओं के

मुख्य सिद्धान्त और प्रस्तुत विषय के सम्यन्थ से उन के कार्य-क्षेत्र किस प्रकार संक्चिन वा विस्तृत हैं इस विषय में उप-

र्युक्त कथन से बाचक अच्छा अन्दाज कर सकते हैं।

भाग १४ वां। वहिष्कृत लोगों की आबादी !

जातिमेद, व्यर्थकी छूत अछूत. कुछ बातोंमें को सदाकी अछूत तथा खास जातियोंका बहिष्कार आदि अनेक कारणोंसे छिन्न मिन्न हुए हिन्दुसमाज की सच्ची शिचिलता जाननी हो तो अपने को देखना होगा कि आपे अछुत तथा पूरे अछुत छोगों की संस्था अपने समाज में कितनी है। यदि समाज की स्थिति अच्छा रखना हो तो अब्प संस्था चाळाँ को दूर रखकर न चलेगा।

फिर बहुसंख्यावाली की ओर ध्यान न देने से कैसे चलेगा? इसी लिए देखें कि हिन्दुस्थानियों के मंद जो धर्म से नथा जाति भेदसे वने हैं, किस प्रकार हैं?—

दिस या है, किस जनार हा । हिन्दुस्थान की आयादी का प्रदेश के अनुसार तथा जातिके

अनुसार निरीक्षण । (१) सनातन धर्मियौंकी आधादी ।

(क) अजमेर, मेवाड, राजप्ताना, पंजाब तथा कस्मीर कें हिन्दुओं की आवादी—

हिन्दुओं की आबादा— (१) झाह्मण– २३, ३०, ५८२

(२) ह्मन्निय, (सन्नी, राजपुत आदि) ... ३५, ५६, ७९९

(३) वैदय- (अप्रवास, खंडवास,

(३) बेदय- (अप्रवाल, खंडवाल, महेश्वरी आदि)

९,१५,०५० कुलद्विज ६८०२,४३**१**

(४) शूद्र-(अ) सत्-शूद्र-(जिनके घर ब्राह्मण मोजन नहीं करते

किन्त् जिनका पानी हो सकते हैं, अहीर, गुजर, जार, अरोरा, कानेरा टेक आदि)

६९,३८,८६७

छूत और अजूत ।

(आ) असत्-शृद्धः ये जातियां जिनके हाय का पार्मामा याद्यण नाहीं छेते, वा धीयम सादी, छोधा, छीमान आदि)
(६) अंस्यज-अखृत शृद्धः, , , (जिनसे ऊंची जातिया किसी मी प्रकार का व्यवहार नहीं करतीं अर्थात पूरी तरह से यहिष्ट्यत जातियां, मील, चमार धनक, सहीस, दासी,
रेगा आदि)

23

૨૩,५६,७४९

जो ऊपर के वर्गों में शामिल नहीं कुल मिलाकर

३ ९८ ६७, <u>१</u>७३

(स) यस्पर्र, यडोदा, तथा पुर्ण के अहातों में हिन्दुओं की आपाडी— (१) ब्राह्मण ... १२, ००, ५३१

(३) ग्रैस्य ...

(२) क्षत्रिय

. ... ১৯, ১০, হৎ১ . ৬৬ ৪৮, ୧৬১

কুল টিল ८१ ५५,०९५ (৮) স্द-(স) দব্− ম্হ'°,००,৬৬३

(आ) अंग्यज- अछ्ते शह (जिनमें) ऊंची जानियां किसी भी प्रकार का व्यवहार नहीं करती; वेरड, भंगी, भील, चमार, घेड,

मांग, म्हार आदि)

३४, ७९, ०८४

कुल श्रृह ८५, ७६, ८५७ जो उपर्युक्त दर्जी में शामिल नहीं किये गए ... ३७, ५२, ६६७

कुल मिलाकर २, ०४, ८७, ६९९ '[यम्बई अहाते में कुल लिंगायत १४, २२, २९३ हैं

और उनमें से अंछ्त लिंगायत १, ३५,७६८ हैं] (ग) महास अहाता, मैस्र , हैदराबाद, बायनकोर, कोचीन में हिन्दुओं की आधादी—

(१) ब्राह्मण २१, ५८, २६८

(१) ब्राह्मण २१, ५८, २६८ (२) क्षत्रिय ४, ५०, ५९६

(१) वैद्य १०, ७८, १३९

कुल द्विज ३६,८६,९०३ (४) शृद्ध- (अ) सत्-

शुद्र (चेट्टी, नायर आदि) १, ७५, ३७, २५४ (आ) असत्- शुद्र १, २०, ४४, ६१९

(र) अंत्यज- अछ्त-श्द्र-(अंत्यज, पत्या, पंचम,

आदि पूर्ण यहिष्कृत जातियां)

कुल शूद ४, ४९, ५६, ९४६ लिगायत, जंगम आदि ३९, ७२, ५१७

उपर्युक्त दर्जी में शामिल न किए गए १. ९६, ७५७ १. ९६, ०५७

फुल मिलाकर ५, २८, १२, ४_{९३}

₹. ५३. ७४. ०७३

(घ) छोटानागप्र, उडीसा, खंडमहाल के हिन्दुओं (१) ब्राह्मण २, १४, ६७७ (२)क्षत्रिय र, ९६,३४१ (३) वैदय (इस मदेश के द्विजों में जो वैस्य हैं वे शुद्ध समझे जाते हैं। यह धार्मिक अन्याय है।)

कुल द्विज ४, ११, ०१, (४) शृद्र- (अ) सत् शृद् १६, ९९, ५१३ (आ) असत् श्द ३, ५२, ०३० (इ) अंत्यज — अछ्त शृद्ध — ३९,३७, ७९९

कुल शृद्ध ५९, ८९, ३४२ उपर्यंक दर्जों में शामिल न किएगए

११. ९३, ७९८ ---कुछ मिलाकर ७५, ९४, १५८ (ङ) मध्यप्रान्त नथा बरार के हिन्दुओं की आवादी-(१) ब्राह्मण ४,९५, ४९६

(६) क्षत्रिय ३,८७, ६२० (३) वैद्यः .. ३,२७, ०८३ ----कुल हिज १२,१०, १९७

(४) श्ट्र—(अ) सत्- शट्द-् (अर्थात् ये जिनके हायका पानी ब्राह्मणी को चलता है परन्त् जिनका अग्न नहीं चलता। अहीर,

(३) वैदय

कुळद्विज १, १३, ३३, ४९२

१, १६, ५७, ४७७

८६, ०९, ५६४

(४) शुद्ध - (अ) सत्- शुद्ध (जिनके घर का पानी तथा

पक्की नसोई, ब्राह्मण स्रेते हैं जार, इलवाई, अहीर आदि) (आ) असत्-शृद्ध- (जिनके हाथका पानी मी ब्राह्मण नहा छेते,

परन्तु जिन्हे छूते हैं, बजारी, तेली, कंजार, लोक आदि) (६) अन्त्यज्ञ- अद्यत- शट्ट-

```
छत आर अहत ।
९०
(घ) छोटानागपूर, उडीसा, खंडमहाल के हिन्दुओं की
       आवादी-
  (१) ब्राह्मण ......
                                २, १४, ६७७
  (२)क्षत्रिय ......
                                 १, ९६,३४१
  (३) वैदय ( इस प्रदेश के द्विजों में
     जो वैस्य हैं वे शुद्ध समझे जाते हैं।
     यह धार्मिक अन्याय है।)
                                 कुल द्विज ४, ११, ०१८
  (४) शद्र~ (अ) सत् श्द
                                १६, ९९, ५१३
           (आ) असत् शृद
                                 3, 42, 030
                                 ३९,३७, ७९९
  (इ) अंश्यज्ञ – अछ्त शुद्र –
                            कुल शह ५९,८९,३४२
उपर्यक्त दर्जी में शामिलन किएगए
                                     ११, ९३, ७९८
                         कुछ मिलाकर ७५, ९४,१५८
  ( इ ) मध्यप्रान्त नथा वरार के हिन्दुओं की आगदी-
  (१) ब्राह्मण
                                 8,94, 898
  (२) क्षत्रिय
                                 3.८७, ६२०
  (३)बैदय .. -
                                  3,20, 068
                               कुल द्विज १२,१०, १९७
```

(४) श्द्र—(अ) सत्- शद्र- (अर्थात् वे जिनके द्वायका पानी आहार्णी को चळता है परन्तु जिनका अन्न नहीं चळता। अद्वीर,

बहिष्क्रत सोगोकी अवादी। ९१ गुजर, काछी. कुनबी आदि)... ४९, ७२, ७५८ (आ) असत् - श्द्र- (इनके हाथका पानी भी ब्राह्मण नहीं छेते। कलाल, कुएा, कोल, गोंड, आदि)..... ४८, ०४, २३३ (१) अस्त्यज- अछ्त शृद्ध— (महार, मांग, महेतर, घीवर, आदि पर्ण बहिष्फत जातियां)..... .. २३, ४५, २१० कुल शूद्र १, २१, २२, २०१ उपर्यक्त दर्जों में जो शामिल नहीं किए गए। ६, ७५, ६८७ कुला मिलाकर १, ४०, ०८, ०८५

बुला मिलाकर १, ४०, ०८, ०८५ (च) संयक्त प्रान्त के हिन्दुओं की आवादी:--(१) ब्राह्मण ५२, १५, ६१५ (२) क्षत्रिय १९, २१, ९६१ (३) वेश्य २१, ०५, ९१४ कुलहिज्ञ १, १३, ३३, ४९२ (४) शह्र - (अ) सत्- शहर

(जिनके घर का पानी तथा पक्की नसोई, ब्राह्मण छेते हैं जाट, इलचाई, अहीर आदि) (आ) असत्-शुद्ध- (अनके-

हाथका पानी मी बाह्मण नहीं छेते, परम्तु जिन्हे छूते हैं, बंजारी, ते छी, कंजार, लोक आदि) (इ) अन्त्यज-अछत- शट्ट- હદ્દ, હલ, હ્દ્દ્ય

१, १६, ५७, ४७७

(३) वैदय

इस प्रान्त में वैदयों की भी गणना शुद्धों में की जाती है। ०

কুল দ্রিম ২৩, ৭৭, ৭६৭

(४) शृद्र- (अ) सत्-शृद्र-(जिनके हाथुका पानी तथा पक्की रसोई

ब्राह्मण से सकते हैं. अहोर हरूवाई, आदि) ८६ ०९, ०४९ (आ) असत्– शुद्र (छुत शुद्र) २५, ०७, ६०२

(इ) अंत्यज्ञ- अर्डूत-शूद्र-(चमार, डोम, मेहेतर, मसाहार, पासी भादि) ४१, १६, ०८३

(चमार, डोम, मेहेतर, मेसाहार, पासी आदि) ४१, १६, ०८३ कुल शहर १, ५२, ३२, ७३४

जिनको ऊपरके दर्जों में शामिल नहीं किया १६, ६७, ३२७ कुल मिलाकर २, ०६, ५६, ०३०

कुल मिलाकर २,०६,५६,०३० (ज) गंगाल अहाते के हिन्दुओं की आवादी-

(ज) बगाल अहात का हिन्दुआ का आयादा-(१) ब्राह्मण १२,३८,०११

(२) क्षत्रिय १२,८१,१६०

अपर के वर्जी में जो शामिल नहीं हैं

(१) ब्राह्मण

(२) क्षत्रिय

(ज) आसाम के हिन्दु लोगों की आवादी-

कुल शुद्ध २६,०१,६६७

कुल मिलाकर ४०, ४३, ११७

१, ३०, ८५२

१०, ६१, ०१९

२, ७६, ५९०

(३) वैदय (इस प्रान्त में भी वैदयों की गणना शद्वों में की जाती है।)

(४) अञ्चतराद्र, अंत्यज्ञ, नामशृद्र आदि-

कुछ द्विज ११, ९१, ८७१

कुछ शुद्ध १०,९३,८९८ २२, १२, ०२४

उपर्युक्त दर्जों में जो शामिल नहीं

कल मिलाकर ४४,९७,७९३

(ट) क्चियहार के हिन्द-(१) ब्राह्मण

14,863

(२) क्षत्रिय

રૂ, ૨<u>૧,</u> ૭૪૧ कल द्विज ३,४५,२३२ १,३७, ३६८

(३) शुद्र - अंत्यज आदि कुल शुद्र उत्पर के दर्जों में जो शामिल नहीं

कुछ मिलाकर ५,५८,३८७

दूसरे हिन्दु

१९, ४३. ३१४ कल हिन्द २०, ७१, ४७, ०२६

हिन्दुओं की बर्णों के अनुसार आवादी-

(१) ब्राह्मण ૧. ૪५, ૦૬, ૦ંદ૪ (२) क्षत्रिय १, ६८, १६, ०१९

(३) वैदय 93, 48, 848 (४) शह- (सत्-शह तथा असत्-शह) **९. ४९. २४. ३५**०

(अ) अंत्यज ५ ३२, ३६, ६३२ (आ) दूसरे छोग जो ऊपरके वर्णोंमें शामिल नहीं

१,८४, ०९,८०५

कुल हिन्दु २०,७१,४७,०२६ (२) मुसलमान

(क) पंजाब, कक्सीरः राजपुताना के मुसलमानः—

(१) अधाफ् (श्रेष्ट) १५, १६, ९९८

(२) अज्लाफु (कनिष्ठ) ५६, ६८, ६४९

(३) अर्जाल (हीन) ५८, ४६, ४६६ दूसरे (मुसलमानी अंत्यज) २३, ०२, ६९४

कुल १, ५३, ३४, ८०७

(ख) संयुक्तप्रान्त तथ। बिहार के मुसलमान-

१) अधाफ (क्षेष्ट) 84, 90, DEO

(२) अज्लाफ्(कनिष्ट) १३, ६१, ९८३

(३) अर्जाल (हीन) 20, 34, 003

(४) दूसरे (मुसलमानो अंत्यज) १५, ६७,४००

कुल १, ०२, ९४, ४४६

(ग) वंगाल तथा उडीसा के म्सलमान— (१) अथ्राफ १, ९९, ८०, ५४७

(२) अज्लाफ् ८, ८७, ६८९

(३) अर्जाल ५, ४४, ०७५

कुल २, १४, १९, ४०८

दूसरे प्रान्ती के मुसलमान ६, ५४, ००, ४१६

हिन्द्स्थान के कुल मुसलमान ६, २४, ५८ ० ३३

۹.	हैं। आर लहेता	
	स्थान के अंत्यजों के कुछ स्	रुष भेद~
जानि •	निवासस्थान	आवादी
१ चमार	प्रायः हरजगह	१, ११, ३७, ३६२
२ मोची	11 11 11	१०, ०७, ८१२
३ डोम	यंगाल, आसाम, पंजाव	९, ७७, ० २६
ध मेहेतर	वंबर्र,संय्क्तप्रान्त,राजप्ता	ता ६, ५६, ५८६
५ ढानूक	वंगाल, पंजाव	८, ७०, ५५७
६ बागडी	वंगाल, आसाम	१०, ४२, ५५०
७ वळई	मालवा, मध्यत्रान्त	'५, ८४, ३३४
८ छूरा	उत्तर हिन्दु स ्थान	१३. २९, ४१८
९ नामश्द्र, चंडार	ल 1,	२०, ३१, ७२५
१० राजवंशी	**	રક, રૂ૮, દ્વક
११ घेड (महार)	वंबई, त्ररार, मध्यप्रांत	२९, २८, ५६६
र२मांग	**	५, ७९, ३०६
१३ व्हलिया (म्हा	र) कर्नाटक,मद्रास	७, ७०, ८९९
१४ मादिग (मांग) ,,	१२. ८१, २५२
१५ पारिया	मद्रास ब्रह्मा	રર, ૧૮, ફરેર
१६ शिक्लिया	" "	४, ७८, ४९६
१७ माळ	₁₁ चंगाल	१८, ६३, ९०८

१७ माळ , यंगाळ १८, ६३, १९८ दूसरी जातियां २, ०९, ९९, ५५० कुळ अंत्यज ५, ३२, ३६, ६३२ (श्रीयुत शिंटे की बनाई ^{*} बहिप्ट्रत भारत' नामक पुस्तककी इस विषय में लेखक को चहुत मदद मिळी । इसिंखप लेखक श्री. त्रिंहे का अहसानमंत्र है।)

२९, ४३, ६१, ०५६

हिन्दुस्थान - की कुछ आवादी

बाइएकत	ळामा	का	બલાવા	

हिन्दुओं की कुल संख्या	२०,७१,४७,०२६
अंत्यजों की कुछ संख्या	<i>. ૡ</i> ૢ૱૱ૢઌૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢ૱ૢૢૢૢૢૢ
हिन्दुस्थान की कुछ आबादी	<i>૨</i> ९, ૪ ३,६१,०५६
मुसलमानी की कुल संरया	६, २४,५८,०७७
होन (यहुत कुछअछूत)मुसलमानौ की सं	च्या ८६,२८,५६६
उपर्यक्त संख्याओं को देखने से मालूम दोगा	कि हिन्दुओं में
से एक-चतुर्थोश से भी अधिक ऐसे छोग हैं	
पूर्णतया बहिष्कृत हैं। मुसलमानों में अछ्त या	
लोगों की संख्या उनकी कुल आबादी का स	त्तवां द्विस्सा है।
इन दोनो धर्मी के नीच जाति के लोगों की संख	वा मिछकर करीब
सवाछः करोड के है। अर्थात् तीस करोड	हिन्दुस्थानियों में
सवाछः करोड लोग देसे हैं जो स्पर्श करने योग	
मतलय यही है कि हर पांच आदमियों पीछे पर	क्रमनुष्य ऐसा है
जो व्यवहार करने योग्य नहीं है।	
(४) अय देखिए ऊंचे से उचे हिन्दू और	नीचसे गीच हिन्दु

का भिन्न भिन्न प्रान्तों का मान की सेंकडा क्या है—

प्रान्त	व्रक्षिण	अंत्यज
(१) पंजाब, कझ्मीर, राजप्ताना	१२	१८

(१) पंजाय, कश्मीर, राजप्ताना	१२	१८
(२) यम्धर्र, यडोदा, कुर्ग	Ę	१७
(३) मद्रास, मैसूर, हैदरावाद आदि	ઇ	30
(४) छोटा नागपूर,	Ę	46

(५) मध्यवास्त, यहार **પ**શ્ચ १६

ų

₹**१**.

(६) संयुक्त प्रान्त (७) विहार १३

छुत	और	भट्टत	ı

१०

ξo

९८

(८) ओरिसा

(९) वंगाल	Ę	છષ
(१०) आसाम, सिकिम, कुचविह	ार ३	នន
	<u>vo</u>	₹08
इस मान को देखने से विदित - से चौगुने हैं। संस्वामें इतने अधिक से ये छोग विद्यासे तथा सभ्यतासे पैसी नीच दशा हुई। अल्पसंस्थावास सामाजिक जादती है यह अन्या पैरी से ठुकराना है। इन छोगों। इस प्रतिश्व होकर जो संस्थापं स्थाप अब देखें।	रहते हुए भी ह वंचित रहे, इह हो की यह धा य है, यह उनके हा उद्धार करने	जारों वर्षों तसे इनकी मिंक नथा इकी को के लिप
हिन्दू	२०, ७०, ५०, ५	५७७
आर्यसमाजी	९२, १	४ १९
ब्रह्मोसमाजी तथा प्रार्थनासमाजी	8,	oyo
सिक्ख	રશ, વધ, દ	३३९
जैन	१३, ३४,	१४८
बौद्ध	૧૪, હદ, હ	৫ ৫
पार्शी		0,0
मुसलमान	६, २४, ५८, ०	৩৩
खि्स्ती	२९, २३, २	सर
ज्यू	१८, २	२८
आनिमिस्ट	८५. ८५, १	४८
दृसरे लोग	१, २९, ९	<u>00</u>

बुल मिलाकर २९, ४३, ६१, ०५६

तीस करोड लोगों में से आचरण में छूत अछूत, सबमुच न माननेवाले केवल आर्यसमाजी तथा ब्रह्मसमाजी हैं और वे एक लाख हैं। मुसलमान तथा ईसाई लोग अपने अपने धर्म के अनुसार छूत अछूत न माननेवाळे ही हैं। परन्तु ऊपर बताया गया है कि मुसलमानों में अछ्त (मुसलमान) एक सप्तमांश हैं। इसी तरह इसाइयों में— खासकर दक्षिण के कुछ इसा-इयों में (रोमन कैथोलिक संप्रदायके इसाइयों में)— कुछ पेसी जातियां हैं जिनमें छ्त अछूत का प्रचार अवभी हैं। पारसी तथा ज्यू लोगों की संख्या बहुत छीटी है, उनमें भी याजकों में छत अछत मानते हैं। जैन, बौद्ध तथा सिक्ख असलमें उदार मत के लोग हैं परन्तु हिन्दुओं के साथ रहने से वे अब अनुदार हो गए हैं। यह बात भी भूलना नहीं चाहिए कि इन दूसरे धर्मियों की मदद छूत अंछूत के मिटाने में छेना और वह मदद मिलना अपनी जाति का घात करने के बराबर है। जैन, चौद्ध, पारसी, मुसलमान, ईसाई तथा ज्यू (यहुई)) धर्मीका आश्रय छूत अछ्त दूर करने के लिए किया जावे तो उससे जितने हिन्दुओं की अछूत दूर होगी उतनों का हिन्द्रत्व भी नष्ट होगा। इसिलिये अंत्यजी की अछ्त को दुर ंकरने के लिए उन्हें दूसरे धर्मी का आश्रय लेने को विवश करना हानिकारक है। इसिछिये आवश्यकता इस बात की है कि छूत अछूत को मिटाने के लिये तथा अंत्यजी का उद्घाट करने के लिए दूसरे धर्मी का आश्रय लेने की आवश्यकता नहीं। आर्यस्माज, तथा ब्रह्मसमाज (या प्रार्थनासमाज) पेसे हैं जो हिन्दुओं की प्राचीन सभ्यता को कायम रखते द्युप उसमें उदारता के भावों को उत्पन्न करते हैं। आर्यसमाज १०० हत और अद्धतः।

कता है।

को तथा चातुर्वर्ण्य को मानती है। इस विस्तृत भारत में बहुत दूर तक फैले हुए भारतीयों में अपनी संघराकि से काम करने वाले यदि कोई हैं तो वे आर्य समाजी हैं। परन्तु यदि हिन्दु

छोग खदही जाग उठें तो कितना अधिक लाभ होगा।

इन वार्तों से स्पष्ट हैं कि इस विषय में सच्चा सुधार करने वाले बहुत ही थोडे लोग हैं। इन लोगी को हिन्दुलोगी

की सहान्मति जैसी चाहिये वैसो नहीं मिलती। इससे

चे छोग जिस सफलतासे काम करना चाहिए नहीं कर सकते। काम भारी है, काम करनेवाले थोड़े हैं, विरुद्ध दिशानं काम

करने का सामर्थ्य अधिक और समाज उदासीन ऐसी हालत में यह काम कितनी जोखम का है सो बात हो आयेगा। इसी लिए इस काम को करने के लिये सच्चे धर्म-वीरों की आवश्य-

वेदीं को मानता है। ब्रह्मसमाजी धर्म की केवल वे ही वार्ते मानते हैं जो उनको तर्क शास्त्र से शुद्ध प्रतीत हों। संपूर्ण हिन्दु जाति वेदों

१०१

भाग १५ वा

उपाय-चिंतन की आवश्यकता । (१) जिन को अञ्चल मानते हैं उन छोगों की संपूर्ण संख्या

इंकन से चिदित होगा कि यह तो हिन्दुओंका एक अंग है, एक मुख्य अंग है। उसकी ओर एवान म हें तो खल हो नहीं सकता। साटें पंद्र करोड ज्व हिंदू हैं और साटें पांच करोड अड़त हिंदू हैं और साटें पांच करोड अड़त हिंदू हैं और साटें पांच करोड अड़त हिंदू हैं को पांच करोड अड़त हिंदू हैं ये साटें पांच करोड अड़त हिंदू हैं ये साटें पांच करोड साटें में साटें पांच करातें उत्तरिका मीका खुळी रीतिले मिळना कड़िन हैं। नवीन सम्यता हिन्दुरथान में सी साळसे चळ रही है परन्तु ये लोग उससे लाभ न उड़ा सके, इसका मुख्य कारण एक ही है और वह है समाज ने किया हुआ उनका विहक्तर।

पना यह दुग्ल की यात नहीं है कि सावजिनक संस्थार्ए भी

इसका उपयोग नहीं कर सकती? लमरिका में जवानो लड़कों को स्कूलमें मरती करने से इस्कार करते ही जो लोग अमरिका की सरकारपर अवनी घसतूता के इंटर उड़ाते हैं, जो समझते हैं कि स्मानकरण अवनी घसतूता के इंटर उड़ाते हैं, जो समझते हैं कि मूग्नवाल में भारतीयों को दूम में बैठने से मना करना पासड़क पर चलने से मना करना बड़ा भारी अन्याय है, जो लोगी को कुछ भी आक्षयं नहीं होता, जरा भी अन्याय नहीं दिखता जब स्वदंश के तथा स्वयमं के घेड या मांग जाति के लड़कों को स्कूल में प्रयोग करना मना है, उन्ने नौकरों निल्ला असंसय है, पोस्ट आफिस, तारआफिस, सार्थजनिक असपतालें सार्वजनिक समार्थ, याचनालय आदि में इसरी जातियों को यरायरों से वेठ का अने इस नहीं है, उन्हें ऊंच वर्ण के मनुष्यकं वरपर आता मता है। इतना हो नहीं, यदि उन्ने जाति का कोई मनुष्य इसको धोक ले से

स्पर्श कर ले तो उस ऊंची जातवाले को स्तान करना एडेगा। इन हर रोज घटनेवाली घटनाओं को देखकर लोगोंपर कुछ भी असर नहीं होता। क्या यह भारी आधर्य नहीं है? जिस वात के लिए विदेशियों को गालियां सुनाई जाती हैं वही बात अधिक तीवता से यहां चल रही है। दिसण आफ्रिका के हिंदुस्थानियों को जो कर सहना पडते हैं। यार डे हैं, उनसे कई गृना अधिक कर हिंदुस्थान के अंत्यों को सहना पडते हैं। और वे दो हजार वर्षों से लगातार मोगते रहे हैं। क्या देशमकों तथा धर्मातमाओं के इस बातार मोगते रहे हैं। क्या देशमकों तथा धर्मातमाओं के इस बातका विचार करना चाहिए?

(२) यदि हम इस विषय में विचार हो न करें, कुछ सोचें ही नहीं, तो कुछ समय बाद ये साडे पांच करोड अछत हिन्द संम यतः ईसाई वन जावेंगे और आगे पीछे किसी समय हिन्दुओं की बराबरी करने लगेंगे। उन्नति की जो लहरें इस देशपर आगईं हैं, जो नवीन विचार उरपन्न हुए हैं। जो नवीन सभ्यता अपने देश में फैल रही है, वह इन लोगोंतक अवश्यही पहुंचेगी और कई स्थानी में पहुंच गई है। इस दशामें ऊंची जांती के लोग यदि उनकी उन्नति में बाधा डालकर कुछ रोक दोक करेंगे तो खुद नुकसान उठावेंगे। और ये साडे पांच करोड लोग उनके दुस्मन बन जार्वेगे। हिन्दुओं को चाहिए कि वे इस बात का विचार करें। मनुष्य के स्वभाव का नियम है कि उन्नति में धाधा डालनेवालों के विषय में द्वेष उरुपन्न होता है। अमरिका में यरोपीय लोग जाकर बसे उन्होंने अमरिका के मुछनिवासी रक्तवर्ण छोगों का नारा किया। यह बात उन रक्त वर्णियों को जो नवीन सभ्यता को स्वीवृत कर सभ्य वने हैं तीर के समान चुमती है। इसी लिए रक्तवर्ण के लोग अमेरिकनों का द्वेप करते हैं। टान्स्वाल में रहनेवाले भारती

के विषयमें भारतीय व्यक्ति के हृदय में सहान्मृति नहीं है। ये बातें भी मन्ध्यस्वभाव के ही अनुकुछ है। यदि

ऊंची जाति के हिन्दु नीची जातियों की उन्नति में मदद न दें तो वही हाल होना संभव है। पेशवाओं के समय में अंत्यजों का यह हाल था कि यदि वे रास्ते से निकलते तो उन्हें थूं करे के लिप एक मटका साथ रखना पडता था। दसरे हिंदु रास्तेपर थुंक सकते थे किंतु अन्त्यज्ञ नहीं। यदि उन्हें धूंकना हो तो वे मटके में थुंके। आजकल के शिक्षित अंत्यजी में से कछ इस प्राने अन्याय को वताकर उच्च वर्णियों को कोसते हैं। उन लोगों का यह काम भी स्वामाविक है। इसमें उनका दोप अधिक नहीं है । उनके स्थान में दुसरा कोई होता तो वह भी ऐसा ही करता । पेदावाई नष्ट हुई, वे दिन हवा हुए. वह बात वह प्रथा जाती रही, परन्त उस अन्याय की आंच हृदय में कायम रही। राष्ट्रीय अप-मान या जातिविद्योप के कारण होनेवाला अपमान व्यक्तिगत अप मानसे बहुतही अधिक आंसना है। उन लोगों ने दस, शेम शता-ब्दियों से इस अपमान को सहन किया; यदि हम अब भी उसमें मदद करें तो आगामी पीढी को इसका ब्रा परिणाम सहना पडेगा। पेसा करने से हमड़ी अपने लिए एक बलवान शत्रु उत्पन्न कर रखेंगे। इस भवितन्यता की आपत्ति की और ध्यान देते हुए जातिको हर व्यक्ति को चाहिये कि वह अन्यजौके उद्धार में विश्वन बाधार्षं न खडी करें। इतना करने होसे न चलेगा। उन्हें चाहिए कि वे दिलोजान से अनयजी की उन्नति में लग जावें। यदि वे वैसा करें तो अन्त्यजों का बंधन उदारता से तोड देने के श्रेय के भागी होंगे। और वे भविष्यत् की पीडी को सहानुमृति से मदद यदि ऊर्चा जाति के हिन्दु अन्त्यजों के उद्धार में मदद न करें

१०४ करेंगे।

तो ईसाई पादरियों का प्रवेश उन लोगों में अधिक होगा और वे अधिक संख्या में धर्मान्तर करेंगे। ईसाई या मुसलमान बननेसे समाज में दर्जा बढता है। यह बात उन लोगों को मालूम है। तिसपर भी वे स्वयम में डंटे है। यह उन लोगों के लिए गीरव की

बात है। अय भी यदि हम उदारता नहीं दिखाते तो उन्हें धर्मान्तर करना आवस्यक हो जावेगा। इस प्रकार धर्मान्तर किए हुए छ: करोड अंत्यज उसी प्रकार गष्ट के हित के देश के हितके घातक बनेंगे जैसे छ करोड मसलमान वने हैं। इसका कारण स्पष्ट ही है कि यदि इन लोगों का धर्मान्तर कहीं हो सकता है तो वह उदार मत वाले ईसाई धर्म में हो। इसका भी कारण इसाई पाइरियों का

निस्वार्थ और त्यागपूर्ण परिश्रम है। राजकर्ताओं का धर्म ईसाई होने के कारण दूसरों की अपेक्षा ईसाईयों को दुछ अधिक स्विधाएं होंगी। क्यों कि यह वचन प्रसिद्ध ही है कि 'राजा कालस्य कारणम्।' इस प्रकार जिन लोगों को हिन्दुओं के बधा अभिमान के कारण धर्मान्तर करना पड़ेगा वे साढ़े पाच करोड

अंत्यज ईसाइ यनकर जिस प्रकार मसलमान लोग अपना ऊचा पन प्राचीन बादशाहत के आधारपर सिद्ध करते हैं, उससे कहीं अधिक जोर से, बर्तमान अब्रेज सरकार के आधारपर सिद्ध करेंगे। इस प्रकार एक राष्ट्रायता की कल्पना में याथा होगी आजकल हिन्द और मसलमीनों में ही झगडा है आगे चलकर

हिन्दू, मुसलमान तथा ईसाइयों में झगडा होने लगेगा । इस प्रकार हिन्दु समाजकी शक्ति कम होगी और अपन ही अपने दुइमान यदा लेंगे। इस प्रकार की दशा होना यटे हुस की बात होगी। इस प्रकार की उराजनी हालत होना कर्मा भी योग्य न होगा।

इसीलिए आवश्यक है कि ऊंची जाति के हिन्दु इन नीच जातिके लोगों को सुधारने के लिए उद्योग शुरू कर दें।

(३) अंत्यज यदि आज की स्थिति में ही रहे आएं तो भी उससे राष्ट्र की हानि है। एक पंचमांश हिन्दु लीग अपट, पूर्ण अज्ञानी तथा पूर्णतया अञ्जल पर्व अव्यवहार्य रहें तो देश के दूसरे लोगोंपर इसका युरा असर होगा। उन्हें इसी दशा में रखने के कारण समाज में, देश में धर्म में, उदारता का प्रवेदा न होने पावेगा। और सब छोगों को अनदार बनना होगा। इस प्रकार की अनदारता के आधारपर जो नियम यनाए जावेंगे वे सब अन्यायक यनेंगे। और जो लोग पेसी अवस्थामें रहे आवेंगे वे भी अनुदार हो जावेंगे । अर्थात आगे की विदी की बौद्धिक तथा नैशिक बाद क्रक जावेगी और वे संक्रचित विचार के वन जावेंगे। ऐसा हो जाने से हिन्दी राष्ट्र का उदय नहीं होगा। उसका नाम सभ्य राष्ट्री में शामिल नहीं किया जावेगा। यह आपत्ति रोकने के लिए संक्रवित विचार दूर कर, उदार धर्मतस्यों को तुरंत अपनाकर दस, बीस शताब्दियों से धने अज्ञानरूपी अंधकार में पड़े हुए अंत्यजों को बाहर निकालनेके पवित्र काम में सवको लग जाना आवश्यक है ।

छूत अछूत की प्रधा को कायम रहने देनेसे, तथा सामाजिक विहफ्तार की अरवावारी रीतिका ज्याह विना ककावर के बहने देनेसे सब हिन्दु वैदिक तथा उनिवद काष्ट के बेमब से सहा देनेसे सब हिन्दु वैदिक तथा उनिवद काष्ट के वैभव से सहा के लिए च्युत रहेंसे। वानी वा अवानी हरएक हिन्दु को उस समय के वैभव का श्रीमान है। इस वृथा अभिमान से कुछ लाभ नहीं किन्तु इसी अभिमान की तथा उस समय के वैभव को श्रीमान की तथा उस समय के वैभव को समित से ही हमु समाज का उन्थान होगा। उसी की

सामर्थ्य से यह समाज नवीन जोश से महान् कार्य करेगा और संसार में अपनी कीर्ति फैलायेगा। आज भी प्रत्येक हिन्द को धैदिक काल की स्थिति प्राप्त करने की अभिलापा है। इसी लिए इम लोगों को उचित नहीं कि रुढ़ि रूपी राक्षसी के गाल में समाकर इमलोग प्रवेतिहास श्रन्य वन जावें। उपनिपत्-काल के समता के सिद्धान्तों को स्मरण कर उन्हें उपयोग में लाना आवश्यक है। वे सिद्धान्त किसी साधारण मनुष्य के यनाप नहीं हैं। और न एक दो व्यक्ति के लिए ही बनाए गए हैं। संपूर्ण जनता के स्वास्थ्य के नियम संसार को विदित हों इसी लिए उन्हें सिद्धहम्त मुनियों ने बनाया है। हम लोगों की जो युछ करना है यह केयल इतना ही है कि ये सिद्धान्त रुढि रूप घुलिमें दव गए हैं, उस घुलि को अलग करना है जिससे कि उनका तेज चारा दिशाओं में फैल जावे। वर्तमान समय में प्रचलित इदि में फंसे रहने से विश्व बंधुता, समानता, सर्वभुतात्मभाव भृतमात्र की भलाई की इच्छा आदि प्राचीन कालके वेदान्त-शास्त्र-प्रतिपादित सद्गुण हम लोगों से अलग रहे। प्रकाश और अधिकार में जितनी मित्रता है, उतनी ही रूदि और ऊंचे विचारों में है। सामाजिक यदिष्कार भी उन ऊंचे विचारों के विपरीत है। जब तक यह दुप्रधा हम लोगों में रहेगी तय तक ब उच्च विचार हम लोगों से मुंह मोर्डेग। वै ऊचे गण आजारें तो दुविचार पास न रहेंगे। प्राचीन काल के जिस वैभय की अधूरी और अस्पष्ट कल्पना हम लागों को लुमाती है, और जिस वैभव का ठंज आज संसार की आखों में चका चौंघ उत्पन्न करता है, उस श्रेष्टतमकाल के वैभव को पुनरपि पात करने के लिप समानता के सिद्धान्तों का अब

छम्ब कर अन्त्यर्जी का उद्धार करने की अत्यन्त आवश्यकता है।

- (४) समाज की नीति तथा प्रत्येक व्यक्ति की नीति सधार-नेकें लिए, उदार-चरित बनने के लिए, समानता के सिद्धान्ती को उपयोग में लाना आवश्यक है। सब साधुसन्तों ने तथा प्राचीन ऋषियों ने अपने आचरण से सारे संसार को दिखला दिया कि यही समानता का मार्ग उत्तम है। कुछ धर्म-प्रवर्तकोंने तथा आचार्यों ने इन सिद्धान्तों का जोर से प्रचार किया। इस वातका तिश्यय है कि प्रत्यक्ष व्यवहार में भी वे ही सिद्धान्त सहायक होंगे। महा पुरुषों की संमति, प्रत्यक्ष अनुभव, तथा तर्कसे सिद्ध होनेबाले प्रमाण, इन तीनी प्रकारी से विचार करने पर यही निश्चय होता है कि हिन्दुओंकी विषमता की समाजरचना खासकर अछ्तों के संबंध की समाज रचना-हानि कारक है। यदि हम लोग इन सब बातों के विरुद्ध चलें तो राष्ट्रीय आमघात होगा। इसी तरह हमारा देश कई शताब्दियों से आत्मघात, करता रहा है। यह भारी भूल थी, इसी के कट फल आज हम चख रहे हैं। इस बात को देखते हुए भी उसी प्रकार वर्ताव करना उसी मार्ग से जाना फदापि सरादायी नहीं होता।
 - (५) मिसर (रैजिप्त) देश में हिन्दुओं के जातिभेद के सहदा ही विपमता की समाज पद्मित थी। जिस समय जवान मिसरवासियों में जातीयता का नया तेज उराज हुआ, तब उनके हृदय उदार भावनाओं से भर गए और उन्हें समाज का अस्थार प्रतिसे दिरा पडा। वे होग समझ गए कि इस प्रकारकी प्रथा स्वातक ने नियम के अस्थार रीतिसे दिरा पडा। वे होग समझ गए कि इस प्रकारकी प्रथा स्वातक नवीन नियमों में बापा डालनेवाली है। तब उन होग़र्गेन जातिक संबंध की कुंच मीज सम्बन्ध माना है। तह उन होग़्गेन जातिक संबंध की कुंच मीज सम्बन्ध माना है।

और समानताकी उदार प्रधा का स्वीकार किया। इस जाति की उन्नति का इतिहास मी हिन्दुओं को थता रहा है कि विषमता की कुरोति का त्याग यहत जल्दी करना चाहिए।

(६) जपानकी प्राचीन समाज रचना भी विषमताके सिद्धान्तों पर स्थित थी। सामुराई (सहाट् या समर-राय) नामकी श्रविय जाति ही जन्मसे सब से श्रेष्ठ मानी जाती थी। दोच लोगों की मृत्य जातियां दो थीं। इन दो में से पक बिल्कुलड़ी नी समझों जाती थी। यथिप इन लोगों की हालत पेसी बुरी न थी जैसी अंत्यजों की है, नव भी वह उक्त श्रविय जातिसे हजारमुनी हीन थो। परन्तु जपनियों ने देखा कि पश्चिम के लोगों की उन्नति समानता के सिद्धान्तों के कारण ही हुई है। और यह भी सोच ख्या कि यदि समानता का स्वीकार नहीं करते तो, सामु राई अर्थत शुर श्रविय हो तब भी संसारके जीवन संप्राम में ये अल्पसंख्यावाले दिकाता न पा सक्तें।

इसलिए दूसरों को अंचे बनाकर सब समानता के नाते एकसा यतांव करें। यह सोच, उन लोगों ने विषमताकी प्रधा एकदम त्याग टी। इस पूर्वीय भाई की उदारता का पारितोषिक ईश्वरने उसे दिया। और वह जापानी देश आज मंसार भर में आदरणीय समझाजाता है।

(७) विषमता में पढे लोगों के साथ जब एकाएक समानता का त्रतांव होने लगता है तथ उनमें अपूर्व जोद्या उत्पन्न होता है। समाज के योद्य के नीचे दय जाने के कारण अवतक गृप्त हुए सामाजिक, राष्ट्रीय तथा मानवी सहण अजीव रीतिसे बढते हैं। उपाय विन्तनकी आवश्यकता। १०९

शारीरिक, मानसिक, नैतिक, तथा आत्मिक गुर्णोका विकास

अंत्यज हैं उनके अलीकिक गुण भी वहींगे और आदरणीय होंगे, यदि उनसे उदारता का बर्ताव किया आवे। इसी लिये आवश्यक वर्ताव करने की चेष्टा आरम्भ ही जावे।

है कि उन लोगों की उन्नति की तथा उनके साथ बरायरीका सव प्रकार से यह बात आवश्यक एवं अनिवार्य सिद्ध होती है। यदि इसे करने के लिए धर्मशील हिन्दू तैयार हो जावें तो उन येचारों की उस्नति के मार्ग की यडी भारी क्कावट दर हो जादेगी। पया देश के विद्वान लोग इस बात की ओर ध्यान रुंगे?

होता है। यही हाल जापानियों के गुणोंका हुआ। हिन्दुओं में जो

भाग १६ वां।

वहिष्कृतों की उन्नति का मार्ग ।

सिद्धान्त्री की वार्ती के क्षेत्र से निकलकर अब हम कर्तव्य के अर्थात् कार्य करने के क्षेत्र में पहंचे हैं। मनुष्य की सच्ची परीक्षा इसी स्थान में होती है। सिद्धान्त के रूपमें या विचार में विश्व-बंधता को माननेवाले लोग हिन्दू समाजमें हजारोंसे गिने जा सकते हैं। गीता के तथा उपनिषद् के समताके सिद्धान्तों को माननेवाले मी कम न होंगे; ये सब वार्ते शब्द-सागर के फेन के सदश हैं। इंझायात चलकर आंधी आती है । उस समय समुद्र खलवला उठता है और चारों ओर श्वेत फेन उठता है। सागर के नील की जलकी सतद पर श्वेत बिंदु चमकने लगते हैं। परन्तु वाय शान्त हो जानेपर थोडे ही समय पश्चात् पुनः समुद्र का जल जैसा का वैसा हो जाता है। वस, इसी तरह, स्वपश्च का समर्थन करते समय जितनी याते व्याख्यान के समय कही जाती हैं, जिन समा-नता के सिद्धान्तों को उफान आती है वे सब विचार, वे सब बातें व्याख्याता महाशय तथा श्रोतागण अपने अपने मकानीपर पहुँचते ही भूल जाते हैं। और विषमता की रुढि में वे सब विचार समाजाते हैं। यह सिद्धान्तों के क्षेत्र का हाल है। परन्तु इसके आगे की स्थिति पेसी सरल नहीं है। इसक्षेत्र में इस दूसरे वर्ताव को स्थान ही नहीं रहता। साध्वर्य तुकारामजीने कहा है.

" बोले तैसा चाले त्याची वंदावी पाउलें। "

अर्थात् "जो मनुष्य अपने कहे के अनुसार आचरण भी रखता है वह साधुपुरुष है, अत एव आदरणोप एवं वंदनीय है।" जो वात योग्य प्रतीत हुई, जो आयर्थक जान पडी, जो युक्ति की कसीटीपर कसनेपर सच्यां निकली, जो इतिहास के सिद्धान्तें से तथा त्सरे प्रमाणों से जांच ली गई और सिद्ध हुई, यह यात यदि आवरण में न लाई गई तो इतना परिश्रम उटाना फज्लाई हुआ। यह तो स्पष्ट हों है कि उत्तम और आयर्थक यात तुरन्त ही आचरण में न लायें तो किसी भी समाज की प्रगति जिस यदिता न हो सकेगी। प्रस्तुत थियद राष्ट्रीय, सामाजिक वया धार्मिक आदि सब तरह से योग्य है, तथा अत्यंत आवस्यक है। इसी लिए हम आदा करते हैं कि हर एक मनुष्य हम राष्ट्रि से सुधार करने की ताकृत मर सेशा करता। अब हम यह याने का प्रयत्म करेंगे कि अख्तों के उद्धार पर्य उन्नि है लिए कीनसे उपाय करना चाहिए।

प्रचलित नहीं है तय भी जनता अब उनके स्पर्श को पहले के समान द्वित नहीं समझती। इससे स्पष्टतया विदित हो जावेगा कि जनता के संस्कार को कितनी आवड्यकता है।

इस लिए पहला प्रश्न यह है कि संस्कार पहले पहल जनता पर
किये जावें या पूर्णतया पीछे पड़ी हुई जातियों पर। इनमें यह
संबंध नहीं है कि एक यात पहले करें और दसरी उसके बाद।
होनों यातें साथ ही साथ चलनी चाहिए। यहि वे होनों साथही
साथ कुछ समय तक विना रकावर के चलें तो एक समय
अवदय आदेगा अव अंत्यज्ञों का विद्यार पूर्णतया
नष्ट हो आदेगा। तात्प्यं यह कि लक्ष्य नजर के
सामने हमेशा रखकर उसे प्राप्त करने की कोशिश
होनों प्रकार से साथ हो साथ करने की आवदयकता है।
अव विचार की स्विधा के लिए जनता के संस्कार का विचार
प्रथम करेंगे और तहुपरान्त अन्त्यज्ञों के संस्कार का विचार
जनता के संस्कार के अनेक मार्ग हैं उनमें से कुछ मुख्य मार्गों का
उक्केख अब हम करेंरे।

१ सार्वजनिक व्याख्यान ।

छ्त-अछ्त और द्सरी बहुतेरी बातें जो इस सामाजिक बहिष्कार से संबंध रखती हैं उनपर सार्यज्ञतिक समाओं में वाद विवाद, ज्यास्यान, हाहश्च-संबंधी बची होनी चाहिए। इसके साधक सधक प्रमाणी की तथा द्वानि - छाम की चची जनता को मछाई के विचार से होनी चाहिए। इस प्रकार की समाओं में अंखजी की हाजिर इसने के छिए बाध्य करना चाहिए। इनको पेसी समाओं का बुढीआ आश्रद से देना चाहिए।

और उनके बैठने का प्रबंध अच्छी तरह करना चाहिए । इन लोगों को कहीं कहीं श्रोतसमाज में मिलकर वैटने का मौका मिलेगा कहीं कही ऐसा मौका न भी मिलेगा। यदि उन्हे ऐसा मौका मिलेगा नो अच्छा ही है, यदि पेसा मौकान मिला तब भी उसकी उन्हें परवाह न करनी चाहिए। उन्हें ऐसी सभाओं को जाना चाहिए, वहां जो कुछ हांगा देखना तथा सुनना चाहिए। इस प्रकार दोनों पर संस्कार होता जावेगा । इसमें मख्य बात यही है कि जिस जिस कारण से विदिष्कार करनेवाले तथा विदिष्कृत एक स्थान में मिल सर्को पेसी बातें होनी चाहिए। कोई कोई आक्षेप करेंगे कि हजारी सालों से मंदिर का एक कोना अंत्यजों को चैटने के लिए दूसरी जातियों के साथडी मिलता रहा है। सार्वजनिक जलसे के समय दूसरे ब्रामवासियों के साथ अछत लोग अपनी मर्यादा का पालन कर नियत स्थान में पैठते रहे हैं। इस प्रकार के कई शताब्दियों के संस्कार से उनको उन्नति नहीं हुई तो उनके सभामें आनेसे अवही सह कैसे होगी? इसका जबाब यह कि मंदिर का जो कार्यथा या है उसमें प्रस्तुत ध्येय को स्थान नहीं था। जो प्रश्न कमी बठा ही नहीं उस के हरू न होने में आश्चर्य ही क्या? हम जिन समाओं या व्याख्यानों के विषय में छिस रहे हैं उसमें यही बात मृत्यत आवेगी। और इस वात का विचार नवीन सभ्यता के प्रकाश में होगा। इसलिए वर्तमान समय की समा मंदिरी के समान वेदाम न सिद्ध होंगी। सारांश यह कि जिन उपायी को हम काम में लाना चाहते हैं उनमें से एक यह है। इसरे प्रयत्नों से भी इस काम की पुष्टी होगी।

२ सामयिक पत्र और पुस्तकें।

रस विषय में अखवारों में बार बार चर्चा होंनो चाहिय, तथा इस विषय की छोटी वहीं पुस्तक समय समय पर छपकर मकाशित होनी चाहिए। व्याप्यानों की अपेक्षा ये उपाय कुछ यानों में कम योग्यता के हैं, नव भी कुछ वातों में उनसे ये अधिक योग्यता रसते हैं। अखवार तथा पुस्तकों संज्ञों संस्कार होना वह किसी पक क्यक्ति को होगा। परन्तु एक स्थान में सिम्मिटित होने से जो संस्कार होते हैं वे समाओं से ही हो सकते हैं दूसरी किमी वात से नहीं। विषय की जागृति और मन की तथारी पुस्तकों के प्रचार के ही होनी है। इसटिय रम यातकों और प्यान देना आवश्यक है।

उक्त दो उपाय जनता की ओरसे विना हकायद के कर सकते हैं। समाज में यिरोप सनमनी न पैदाकर समाज के मन शिक्षित करने का यह उपाय है। परन्नु जो लोगा विचार, उच्चार तथा आचार में फरक नहीं पड़ने देते, तथा इन यातों में एकसे रहने राज्य आचार में फरक नहीं पड़ने देते, तथा इन यातों में एकसे रहने राख्य एक कर लेने हैं उन कमेंगीरों के लिए इससे जोरदार राल्या चाहिय। पेसे लोगों के आचरण समाज में यही सनसनी पैदा कर देने हैं। ऐसा होने में कोई आग्यंतिक नुकसान नहीं है। सचमा के लिये मतिकिया होगी, परन्तु दूसने मुमंस्कारों के कारण यह पहुन दिन दिक न सकेगी। इस प्रकारकी वातों को अब देगें।

३ पीतिभोज या सहमोज।

ग्रजनमाज, प्रार्थनाममाज तथा आर्यसमाज के अनुपायी जातिमेद को नहीं मानने और मीति-मीज या सब टोगी का एक साथ मोजन कराते हैं। पहले कह आये हैं कि 'धर्मांडा के अनुसार शृष्ट हिजों के घर मोजन बनायें।' तब उपर्युक्त काम करना धर्म के अनुक्ल किन्तु कदि के मतिकूल है। इस प्रकार जब सहमोजन होता है तब उसकी रिपोर्ट अध्यारों में 'छपती है। इस प्रकार बात समाज में जाहिर हो जाने पर समाज में उसके संबंध में मली या बुरी चर्चा होती है। कोई ऐसी बार्तों के अनुकूल बोलते हैं, कोई प्रतिकृत बोलते हैं। इस प्रकार की चर्चाले एक एक संस्कार इड कपसे समाज पर होता जाता है।

४ सम्मेलन् ।

छूत अछूत को अलग रखकर उक्त संप्रदाय के लोग जो संगेलन कराते हैं और दूसरेट्सरे समाज भी जो संगेलन कराते हैं, उनसे जनवापर इष्ट परिणाम होता है। हस लिप पेसे सम्मेलन वारवार होर्चे।

५ परिचारक ।

जय घरेलु काम के लिये नीकर रखने की आयहयकता होतो है, तय यदि समान योग्यता के ऊंच और नोच जाति के नौकर मिलने हों तो उनमें से नीच जाति के नौकर कोही रखलेना चाहिए।

६ वेटी-व्यवहार ।

यदि नीच जाति का युशक गुणवान् है तो उसे केवल इस लिये न न्यागना चाहिए कि यह नीच जाति का है, किन्तु उसके साथ अपनी लखकों का विवाह करने में पीछे न हटना चाहिए। हीन जाति लेंगों से विवाह करने की आयोंकी प्राचीन प्रया फिर शुरू करना चाहिए। उंचे वर्ण के समुध्य को मीचे वर्ण को स्थोसे विवाद करने का अधिकार दाहरोंने दिया ही है। यदि केवल इसी अधिकार का उपयोग किया जावे नव भी यहुत काम होगा। ऐसा होनेपर यह प्रश्न न उठेगा कि उंची जातिकी कर्मा नीची जातिके किन्तु गुण कर्मसे श्रेष्ट युवकसे व्याही जावे या नहीं। चात्र्वंच्ये यदि गुणकर्म के अनुसार माना जागे नो जातिकी उच्च मीचता नष्ट हो जावेगी। इसलिए ऊंचा-नीचा पन गुणकर्मो से निश्चित किया जावे और जाति की कल्पना को त्यागकर प्राचीन धर्म के अनुसार वेटी-व्यवहार शुरू किया जावे। जाति की समानता की अपेक्षा गर्णो की समानता पर ही अधिक प्यान देना चाहिए।

अपेक्षा गुणों की समानता पर ही अधिक ध्यान देना चाहिए।

पेस व्यवदारों से ऊंची श्रेणी के लोगों ने यदिण्हत जातियों
की वक्षति में रूग काना चाहिए। पेसे आचरण से विहण्हते की उक्षति दोंती है, और जनना में इस यात की चर्चा होकेंद्र इसे पक्का यनने का मीका मिलता है। केवल दान्दों के आउम्पर की अपेक्षा गिक्षित विचारों के अनुसार आवरण करने का लोगों पर अच्छा असर होता है। इस वानों में सरकार के भी कुछ कर्तव्य हैं। उनकी और ध्यान नदेने से भी काम न च्लंगा।

७ सरकारी नौकरी।

जातिका प्याल न कर योग्यता के अनुसार सब छोगों को नौकरी देगा। अंत्यजा के सम्यन्धमें सरकार का लक्ष्य विलक् ठीक नहीं है। कुछ समय पहले अंत्यजों को फीज में मरती करते थे। पर अब यह मरती बंद कर दी गई है। धर्म तथा जाति मेंद्र के दियय में उदासीन रह कर मुणों के अनुसार छोगों को नौकरी देने का सन्कार का विचार ठीक था। उसमें जाति के संबंध में बदल करने की आवश्यकता न थी। सरकार जेसी हिजों

की वाप-मा है वैसे ही अंत्यजों की भी है। सरकारने अंत्यजों की उन्नति की रास्ता परकों की यो उसे फिर यंद कर देना उचित नहीं। नत्मदक के छोगों को चाहिय कि वे सरकार को सलह दें कि वे द्रवाजे अंत्यजों के लिए खुळे कर दिये जांव। देशी रिया सतों के हिएनू शासकों को मी इस ओर प्यान देना परन आवश्यक है। दिन्दुश्यात का वहुत भाग उनके अधिकार में है। सालिये वहां के अंत्यजों का सुधार करने का उत्तरदायित्य उन राजाओं पर है। रियासतों में वे ही प्रधार्य जारी रहतों हैं जो प्रधीन समय से चलीं आती है। अंत्यजों को सरकार की कवहरी के पास कूरकरपेपर परडे रहता पहला है किर पुष हो चाहे पानी या कहरू कवरेपर परडे रहना पहला है किर पुष हो चाहे पानी या सता हो। इन सव वातों में टियासतों के अध्यातियों को जल्हर साथ हम साथ हो। इन सव वातों में स्वाप के स्वीव्यतियों को जल्हर साथ स्वार हो। इन सव वातों में टियासतों के अध्यातियों को जल्हर साथ स्वार हो। इन सव वातों में टियासतों के अध्यातियों को जल्हर साथ स्वार हमने चाहिए। इन छोगों की योग्यता है अनुसार अहे

अंग्रेज़ी मुक्त में या रियासतों में नौकरी देगी चाहिए। और नहीं मो इतना अवस्य हा कि दूसरे अपन्न लोगों को जो छोटी या पर्दा नौकरी मिलती है चह एन्हें भी निल्ली चाहिये। कोई सरकार इस क्कार का जाति के विषय का पक्ष पात न करे।

८ सरकारी कचहरियां।

सरकारी इफ्तर सब लोगों को एकसे खुले रहने चाहिए। अंग्रेज़ी दफ्तर हो या रियासतका हो उसमें आले-जाने का हक सक्की एकसा होना चाहिए। एरन्तु बडे दुःख को बात है व्याय' कचहरी, पुलीन चौकी, और दुसरे इफ्तर में भी अंग्र्यों के दुसरों के साथ यरायरी से बैटने का हक नहीं है। सरकार करों की यसुली जात-पात, यमें आदि को अलग रखकर करती है, तब उन करों के वलपर चलने वाली संस्थाओं में पृष्ठपात क्यों हो? इस अन्याय का विचार जनता के हित की दृष्टि से अवस्य होना चाहिए।

९ सार्वजनिक संस्थाएं ।

सरकारी अस्पताल, सरकारी स्कूल, पोस्टआफिस, तार आफिस आदि सार्यजनिक संस्थाओं में अंत्यजों के साथ दूसरों के सहश वर्ताव किया जाना चाहिए। व दूर खंडे किये जाते हैं और इसोसे उनकी यात जल्द नहीं सुनी जाती; यदि अंग्यजों के साथ उड़कों में जावें तो उनकी मरती विना अड़क के होनी चाहिए और उनकी दूसरे लड़कों के साथ विठलाना चाहिए। इस प्रकार की वातें अभी चालू नहीं हैं। जिन संस्थाओं में सब लोग समानता से प्रवेश नहीं कर सकते उसे 'कार्यजनिक संस्था 'किस वुनवाद पर कह सकते हैं ? इस यान का विचार होकर वह सम्माय जल्द हां वंद होना चाहिए। धार्य-जनिक संस्था से चलनेवाली सब प्रकार की संस्थाओं में सब लीन प्रदेश समानता से होना हो उचित हैं।

१० म्युनिसीपेलिटी ।

जो संस्थाएं म्युनिसिपेलिटी द्वारा चर्लाई जातीं हैं, उनमें भी इसी प्रकार का पश्चपात होता है। सरकारकी गरूती का ही अनुकरण इस नागरिकोंकी संस्थाने किया है। परन्तु यह निंद-नीय है। इसलिए इस संस्था के द्वारा चर्लाण हुए जनता के हिन के कार्मी में जातिके संबंध का पश्चपात न होने देना चाहिए। सच यात तो यह है कि जब तक म्युनिसिपेलिटी के समान षहु मत से यलनेवाली संस्थाओं में अथतक उदारिवचार केमनुष्य अधिक संख्या में न होंगे, तव तक ये सुधार नहीं हो सकते। और उदार विचार के लोग अधिक संख्या में तव तक नहीं हो सकते जय तक जनता पर संस्कार नहीं। परन्तु इस विद्या में अभी से कड़ी कोशिश हो तो हुल काल बाद समता का प्रचार अवदय ही हो जावेगा। यदि आरंभ ही न हुआ तो वह बात कभी भी सिख न होगी। इसीलिए इस बात की कड़ी कोशिश करने की आवश्यकता है।

सीभाग्य की बात है कि रेलों में यह पक्षपात नहीं है। तीसरे दर्जे के यात्रियों में जैसे प्रोपीयन और य्रोशियन लोगों के लिये एक डक्या अलग रखा जाता है, उसी प्रकार अंत्यजों के लिये नहीं रखते यह एक सीभाग्य की बात है। जिसके पात टिकट रहता है वह गाड़ी में हक के साथ वैठ सकता है फिर चाहे वह अंत्यज हो चाहे प्राह्मण हो। इसी प्रकार सरकार की चलाई साय-जिक्क हित की संस्थाएं पक्षपानहीन होनी चाहिए।

ि ११] कानून की मदद।

किसी किसी यात में सरकारको चाहिए कि कानून बनाकर मदद करे। अंग्रेज सरकार तथा रियासत की सरकार दोनों को इस वात में मदद करनी चाहिए—

(अ) विवाहका कानून- सवर्ण विवाह के समान ही अनुत्रोम तथा मतिलोम (अर्थात् भिन्न भिन्न जातियोंके) विवाह जायज समझे जाने चाहिये। इन विवाहोंके कारण वारिसके संबंध के जो झगडे होने की संभावना है यह मिटा देनी चाहिए। (आ)यदि मार्वजनिक स्थान में आना अंत्यजों को या उनके समान दूसरे लोगों को इसछिए मना किया ही किये हीन जाति के हैं, तो इन लोगों को अपने थिपय में न्याय मिलने के लिये कानन का आधार होना चाहिए।

इस प्रकार समाज के संस्कार के लिये क्या कर सकते हैं इस यात का विचार हुआ। इनमें से शांततासे तथा आपस के मेलसे जितना अधिक काम हों. सरकारों मददके विना जितना काम हों-उतना अच्छा दे। इनसे लाग अधिक होगा। अब अंत्यज्ञों कि जाति के संस्कार का विचार करेंथे।

३२ शिक्षाः

अंत्यज तथा उनके समान दशावार्ज दूसरे लोगोंकी उन्नति करने की जिनकी अमिलाया है उनको चाहिए कि वे इन लोगों को लिखना पड़ना सिम्बाने को काशिश करें। लड़के तथा छड़िकारोंके लिखे गांव गांव में पाठशालाएं खोली जारें तथा यहां के लिए गांव के समय पड़ार की जावें। यालकों के पाठशालाओं में सह विषय पड़ार जा सकते हैं परन्तु काम करनेवाले वह मनुष्योंके लिए रावि के वर्गों में शुक्र शुरू में केवल लिखना पड़ना ही सिराजा चाहिए। कान अमृत है। उसका स्कूम मात्रा में भी सेवन करनेते लाम अवस्य होगा। शान ब्रह्म के मृष्य साथन लिखना, और पड़ना है। इसलिय अंत्यजों के उद्यान के लिये इस संबंध में कसके परिश्रम किये जाने वाहिए।

जो उमर में बटे हैं उनके लिये रात्रिकों फलासे खोलने से और एक लाम होना संभव है। अंत्यकों में अधान के कारण मद्यपान का व्यसन बहता जा रहा है। यह मद्यपान प्राय संच्या के समय किया जाता है। उसी समय फलासें लगेंगी और उनकी पदार्र ऐसी होगी जिससे धार्मिक भावना के वहनेमें उत्तेजना दी जावे, तो —यवाि युरू में यह विग्णाम शोध न दिखाई देशा नव भी कुछ समय बोत जागे पर-उनके मयवान में कुछ कर्मा हो जावेगी। इस्तिये अंत्यजों के मुहलुँ। में रात्रिक समय क्लाएँ खोलने से श्ल प्रकार बुहरा लाम होगा। इसके सिवा सोखने के लिए इकट्टे हुए लोगों को मदा-पान छोडने का उपदेश तथा धर्म के संबंध में उपदेश करने का मौका मिलेगा।

अय यह सवाल होता है कि इन स्कूलोंमें या क्लासों में पढाये कौन? बर्तमान समय में कहीं कहीं इस प्रकार के स्कूलों में मसलमान शिक्षक रखा जाता है। इसका कारण यह कि ऊंची जाति का हिन्दु ऐसे स्कूलों में जाकर पढ़ाने के लिये तैयार नहीं होता। यह बात हिन्दु कहलानेवाले आर्यों के वंशजों को लांछन है। अपने जात भाइयों को, धर्म-बन्धओं को, देशबन्ध ओं को विद्यादान करने में रोकना हिन्दुधर्म का कार्य नहीं है। हिन्दुओं के वैदिक धर्म में यह तेजस्थिता है कि वह अपने धर्म के ही नहीं दसरे धर्म के अनुयायियों को भी शद्ध तथा पवित्र बनालेता है। इस की ओर ध्यान न देकर अपने धर्म-बन्धओं को उन्नत करने का मौका खोना कदापि उचित नहीं! विद्या-दान ब्राह्मणों का कर्तव्य है। धर्मके अनुसार उन्हें इस कर्तव्य का पालन अत्यंत आवश्यक है। यदि वे अपना कर्तब्य न करेंगे तो वे कर्म-म्रष्ट होंगे। इससे बाह्मणों तथा उच्च वर्णके लोगों को ही यह कार्य करना चाहिए। स्वधर्म का उपदेश पर-धर्मी किस प्रकार कर सकते हैं? इस बात को सोचकर स्वधर्म बंधओं को उन्नति के लिये हिन्द्रमात्र को ख्दही लग जाना आवश्यक है। जिस ब्राम में अछ्त के कुसंस्कारों के कारण

हिन्दू शिक्षक मिछ न सकेंगे वहां केवल दूसरा कोई उपाय नहीं है। इससे दूसरे घर्मियों को शिक्षक रखना चाहिए।

वास्तव में इनके बालकों को सरकारी स्कूलों में हो शिक्षा दी जानो चाहिए। इनके लिए अलग स्कूल खोलना भेद की जागृति करने के समाग है। इसमें जहां जहां पन सके वहां विद्यमान पाठशालाओं में ही इनको भरतों करने की कडी कोशिश करनी चाहिए। जहां इस प्रकार मरती नहीं हो सकती वहां ऊपर के अनुसार प्रवंध करना चाहिए।

१३ पुस्तकमाला ।

जय अंत्यज लिख, पट सकने के यांग्य हैहो जायें तय उनके पटने के लिए खास पृस्तकों बनवाई जायें और उन पुस्तकों का प्रचार उन्हीं लोगों में किया जाये। ये पुस्तकों कहां तक बने मुफ्त में पाँटी जायें और यदि यह न हो सके तो उनकों की उन्नति का ही काल लिखा जावे। अंत्यज कुल में जो बड़े वड़े साथ हुए हैं, जिन लोगोंने अपनी जिंदगी अंत्यजों के उद्धार के उचित प्रयत्न में विवाई हो येस समुख्यों के जीवन-चरित्र, धर्म-उपदेश, सरल धार्मिक कहानियां आदि विषयों पर पुस्तकों होनी चाहिए। इन पुस्तकों की मापा सरल हो, और इनके पटनेसे इन लोगोंको अपने कर्तव्य, नागरिकता आदि का बोध होना चाहिए।

१४ धर्मीपदेशक ।

अंत्यज और उनके समान दूसरे बहिष्टत लोगों में धर्म का उपदेश करने के लिये धर्मोपदेशकों की आवश्यकता है। धनकी प्राहिए कि वे अंत्यजों के मुहलों में जाफर हस्ते में एक या दो देन अपने धर्म संवंधी कर्तव्यके विषय में व्यारयान दें इन सभाजों हा प्रयंध उन्हों में से जो शिक्षित लोग हैं उन्हें करना वाहिए।

१५ स्वच्छता ।

अंत्यञ्ज तथा पहिष्ट्रत लोगोंका मृदङ्का तथा उनके मकान गांव भरमें अधिक अस्वच्छ और सराय रहते हैं। मकान आंगन, यतंन, कपड़े आदि सय फुछ अस्वच्छ रहता है। इस प्रकार रहने से उनमें रोग अधिक हुआ करते हैं। दूसरो जातियों की अपेक्षा इनका स्वास्थ्य राराय रहता है। इसका नम्ना मुद्देम-शुमारी से मिळता है।

बम्बई अहाता ।

जाति	पराक्षा किये हुए कुछ लोग ।	परीक्षा किये हुओ में महारोगियों की संख्या
(१) ब्राह्मण	2,00,000	६
(२) युरेशियन	13	38
(३) महार, धेड		۷۵
(४) मराडे(क्षत्रि	य) ,,	ওও
	वरार	

	नरार	
(५) गडरिय	रेख, ७१६	२३
(६) कुनवी	१,८७,२०३	२५९
(७) महार	९६.३८१	ረ६
(८) पठान	१२ ७५०	११

मध्यप्रदेश ।

	(<) 410	44,440	\$
	(१०) झाह्मण	इ,९१,५१९	<8
•	(११) चमार	· ३५,२६२	358
	(१२) तेली	७,१२,१७०	600
		Bala States	

भद्रास अहाता ।
(१३) ब्राह्मण ११,९८,९११ ३९५
(१४) बुरेशियन ... २६,२१० २७
(१५) होलिया (घेड) १,४७,९८७ १२८
(१६) कामाठी ... ४,२८,१८८ १३९

इससे माल्म होता है कि इन लोगों का दारीर स्वास्थ्य असंतीय जगक है। यह आवरयक है कि ये लोग स्वच्छता से रहा सीखें और मकान आंगन कराडा-लका, वर्तन-गंड ला स्टच्छ रखने को तीक हममें उत्पन्न हो। इनकी अस्वच्छ रहा-सहन इनके विह्तकार को और भी अधिक तीय करती है। यदि ये लोग स्वच्छतासे रहने लगे तो इनसे व्यवहार करने में लोगों को वहुत सुभीता होगा। माना कि पेसी स्वच्छ और सकपक रहन के लिए हम्य की आवस्यकता है किन्तु केवल स्वच्छता मंभीता होगा। साला कि पेसी स्वच्छ और सकपक रहन के लिए हम्य की आवस्यकता है किन्तु केवल स्वच्छता पूर्ण वरिद्रता में भी रखी जा सकती है। हाँ, पक यात अवस्य है कि पेसी रहन के लिये छुट्यन हो से आवत चाहिये और इन लोगों को स्वच्छता के नियम समझाये जाने चाहिये और इन लोगों को स्वच्छता के नियम समझाये जाने चाहिये और इन स्वातों के अनुसार उनसे वर्ताव करा लेगा चाहिये। जब तक इन यातों को उन्हे आवह नहीं सह स्वच्छता के जिया समझाये जाने चाहिये। जब तक इन यातों को उन्हे आवह नहीं सह स्वच्छता के जा वाहिये। का तक स्वच्छता के उनसे वर्ताव करा लेगा चाहिये। अब तक स्वच्छता के उनसे पत्र हों सह साला है के सह साला के उनसे आवह सह साला के उनसे माल्म होंगा परन्तु उन्हें स्वस्त काई के साल की आवह साल करा का लोग होंगा परन्तु उन्हें स्वस्त काई के साल की आवह साल करा का लोग होंगा परन्तु उन्हें स्वस्त काई के साल की आवह साल के की अह साल की आवह साल की अह साल की आवह साल की साल

पड जाने पर उन्हें खुद ही इस अस्वच्छ रहनसे घृणा उत्पन्न होगी और वे अच्छी और सफाई की रहन-सहन का स्वीकार करेंगे । .इस कारण शिक्षा देनी चाहिये जिससे वे अपने दारीर की, घर की और मोहले की स्वच्छ गर्से।

१६ उद्योग-धन्धों का नवीन मार्ग ।

यरायां के कारण तथा अनेक रातकों से विपत्ति में पड़े रहने कारण इन लोगों के धन्यों का यड़ा बुरा हाल हो गया है। यह स्थित सुभारने को कही कोशिश होनी चाहिये। चमडेका, याँस का और मेंतका राजगार पहंत कायदमंद है। किन्स इनकी दिन्द्रा-वस्था के कारण और अहान के कारण ये लोग उससे कुछ मां लाम नहीं उड़ा सकते। उन्हें दूसरे राजगार करने की इज्ञाजत नहीं है। यह कायद निकाल देनी चाहिये। उनके अनु-यंशिक कामार में संघ-शक्ति से प्रथम सुभार करना चाहिये। इसके याद उन्हें द्रथ्य की सहायता करनी चाहिये। यदि केवल उनके अनुयंशिक कज्ञार में ही सुभार किया जाये तय भी यहुत लाभ होगा।

१७ उँची शिक्षा का भवन्य।

ऊपर लिखी हुई वार्तों के साथ ही अन्यजों के होशियार और वृद्धिमान लडकों को ऊँची शिक्षा देने का अवश्य भी होना आवस्यक है। यदि इस मकार का प्रयम्भ वहत वडी मात्रा में होता असम्भव और अनावस्थक हो तो उसे अच्य मात्रा में हमों न हो करना चाहिये। विश्वविद्याल्य की परीक्षामें उत्तीर्ण होने तक अन्यजों के होशियार और युद्धिमान विद्यार्थियों को शिष्य-- वृत्तियाँ मिलने का प्रयन्थ होना चाहिये। यदि इस प्रकार नैयार हुए उपाधिधारी अन्त्यज्ञ मिलें तो वे अपनी जाति के उद्धार का काम यहें उत्साह से करेंगे।

अन्यजों के लिये किसी प्रकार की शिक्षा-प्राथमिक या उच्च-अनिवार्य न होनी चाहिये। उन्हें बुछ प्रलोमन देकर उनका चित्त आकर्षण करके ही उन्हें विद्यासन करना होगा। किताय मुफ्त देगा, विद्यत का दूसरा सत्मान मृफ्त देगा, मासिक शिष्य-पृत्ति देगा आदि सीम्य उपायों से ही उनका चित्त शिक्षा की ओर आकर्षित हुआ तो फिर अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा शुक्र करनी चाहिये।

सब क-संस्कारों के लिये स-शिक्षा अद्वितीय उपाय है। अपनी कि से फेंस हुए लोगों में असे जैसे विचा का प्रसार होगा और उनमें उदार भावों की असे जैसे विचा होगों वैसे ही येस जोति होगों के उनमें उदार भावों की असे जैसे पृद्धि होगों येस ही येस जाति विदाय के विच्या का प्रतिकृति के प्राथमिक शिक्षा अनिवार्य करने के दिन अब आगये हैं। यदि सब लोग लिएना पठना जानने लगें तो प्रत्यों का प्रसार करने उदार विचारों का मी प्रसार हो सकेगा। पेस होनेपर अब के समान अडटनो अहुनों के उदार में नहीं होगी। परन्त जब तक पेसी पिन्स्थित उत्पन्न नहीं हुई तब तक इस दिशा में परिश्वम और उत्साह से काम करनेवाले धार्मिकों की आदश्यकता है। एसे धार्मिकों के उत्पन्न हों अपने धर्म बांच्यों के उदार का विच्य कार्य उत्साह से कर्म अपने वांच्यों के उदार का विच्य कार्य उत्साह से कर्म अपने वांच्यों के उदार का विच्य कार्य उत्साह से कर्म यहाँ ईस्त स्व स्वार्य वर्साह से कर्म अपने वांच्यों के उदार का विच्य कार्य उत्साह से कर्म यहाँ ईस्त से अपने धर्म बांच्यों के उदार का विच्य कार्य उत्साह से कर्म यहाँ ईस्त से स्वर्यन है।

भाग १७ याँ।

ं उपसंहार् ।

(१) यद्यपि छूत-अछून का मेद उत्पन्न करनेवाला प्रकार योग के निवमों के कारण उन्पन्न हुआ है, तव भी अब उसे इसी प्रकार आगे खलाने की आधारयकता नहीं रही। पर्यो कि प्राचीन काल सहदा अब योग का सार्वित्रक प्रसार है भी नहीं और होना सम्भव भी गहीं। जिस किसी को योग साधन की आवस्यकता है यह अपने लिये अलग प्रवन्ध कर लेवे। उस अकेले के लिये समाज में विभिन्नता उत्पन्न करनेवाली प्रधा का जारी रखना अपाय-कारक अतप्य अनिष्ट है।

आयोंने जंतुरव फे आहंकार के कारण अनायों पर इस प्रकार का विहक्तार किया होगा। किन्तु उसे अनन्स काल तक जारी रखना अहितकारों है। पयों कि अब तो आयों का जेतुन्व ही नष्ट हो गया है। व्रतंमान समय में आई और अनार्य जितत्व के एक ही रस्से में वन्ये हैं। जिस समय जेतुन्व का तेज समक रहा था उस समय गुरु की डुई बातें जित हो जानेपर मो कायम रखना होना नहीं देती। वे दिन गये यह अभिमान का कारण नष्ट हुआ और यह तेजस्थित। भी नहीं रहीं। अब तो आवश्यकता है नई पद्धतिसे भविष्यत् में उत्साह से काम करने की ऐसी दशामें सब लोगों को उत्तित है कि वे समतासे स्वयहार करें।

व्यापार के संघों के कारण जाति विशेष के बहिष्कार वडे जोरों से चलते, थे। किन्तु आज व्यापार अपने हार्यों से निकल गया है, उद्योग-धन्धे खुळी रीति से ड्यं गये हैं, कारीगरी लुप्त हो गई है और वंदापरंपरा के नियमों का पालन कितनी ही कड़ी रीति से क्यों न जिया जावे तब भी वर्तमान जीवन संप्राम में प्राचीन मिन्नतामूलक रहन-सहन से लाम होनेकी सम्भावना विलक्ष्ल नहीं है। पेसे समय में प्रत्येक मनुष्य को अपने समान्न की सुरिधित के लिये वर्डीकरण के उच्च कार्य में जातिक सम्बन्ध के मेद-भावों का विल्दान कर देना चाहिया और उन्हे समत। की धार्मिक भावनाओं को अपनाना चाहिये।

अन्त्यज जातियों को चाहिये कि वे अपनी हीनता के विचारी को छोड दें। वे अपने हृदय में यह भाव न लावें कि वे हीन ही रहेंगे । बैष्णब-धर्म~प्रतिपादक परमहंस परिवासकाचार्य श्री रामा∽ नुजानार्यजी ने आठसी वर्ष पहले अन्त्यजी का नाम "तिरुक्कल-तार "(बच्च कलोत्पन्न) रखा था ।इस बात की और ध्यान वे कर अन्त्यजों को यह आकांक्षा रखनी चाहिये कि व उच्च कुळात्पन हैं. श्रेष्ठ होने की योग्यता वे फिरसे बाप्त करेंगे और वयत्न से हम अपनी उन्नति कर लेंगे । मिरासी (हकदार), नाक (नायक) सददा अस्यजों के जो नाम हैं, वे उनका प्राचीन काल का हक बताते हैं । इनको ओर उन्हें अब लापवाही नहीं बतलानी चाहिये । उन्हें ध्यान देना चाहिये कि इच्छा रहने पर मर्ग्ग मिलना ही है। आज दिन तक जितने साथ और महत्मा इस संसार में हुए हैं वे स्य इन्हीं बहिष्कृत तथा द खियों के पक्षपाती दूप हैं। इन दुःखियों के हकों को न माननेवाला, उनकी और से मंह मोहनेवाला कोई एक भी साध नहीं हुआ । इस प्रकार अपनी सामर्थ्य को समझ कर उन्हें चाहिय कि थीरज और विश्वासके साथ उन्नति के मार्ग में अपना पैर आगे बढार्वे ।

(२) भगवान श्रीकृष्णचन्द्रज्ञो सदश योगेश्वर गुणकर्म के अनुसार वर्णव्यवस्था को मानते हैं, भगवान वुद्ध सरीखे महातम सम्मूर्ण मनुष्य समाज को पकसमान समझते हैं, श्रीरामानुक वैसे आचार्य अस्थार्ज को भी उच्च मानने के लिये अवतार हैं, भागवात और वैष्णव मत के लीग इसी कार्य के लिये अवतार लेकर उचित माने से काम कर गये। इन महा पुरुषों को इच्छा-शिक इस कार्य के लिये सहायता करती है। इसीलिये इस दिशामें कार्य करती लोग उच्चा-विश्वाम कार्य माने के स्वयं पर काम निया जावेगा उन्हें नियासी कार्य करती ते उन्हें साथिये इस विश्वम कार्य कार्य

(३) कोई भी सुधार धीरे धीरे परना चाहिये या एकदम करना चाहिये? यह प्रश्न यारवार पृद्धा आता है। इस मझ पर साधारण गीलिसे विचार पिछल पृद्धों में हो चुका है। यहां केवल इनता ही वहान है कि जनता में तीन प्रकार के लोग रहते हैं। उन सवको एकदी नियम से जकड देना चाहें तो यह नहीं हो सकता। भविष्य में व्यक्ति की स्वतन्त्रना पर हो लोगों का अध्यक्त थान रहेगा। लोगों की इस प्रवृत्ति का नियमम अध्यक्त थान रहेगा। लोगों की इस प्रवृत्ति का नियमम अध्यक्त थान रहेगा। लोगों की इस प्रवृत्ति का नियमम अध्यक्त थान रहेगा। लोगों की इस प्रवृत्ति का नियमम अध्यक्त थान हो। मनत्त्री में (१) उत्पावले कोई भी यात मन में अपनय उत्तर्भ क्षण कोई भी यात मन में अपनय उत्तर्भ क्षण कोई भी यात मन में अपनय उत्तर्भ का स्वत्र विचार करके अपना मां। धीर धीर कोई के लोग आमे थीछे का विचार करके अपना मां। धीर धीर कोई के लोग आमे थीछे का विचार करके अपना मां। धीर धीर कोई के लोग का अपने आप होने

द्व और अद्वा !

१३०

की राह देखते रहते हैं। ये तीनों वृत्तियाँ परस्पर भिन्न हैं इससे उनके मार्गभी भिन्न हैं। सुधार के काम में पहले दो प्रकार के लोगों को आबस्यकता होती है। काम धीरे धीरे करिये या पकदम करिये सधार होने की आवश्यकता है इस बात की छस्य करके काम में लग जाना अच्छा है। पहिली वृत्ति में प्रमाद होने की सम्मायना है इससे साधारण जनता में कार्य करने के लिये दूसरी वृत्ति उत्तम है। किसी भी प्रकार से हो उदासीनता से लोगों को अलग कर पहली दो बृत्तियों में से किसी एक में छे आना चाहिये। काम वडा है। उसमें परिश्रम कडे करना होंगे। उसमें वारंबार विष्न बाबाएँ उपस्थित होंगी और निराश होने के कई मौके आवें से। परम्तु जिस मार्ग को महान् साधु पृरुपो ने अपने चरणरङ से पवित्र किया, उससे अन्छा मार्ग दूसरा कैसा हो सकता है ? परमेश्वर से प्रार्थना है कि यह हिन्द्धर्मियों

देकर नीचे लेखे दास्त्र बचनों पर विचार करके सुझ बन्धुगण समाज के दित के लिये दिलोजान से कोशिश करेंसे। पक एव पुरा वदः प्रणवः सर्ववाङ्भयः।

की इसी मार्गपर चलनेकी युद्धि है। सारांश यह कि भेद-अभेद मानना भूम-मृत्यक है । मझे आशा है कि इस बात को ओर ध्यान

देवा नारायणी नान्यः एकोऽनिर्वर्ण एव स ॥ ४ ॥ श्रीमद्भागवत ए. स्क.९।१४

" प्रथम एक चेद, सर्च वाङमय प्रणय (ऑकोर), एकही अद्वितीय नारायण देव, एक अग्नि और एक ही वर्ण था। " पक्रवर्णमिदं पर्व विश्वमानीद यधिष्टिर ।

कर्मेक्रियाविमेदेन चानुर्वण्यं प्रतिष्ठितम् ॥ सर्वे व योनिजा मर्त्याः सर्वे मुत्रप्रोपजाः। एकेन्द्रियेन्डियार्थाश्च तस्मार्व्हीलगुणिङ्कितः ॥ श्द्रो॰िप शीलसम्पन्नो गुणवान् ब्राह्मणो भवेत् । ब्राह्मणोऽपि क्रियादीनः शुद्रात् प्रत्यवरो भवेत् ॥

--महाभारत वनपर्व अ० १८०

' हे युधिष्टिर राजा! इस जगत् में-इस संसार में-पहले एक ही वर्णथा। आगे चलकर गुण और कर्म के विमाग के कारण चात्र्वर्ण्यं उत्पन्न हुआ । सब मनुष्य योनिसं ही उत्पन्न हुए हैं, सब लोग मूत्र-पुरीय के स्थानसे ही आये हैं। सब की इन्द्रियवासनाएँ समान हैं। इसीलिये जन्मतः जातिमेद मानना उचित नहीं। इसलिये ज्ञील की प्रधानता से ही द्विज (प्राक्षण, क्षत्रिय और वैदय वर्ण) होते हैं। यदि शृद्ध शीलसम्पन्न हो तो उसे गुणवान्द्राक्षण समझना चाहिये और ब्राह्मण यदि कियाहीन हो तो वह सुदस्ते भी नीच जानो ।

🚙 चातुर्वर्ण्यं मया सुष्टं गुण-कर्म-विभागद्दाः भ०गीवा ४। १३ " मेंने गुण-कर्मे के विभागों से चातुर्वर्ण्यं उत्पन्न किया।"

समानी प्रपा सह वो अन्नमागः समाने योष्ट्रं सह वो युनिज्ञ। सम्यञ्चो अग्नि सपर्यंत आरा नामिमियाऽभितः॥ ६॥

अधर्वे० ३।३० "(पे मन्त्यों) तम लोगों की पानी पीने की और मोजन

करने की जगह एक ही हो। समान घुरा में मैंने तुम सब को समानतासे जोत दिया है। जिस प्रकार चक्र की नार्भामें आरे जमें रहते हैं उसी प्रकार तुम लोग एकत्र होकर अग्नि में हवन (और परमात्माकी उपासना) करो।"

संगच्छच्यं संवद्ध्यं सं वा मनांसि जानताम् ॥ देवा भागं यया पर्वे संज्ञानाना उपासते ॥ २ ॥ " एक न्थान में इकट्टे हो जाओ, संवाद करो, अपने प्रनीको एक करों और जिस श्रकार पहले विद्वान अपने नियत कर्तव्य वे लिये इकट्टे होते थे, उसी श्रकार त्मभी हो।" समानो प्रन्त्रःसमितिः समानी समानं मन सह चित्तप्रेपाम् ॥ ३ ग

क्ष. मं. १०। १९१ ॥ " सवका मन्त्र समान, सवकी सभा समान सवका मन समान

और इन सब का वित्त भी समान होते । ' चत्वार एकस्य पितुः सुनाश्च तेषां सतानां चत्वु जातिरेका । एवं प्रजानां हि पितैक एव पित्रैकमावान् न च जातिमेदः ॥४५ फलाम्यधीदुम्बर वृक्षजातेष्यश्यमच्यान्तमवानि याति । वर्णाकृतिस्पर्यारसैः समानि तथैकतो जातिगित्रमित्रमा ॥५३॥ —म. महापुराण वा. अ. ४२

"यहि एक पिता के चार छडके हों तो उम छडकों की वास्तव मैं एक जानि होनी चाहिये। इसी प्रकार सब लोगों का पिता एकही परमेश्वर है इससे मनुष्य समाज में जातिभेद विल्डुल नहीं है। एक ही गुळर के बुक्कं जिस प्रकार लग्रमाग मध्यमाग तथा पींड इन नीनों भागों में वर्ण, आकृति, स्पर्ध तथा रस इन वातों मैं एकसे फल लगते हैं, उसी तरह (एक विरार पुन्य के मन याहु, ऊठ और पैर इन चार अंगों से उत्पन्न हुए) मनुष्यों में (स्वामाधिक) जातिभेद नहीं माना आ सकता।" वर्षों क्रियेमवाक्षीति नर पृष्येत क्रमणा।

दुर्लभं तमलक्या हि हन्यान् पापेन कर्मणा ॥ ५ ॥ महामारत ज्ञान्नि० अ० २१९

महामारत शास्त्र० अ० २१९ "पण्य के कर्म करने से उच्च वर्ण बात होता है और पाप कर्मी से उच्च वर्ण की बाति तो नहीं होती पर नीचता शत

दोवी है।"

जन्मना जायते शुद्रः संस्काराद् द्विज उच्यते । वेदाभ्यासी भवेद्विपः ब्रह्म जानाति ब्राह्मणः॥

स्मृति ।

जन्मसे कोई भी श्रूट रहता है। संस्कार के कारण वह हिज कहलाता है। यदि यह वेदाम्यास करनेवाला हो तो वह विम होगा और जो वहा को जानता है वह बाहाण है।

(४) अन्त में वैदिक धर्मका लार, वैदिक धर्मका मुख्य सिद्धान्त वतलानेवाली आज्ञाको लिखे बना इस ग्रंथको खतम

करना उचित नहीं। यह आज्ञा इस प्रकार है:-

दते दुँह मा, मित्रस्य मा चक्ष्यः सर्वाणि भूतानि सम्म मीक्षन्ताम्। मित्रस्याहं चक्षया सर्वाणि भूतानि समीक्षे॥ मित्रस्य चक्षुपा समीक्षोमहे॥ १८॥

यजुर्वेद. अ. ३६ "हे सर्व-सहावक प्रमातमन्? मेरा (और हमारा) अम्प्रदय करों, संवृण मृत्यात्र, सव माणिमात्र, सव मनृत्य मुझे (और हमें) विक कीडिट से देखें, मैं भृतमात्र की ओर मित्रता की दिह से देखेगा, और हम पकडूबरेको भित्र के गाते देखेंगे।"

स्व लोग अपने मित्र हैं, अपने समात हैं। इस आहमयस्तर्य भावसे बताँव करने की युद्धि होकर, समता और विश्ववन्तुना की केवल करवना ही न रहकर इस ऊँची करवना के खनुसार आवरण होकर, जातिविशेष का सामाजिक बहिश्मार औ तासरहा मेदोत्पादक अन्य रीतियाँ कुन्त होकर, समानता के उदार धर्मका प्रसार होवे। यही परमेश्वरूशे नम्न भाव से प्रार्थना है

[॥] ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥

[स्याध्याय मंडल द्वारा प्रकाशित]

वैदिक धर्मके ग्रंथ।

आगम निवंध माला ।

वेद अनंत विद्याओं का समुद्र है। इस वेद समुद्र का मंथन करनेसे अनेक "ज्ञान रतन" प्राप्त होते हैं, उन रतनों की यह माला है।

```
(१) वैदिक-राज्य पद्चति ।
                          मृ.।-)
(२) मानवी आयुष्य।
                             मृंग )
(३)वैदिक सभ्यता।
                            म्.॥)
( ४ ) बैदिक चिकित्मा शास्त्र।
                             ਜ, ।
(५) वैदिक स्वराज्यकी महिमा। मूरे॥
(६) वैदिक सर्पविद्या
                            'मृ.॥)
(७) मृत्यको टर करनेक्र Lउपाय। म ॥ )
(८) घेदमें चर्सा।
                             मृ॥)
                             मू.॥)
( ९ ) शिवसंकल्पका विजय।
· १०) वैदिक धर्मकी विशेषता। मृ॥)
(११) तर्कसे घेदका अर्थ।
                            7. H)
(१२) वेदमें रोग जंत् द्यास्त्र। मृ. ७)
( १३ ) प्रहाचर्षका विस्त ।
                           मृ. ≋ )
(१५) वेदमें छोहेके कारपाने। मू.।~)
। १५ ) चेदमें रुपिविद्या।
                           म्े ∌ )
। १६) वैदिकजल विद्याः
                           मु. 🕫 )
(१७) आत्मशक्तिका विकास ।
                           म्. (~)
(१८) वैदिक उपटेश माला।
```

म.॥)

\$

-२ धर्मशिक्षा के ग्रन्थ।

बालक और बालिकाओंकी पाठशालाओंमें "धर्म शिक्षा "की पढ़ाईके लिये तथा घरोंमें बालबच्चोंकी धार्मिक पढाईके लिये ये प्रथ विद्रोप रीतिसे बैखार किये हैं।

> (१) बालकोंकी धर्म-शिक्षा। प्रथमभाग । प्रथम श्रेणीकी धर्म शिक्षा के लिये।

> > म्.-) (२) यालकों की धर्म-शिक्षा।

द्वितीय भाग। द्वितीय श्रेणीकी धर्म शिक्षा के लिये। मू. =) (३) वैदिक पाटमाला।

प्रथम पुस्तक। तृतीय श्रेणीकी धर्म शिक्षा के लिये। मृ ≘)

३ योगसाधन माला।

योग साधन " का अनुष्ठान करने से द्वारिक अरोग्य,
 इंद्रियोकी स्वाधीनता, मानसिक दाकिका उक्तर, वृदिका विकास
 और आमिक यलकी प्राप्ति होना संमय है। इस लिये यद्व
 योग-साधन " हर्रक मनप्यकी करने योख है।

१ संध्योपासनाः

योग की दृष्टिसे संध्या करने की प्रक्रिया इस पस्तक में लिखी है। मृ० १॥) डेड- २०

२ संध्याका अनुष्टान ।

(यह पुस्तक पुर्योक्त " संघ्योपासना " में संमिलिन है, इस लिये " संघ्योपासना " छेनेवाली को इसके लेनेकी आपस्यकता नहीं है।) मु०॥ ! आठ आने।

ः वेटिक प्राण विद्या ।

प्राणायाम करनेक समयजिल मुकार "मनकी भागना " रखनी वाहिये, उमका वर्णन रम पुरुषकों है। स. १) एक क.।

स पुस्तकमें अयोगदीय ग्रह्मचर्य स्त का विपरण राज पुरस्ता विकास स्थाप साधनके योगासन तथा वीर्यप्सण के अनुमयसिद्ध है। प्रस्तवयं साधनके योगासन तथा वीर्यप्सण के अनुमयसिद्ध ह । अल्लब्ब प्रस्तुक में दिये हैं । यह पुस्तुक में सचित्र मे हैं । इसमें अग्यद्वा के अनुसार आंखरण करनसे योडेर्श हिनॉर्म लिखे नियमों के अनुसार आंखरण करनसे योडेर्श हिनॉर्म १७५५ भाषना का अनुभव ति.सन्देह होता है। मू १।) है. वीर्ष दिवर होतका अनुभव ति.सन्देह होता है।

ु ग्रोग माधन की नेपारी। जो सम्बन योगाभ्याससे अपनी उम्रति करना चाहते हैं। उनव अपनी तैयारी किल प्रकार करनी चारिये। इस विषयको सव य ज्यपुस्तकमें लिसी हैं। मृ.६) एक हा।

हुसमें उपवोगी आसमीका वर्णन चित्रोंके समेत दिया है।

७ मूर्च भेदन ह्यायाय । (सचित्र) बलवर्षक योगके व्यापाम। मू ॥

ं वोग सापन" के अन्य पुस्तक छप रहे हैं मृद्रित स्वता दी जायमी।

४ यजुर्वेदका स्वाध्याय ।

१ यज्ञुचेंद अ०३०की व्यास्या।

"नर-मेध मनुष्योका उन्नति का सञ्चासाधन। वैदिक नरमेध कितना उपयोगी है, इस विषयका झान इस पुस्तकके पढ़नेसे हो सकता है। मू०१) एक रुपया।

२ वजुर्वेद अ. ३२ की व्यारमा ।

" सर्व-मेध " एक ईश्वर की उपासना। य. अ. ३२ में एक ईश्वरकी स्वष्ट कल्पना वताई है। मू.॥)

३ यज्वेंद अ. ३६ की व्याप्या !

"शांतिकरण"। स्च्ची शांति का सम्बा उपाय। व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और जगत में सच्ची शांति कैसी स्थापन की जा सकती है, इस के वैदिक उपाय इस प्स्तक में देखिये। मृत्य॥)

५ उपनिपद ग्रंथ माला ।

१ ईश उपनिपद् ।

इस पुंस्तक में रेश उपनिषदकी व्याख्या है। मू. ॥=

२ केन उपनिषद

इस पुस्तकमें केन उपनिषद् का अर्थ और स्पष्टीकरण, अधर्व-वेदीय केन सुक्त की व्यास्त्या और देवी भागवत की क्याकी संगति बना दो है। उमा, यहा, आदि इान्दीके अर्थ वैदिक प्रमाणों से निक्षित करके बताया है, कि उनका स्थान आध्यातिक सुमिकामें कहां है और उनको प्रांतिका उपाय क्या है। मू. १।) इ.

६ देवता--परिचय ग्रंथ--माला।

" वैदिक देवता " ऑका सूक्ष्मद्यान होनेके विना वेदका मनन होना असंभय है, इसल्विय इस मंधमाला में " देवता ऑका परि-चय " करानेका यत्न किया है। पुस्तकोंके नामोंसेही पुस्तकोंके विपयका बोच हो सकता है-

> १ मह देवताका परिचय। मृ.॥) २ ऋषेदमें रुद्र देवता । मृ.॥०)

२ ऋग्वदम रुद्र द्वता (मू.॥०) ३३३ देवताओं का विचार।म. ≡)

४ देवता विचार। मृ. ≔)

५ वैदिक अग्नियिद्या मृ. १॥)

"अन्य " देवताओंका विचार और परिचय कराने वाले प्रंय तैयार हुए हैं, बीब्रही मद्रित होंगे ।

७ बाह्मण बोध माला।

१ इ.त-पथ-बोधामत । म ।)

८ स्वयं--शिक्षक--माला।

१ घेदका स्वयं शिक्षक।

प्रथम भाग। म. १॥) डेढ रू

२ वेदका स्वयं शिक्षक ।

द्वितीय भाग मू. ग।) डेट र०

अप्ति विद्या ।

इस पुस्तक में निम्न लिखित विषय है।

१ अग्नि ग्रब्दका भाव, २ अग्निके पर्याय शब्द, ३ पहिला मानव अग्नि, ४ वृषम और घेनु, ५ अंगिरा ऋषि,

५ जीगरा ऋष, ६ वैश्वानर अग्नि, ७ ब्राह्मण और क्षत्रिय,

८ जनता का केन्द्र सब धन सचका है, १० बुद्धिमें पहिला अभिन, ११ मनुष्पमें अभिन, १२ मस्बोम अमर अभिन, १३ चाणीमें अभिन, १४ पुरोहित अभिन, ५ ज्ञित अस्ता अस्ति, १६ इस्त-पाद-हीन मुझ अग्नि, १७ वृद्ध नागरिक, १८ मुकर्मे वाचाल, १८ अनेको का प्रेरक एक देव,

 अनका का प्रस्क एक देव,
 जीवनाग्नि,
 अग्निकी दश यहिनें,
 देवेंकि साथ रहनेवाला अग्नि.

२२ यहका झंडा, २४ गुहा निवासी अग्नि, २५ सात संत्याका गुहा तत्त्व, २६ तन्वपात अग्नि, २७ यह पुरप, यहा हहा. मंदिर २८ परमाग्नि, (जिन,) २९ अग्नि सत्रत का अर्थ।

हर पक विषयको सिद्ध करने के लिये वेद के विषुष्ठ प्रमाण दिये हैं। इस पुस्तकक पढने से अमिन विद्या की वैदिक कल्पना ठीक प्रकार ज्ञात हो सकती हैं।

मृत्य ^शा) रु. डाकव्यय ≞) है । मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औंघ. (जि सातारा.)

संस्कृत-पाठ-माला ।

[स्ययं संस्कृत सीखने का अत्यंत सुगम उपाय।]

हरपक आर्थका कर्तव्य है कि यह संस्कृत भाषा सीखे और वेद तथा आर्प शास्त्र स्त्रयं पढे, उसका मनन करे और प्रचार करे।

. यह कर्तव्य तयतक डीक रीतिसे पालन नहीं हो सकता, जयतक संस्कृत सीखनेक सुगम साधन निर्माण नहीं हुए हीं। इस कठिनता का हम गत दस वर्षोंसे मनन कर रहे हैं। इन वर्षों में हमने अनेक प्रयत्न किये, छोटे और यहे विद्यार्थियोंको भिन्न भिन्न रीतियोसे पढा कर अनुभव लिया और इतने अनुभव का और मननका निछोड इन पुस्तकोंमें लंगृष्टित किया है। इसी छिये ये पुस्तक अत्यंत सुगम और सबके उपयोगी सिद्ध होगये है। ये पुस्तक हमने छः से दस वर्षीके बालको और वालिकाओंको

पढ़ाये और अनुभव लिया, कि ये छोटे वालक पहिले महिनेसे ही छोटे छोटे वानय संस्कृत में बोलने लगते हैं और इन पुस्तकों की पढ़ाई करना उनके लिये एक वड़ा आनंद का कार्य हो जाता हैं।! इसी प्रकार स्त्रियों और पुरुपोंके छिये भी ये पुस्तक अत्यंत

लामकारी सिद्ध हुए हैं।

इसी लिये आपसे निवेदन है कि आप इन पुस्तकों की सूचना अपने समाजके आर्य समासदों, सदस्यों और प्रेमी भद्र पुरुपोंको दीजिये। हरएक आर्य भाई अवस्य संस्कृत सीखे। कईयों को अयतक पता नहीं है कि ऐसी सुगम पुम्तक बनी हैं। इस लिये आप यथा संमय जितनोंको इन पुस्तकों की सूचना दें सकते हैं दोजिये, ताकि आपकी प्रेरणा द्वारा वहां के मह पुरुष संस्कृत के अभिन्न वर्ने ।

आप अपने समाजके अधिवेशनों में इसकी घोषणा दीजिये

और वेसी व्यवस्था क्रीजिये कि आपके स्थानपर अधिकसं अधिक मनव्य संस्कृत पढ़ने वाले वर्ने ।

इरएक की सुविधाके लिये इस संस्कृत पाठ मालाके बारह पुस्तकों का मृत्य (म० आ० से केवल ३) तीन ह. रखा है। वी- पी सं. ४ इ० होगा। इसछिये ग्राहक म० आ० से ही ३) र. भेजें, बी. पी. से मंगवाने पर उनका व्यर्थ नृकसान होंगा। आशा है कि आप इस संस्कृतके प्रचार के लिबे इतना सहायता हैंगे।

जहा अन्य स्थानौमें सहस्रों मनध्य इन पुस्तकों से लाभ उठा रहे हैं, वहां आपके परिचित मन्ष्य क्यों बंचित रहें? इस लिये इन पुस्तकों की सुचना आप अधिक से अधिक मनुष्यीतक पहुंचानेकी रूपा कीजिये

संस्कृत पाठमाला के अध्ययन से लाभ ।

(१) आप किसी दूसरेकी सहायताके विना अपना कामधंदा करते हुए फ़रसत के समय इन पुस्तकोंको पढकर अपना संस्कृत का ज्ञान यहा सकते हैं।

(२)प्रतिदिन घंटा अथवा आध घंटा पढनेसे एक वर्षके अन्दर आप रामायण महाभारत समझने की योग्यता प्राप्त कर सकते हैं।

(३) परतक अत्यंत स्मम हैं। विना नियमीको कंठ किये आपका संस्कृत भाषामें प्रवेश हो सकता है।

(४) बरमें पुत्रों, पुत्रियों और स्त्रियोंको इन पुस्तकों का पढना और पढाना अत्यंन सुगम है। इस प्रकार आपके घरके सब मनुष्य सस्इत जाननेवाळे हो सकते है।

(५) पाठशालामें जानेवाले विद्यार्थी इन पुस्तकी से बडा लाभ प्राप्त कर सकते हैं।

यदि आपके मनमें संस्कृत सीखनेकी इच्छा है तो आप इन प्रस्तकी

फे.ब्राहक वन जाइए ।

संस्कृत-पाठ-माला ।

[चोवींस भागोंमें सब संस्कृत पढ़ाई हो गई है।]
बराइ प्रतिकाँका मृत्य म. आ. से ३) और वी. पी. से।
बोवींस पुम्तकाँका मृत्य म. आ. से ६) रु. और वी. पी. सेढ़)
प्रतिभाग का मृत्य ।—) पांच आने और डा. व्य.-) एक आना।
अर्थत सुगर पीतिसे संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेकी
अर्थाय विति ।

इस पद्धतिकी विशेषता यह है—

१ प्रथम द्वितीय और तृतीय भाग । = इन तीन भागोंमें संस्कृत भाषाक साथ साधारण परिचय कर दिया गया है । २ चतुर्थ भाग । इस चतुर्थ भागमें संधि विचार यताया है । ३ पंचम और पष्ट भाग ।

्दन दो भागोंमें संस्कृतके साथ विशेष परिचय कराया गया है *।*

४ सप्तम से ददाम भाग ! इन चार भागों में पृद्धिंग, स्त्रीटिंग और नपुंसकटिंगी नार्मोके

हर बार मानाम पुरस्कार पालिस जार प्रमुक्तकार स्थाप हर बनानेकी बिधि बताई है। ७ एकाददा भाग। १६स भागमें "सर्वनाम " के हर बताये हैं।

े पकाददा भाग । इस भागमें 'सवनाम '' के क्रुप वताय हैं। ६ हाददा भाग । इस भागमें समासों का विचार किया है। ७ ने रहसे अठारहर्ये भाग तकके ६ भाग । इन छः भागों में कियापद विचार की पाठियिव बर्ताई है।

इत छः भागों में कियापद विचार की पाठिपिध बताइ है। ८ उद्योससे चौवीसवे भागतकके ६ भाग।

इन छ: भागोंमें बेदके साथ परिचय कराया है। अर्थात जो लोग इस पद्धतिसे अध्ययन करेंगे उन को अरप परिश्रमसे यडा लाम हो सकता है।

यशकी पुस्तक। वैदिक यज्ञसंस्था।

प्रथम भाग ।

मृल्य १) रु. डाकव्यय ।) इस पुस्तक में निम्न लिखित विषयों का विचार हुआ है।

प्राचीन संस्कृत नियंध i १ पिष्ट-पश्-मीमांसा । लेख १

३ लघु पुरोडाश मीमांसा ।

भाषाके लेख।

४ दर्श और पौर्णमास (छे०- धी० पं० वुद्धदेवजी) ५ अद्भत कुमार-संभव ,, ,, ६ युद्ध के यह विषयक विचार (छे०- श्री० पं० चंद्रमणिजी)

७ यज्ञका महत्त्व (संपादकीय) ८ यज्ञकाक्षेत्र

९ यशका गढ तस्व १०औपधियों का महामख

११वैदिक यह और पश्हिंसा (छे०-श्ली० पं० धर्मदेवजी) १२ च्या वेदों में यजों में पश्झोंका विछ करना छिखा है ?

(हे॰ थ्री॰ पं॰ पुरुषोत्तम हाहजी) वैदिक यज्ञ संस्था।

द्वितीय भाग। मूल्य १) डा० व्य० ।)

मंजी- स्वाध्याय मंडल, औंघ (जि. सातारा)

'केन उपनिषद्ः।

इस पुस्तकमें निम्न लिखिन विषयोंका विचार हुआ है-

१ केन उपनिषद् का मनन, २ उपनिषद् झान का महत्त्व, ३ उपनिषद् का अर्थे, ४ साप्रदायिक झगडे,

५ "केन ' शब्द का महत्त्र, ६ येदान्त,

७ उपनिपदी में झान का विकास, ^{(२३} अथवांका द्वीर, ८.अग्नि शब्दका भाव,

९ उपनिषद् के अंग,

१० शांतिमंत्रोंका विचार,

११ तीनों शांति मंत्रों में तरव हान, १२ तीन शातियों का भाव.

१३ ईंश और केन उपनिपद,

१४ " यक्ष 'कोन है ? १५ हैमवती उमा,

१६ पार्वती कौन है ?

और अध्धनी. १८ इंड कौन है 🕆

वेचार करने वालाँक लिये यह पुस्तक अवस्य पढने योग्य 🔭 मत्य १।) र. डाकल्यय≅) है।

१९. उपनिषद्का अर्थ और व्याखा.

२० अथर्ववेदीय फेन सुक्तक '- अर्थ और व्यास्या.'

२१ व्यप्ति, समष्टी और परमेष्टी

. २२ त्रिलोकी.

्रेरध्यहाजानी की आयुष्ये मुर्योदा

ं २५ ब्रह्म नगरी, अयोज्या, जाट

२६ आस्मवान् यन्न, २७ अ पनी राजधानीमें व्रह्मका

प्रचेश, २८ देवी मागवतमें देवी की

कथा, २९ वेदका बागांमृणी सूनत, हंद्र,

सक्त, वैद्वंट स्क, अथर्थ स्क ु पर्जन, पार्वती, रुद्र, सप्तऋषि ३० शाक्तमत, देव और देवता को एकता,

🏃 १ वैदिक ज्ञान की श्रेष्टता। इतने विषय इस पुस्तक में आगये हैं इस लिये उपनिषदी का

आसनांका चित्रपट

े आसनों का व्यायाम हेनेसे सहस्रों मनुष्योका म्बास्थ्य सुवर चुका है, इस लिये आमन ज्यायाम

. सेंस्वास्थ्य लाभ होनेके विषयमें अब किसी को

महाभारत।

हिंदी भाषा-भाष्य-समेत

नेष्यार हैं।

) आद्वेपर्व

२ मभापर्व

३ यनपर्य

४ विराटपर्व

४ उद्योगपर्व

पृष्ट संख्यार्ररभमूच्य म. आ.सं६) और[वो पी. से ७) रु पष्ट संख्या ३५६ मृख्य म आ.से र

और वी. पी. से) र शा) पृष्ठ संख्या १५३८ मृत्य ८)र

और वी पीसे ९) र पृष्ठसंख्या ३०६ मुमः आ से १॥) औ

वी पी. से २) है पुष्ट संस्था ९७३ मृ. म. आ० से ७)र

और बीपी से ६ ह

६ महाभारत गमालानना

१ प्रथम भाग । मृ. म आर्डरसे ॥) यी. ग्री. से ॥») आने २ द्वतीय भाग । मृ. म आर्डरसे ॥) यी. पी से ॥») आने महाभारतके ब्राहकीके रुपे १२००पृष्ठीका ६) र मृत्य होगा

मंत्री- स्थारवाय मंडल, औध, (जि. हातारा)

मुद्रक तथा प्रकाशकः अधि दाः सातवळेकर, भारत मुद्रणालय स्ताध्याय मंडल, औष (जि सातारा `